

Документ подписан  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:21:55  
Уникальный идентификатор:  
e3a68f3aa1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Стандартизация и сертификация персонала, 4 семестр**

Код, направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Кадровое обеспечение и развитие персонала организации
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Государственного, муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Государственного, муниципального управления и управления персоналом

Проверка компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.2 ПК-3.1	1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг? <i>Выберите один ответ</i>	a. техническое регулирование b. оценка соответствия c. стандартизация d. сертификация	Низкий уровень сложности
ПК-3.2 ПК-3.1	2. Что такое «декларирование соответствия»? <i>Выберите один ответ</i>	a. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов b. Совокупность свойств декларируемой продукции c. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий d. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.	Низкий уровень сложности
ПК-3.2 ПК-3.1	3. Верно ли, что сертификация персонала – это процедура соответствия персонала профессиональным стандартам? <i>Выберите один ответ</i>	a. Да b. Нет	Низкий уровень сложности
ПК-3.2 ПК-3.1	4. Верно ли, что заявитель не может сам выбрать уровень квалификации, на который он будет	a. Да b. Нет	Низкий уровень сложности

	сертифицироваться/сертифицировать своих работников? <i>Выберите один ответ</i>		
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	5. Организации, работающие в сфере образования, не нуждаются в сертификации персонала. Верно ли это? <i>Выберите один ответ</i>	a. Да b. Нет	Низкий уровень сложности
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	6. _____ - рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением определенного количества оригинальных элементов? <i>Заполните пропуск</i>	a. типизация b. унификация c. специализация d. спецификация	Средний уровень сложности
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	7. Как называется официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия? <i>Выберите один ответ</i>	a. Аккредитация b. Патентование c. Декларирование d. Декларация	Средний уровень сложности
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	8. Что понимается под аккредитацией <i>Выберите один ответ</i>	a. Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия b. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. c. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам. d. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	Средний уровень сложности
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	9. _____ - это нормативный документ, который содержит минимально необходимые требования к	a. Должностная инструкция b. Профессиональный стандарт	Средний уровень сложности

	<p>профессии по квалификационным уровням и компетенциям с учетом обеспечения качества, продуктивности и безопасности выполняемых работ</p> <p><b>Заполните пропуск</b></p>	<p>с. Положение о структурном подразделении</p>	
<p><b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p>10. Суть _____ – объективная оценка уровня профессиональной квалификации работника требованиям производства и бизнеса, установленным соответствующим профессиональным стандартом, подтверждающая его возможности и право выполнять конкретные виды трудовой деятельности вне зависимости от места, времени и способа получения квалификации</p> <p><b>Заполните пропуск</b></p>	<p>a. стандартизации b. унификации c. сертификации d. аккредитации</p>	<p>Средний уровень сложности</p>
<p><b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p>11. Что не входит в структуру профессионального стандарта?</p> <p><b>Выберите один ответ</b></p>	<p>a. Общие сведения b. Трудовые функции c. Существенные ограничения</p>	<p>Средний уровень сложности</p>
<p><b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p>12. Что входит в структуру профессионального стандарта?</p> <p><b>Выберите один ответ</b></p>	<p>a. Характеристика обобщенных функций трудовой деятельности b. Описание психофизиологических характеристик работника c. Примеры профессиональных задач, с которыми работники сталкиваются на той или иной должности</p>	<p>Средний уровень сложности</p>
<p><b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p>13. В профстандарте должна быть прописана:</p> <p><b>Выберите один ответ</b></p>	<p>a. Конкретная должность b. Перечень должностей c. Про должности там ничего не должно быть сказано d. Ни один вариант не верен</p>	<p>Средний уровень сложности</p>
<p><b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p>14. О чем говорится в четвертом разделе профессионального стандарта?</p> <p><b>Выберите один ответ</b></p>	<p>a. О трудовых функциях b. О нормативно-правовой базе c. О разработчиках данного профессионального стандарта d. О существенных ограничениях, при которых соискатель не может быть трудоустроен</p>	<p>Средний уровень сложности</p>
<p><b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p>15. К конкретным работникам применяется:</p> <p><b>Выберите один ответ</b></p>	<p>a. Часть профессионального стандарта, соответствующая его должности</p>	<p>Средний уровень сложности</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Весь профессиональный стандарт</li> <li>c. Оба варианта верны</li> <li>d. Оба варианта не верны</li> </ul>	
ПК-3.2 ПК-3.1	<p>16. Принципы сертификации персонала:</p> <p><b>Выберите один или несколько ответов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Добровольность*</li> <li>b. Точность</li> <li>c. Открытость</li> <li>d. Независимость</li> <li>e. Экспертность</li> </ul>	Высокий уровень сложности
ПК-3.2 ПК-3.1	<p>17. Цели сертификации персонала:</p> <p><b>Выберите один или несколько ответов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Создание условий для работы предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности на едином товарном рынке Российской Федерации по выпуску конкурентоспособной продукции</li> <li>b. содействие предприятиям, организациям и учреждениям в подборе компетентного персонала на рынке труда</li> <li>c. подтверждение возможностей предприятия, организации, учреждения обеспечивать заявленные показатели качества продукции (услуг) имеющимся персоналом</li> <li>d. защита потребителя от недобросовестного изготовителя, использующего в процессе создания продукции (оказания услуги) трудовые ресурсы, имеющие уровень профессиональной квалификации, не соответствующей заявленному качеству выпускаемой продукции или оказываемой услуги</li> <li>e. защита права граждан на выполнение работы в соответствии с имеющейся компетентностью</li> <li>f. обеспечение безопасности окружающей среды, жизни, здоровья и имущества, компетентностью должностных лиц и отдельных категорий работников, обусловленной профессиональными стандартами</li> </ul>	Высокий уровень сложности

		г. обеспечение эволюции профессий и квалификаций, переход от рынка труда к рынку профессиональных компетенций	
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	18. Принцип _____ в отношении персональных данных, полученных при проведении оценки и сертификации квалификаций? <i>Заполните пропуск</i>		Высокий уровень сложности
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	19. Принцип _____(1) процедур _____(2) оценки к изменяющимся требованиям к _____(3). <i>Заполните пропуски</i>	а. Оценка б. Квалификации с. Адаптированность	Высокий уровень сложности
<b>ПК-3.2</b> <b>ПК-3.1</b>	20. В _____ разделе профессионального стандарта приводится характеристика обобщённых трудовых функций. <i>Заполните пропуски</i>		Высокий уровень сложности