

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2026 09:21:42  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3dc6bfdf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

Основы проектной деятельности

*1 курс, 1 семестр*

Код, направление подготовки	03.03.02 Физика
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экспериментальной физики
Выпускающая кафедра	Экспериментальной физики

**Тест. Основы проектной деятельности (за первый семестр).**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов - это...?	1) исследовательская деятельность; 2) научная деятельность; 3) проектная работа; 4) познавательная деятельность.	низкий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно-исследовательской деятельности?	1) да; 2) нет; 3) не знаю; 4) оба варианта верны.	низкий

УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2			
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:	<p>1) текст и изображение;</p> <p>2) рисунок и текст;</p> <p>3) рисунок и изображение.</p> <p>а) могут 1, 2, 3;</p> <p>б) могут 1 и 2;</p> <p>в) могут 3 и 1;</p> <p>г) все варианты верны.</p>	низкий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам – это...	<p>1) аспект;</p> <p>2) индукция;</p> <p>3) дедукция;</p> <p>4) аналогия.</p>	низкий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это...	<p>1) научный доклад;</p> <p>2) научная тема;</p> <p>3) методология научного познания;</p> <p>4) научное сообщение.</p>	низкий

ПК-4.2			
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 6.Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...	1) объект исследования; 2) предмет исследования; 3) принцип; 4) цель.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7.Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности – это...	1) научная тема; 2) научная теория; 3) научное исследование; 4) научное познание.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8.Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний-это...	1) научное исследование; 2) научный факт; 3) научное познание; 4) научная теория.	средний
УК-1.1 УК-1.2	<b>Укажите все правильные ответы</b>	1) Объект исследования; 2) Предмет исследования;	средний

<p>УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>9.Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...</p>	<p>3) <i>Принцип</i>; 4) <i>Актуальность</i>.</p>	
<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p><b>Укажите все неверные ответы</b> 10.Какое из приведённых определений проекта верно:</p>	<p>1) <i>Проект — уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</i> 2) <i>Проект — совокупность заранее запланированных действий достижения какой-либо цели;</i> 3) <i>Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания продуктов будущего;</i> 4) <i>Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги потребителей.</i></p>	<p>средний</p>
<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2</p>	<p><b>Укажите все правильные ответы</b> 11.Задачи проекта - это:</p>	<p>1) <i>Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</i> 2) <i>Цели проекта;</i> 3) <i>Результат проекта;</i> 4) <i>Путь создания проектной папки.</i></p>	<p>средний</p>

УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2			
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 12. Выберите лишнее, типы проектов по продолжительности:	1) Смешанные; 2) Краткосрочные; 3) Годичные; 4) Мини-проекты.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 13. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	1) Формирование специфических умений и навыков проектирования; 2) Личностное развитие обучающихся (проектантов); 3) Подготовленный продукт работы над проектом; 4) Все вышеназванные варианты.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:	1) прикладной проект; 2) информационный проект; 3) творческий проект.	средний

<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>15. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:</p>	<p>1) поисковый; 2) ролевой; 3) информационный; 4) творческий.</p>	<p>средний</p>
<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p><b>Укажите все правильные ответы</b></p> <p>16. Соотнесите определения и типы проектов:</p>	<p>Типы проектов:</p> <p>1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.</p> <p>Определения:</p> <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение результата;</p>	<p>высокий</p>

		<i>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</i>	
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 17. Какие из перечисленных мер оценки определяют «Успешность управления проектом».	1) Выполнение расписания; 2) Выполнение бюджета; 3) Удовлетворенность членов команды; 4) Удовлетворенность участников уровнем коммуникации в проекте.	высокий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Закончите предложение</b> 18. Компонентами творческой деятельности являются:	1) Интуиция; 2) Фантазия; 3) Воображение; 4) Строгое следование инструкции.	высокий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 19. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-	1) прикладного проекта; 2) информационного проекта; 3) исследовательского проекта.	высокий

УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	значимого результата – это особенности...		
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 20. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.	1) исправлять ошибки; 2) выдвигать идеи и выполнять эскизы; 3) подбирать материалы и инструменты; 4) подсчитывать затраты; 5) оценивать свою работу; 6) организовывать своё рабочее место; 7) изготавливать вещи своими руками.	высокий