

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 08:36:31
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС № 5

Политические институты, процессы, технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)
Программа кандидатского экзамена

Закреплена за кафедрой **Политологии и философии**
Шифр и наименование научной специальности **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля: Зачет 1, 2 Экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	244	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Год обучения	1	2	3
Вид занятий			
Лекции	8	16	16
Практические	8	16	16
Итого ауд.	16	32	32
Сам. работа	56	112	76
Часы на			36
Итого	72	144	144

Программу составил:

Д-р полит. наук, доцент М.Ю. Мартынов

Рабочая программа дисциплины

Политические институты, процессы, технологии

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии и философии

Протокол от 14 марта 2026 г. № 08

Заведующий кафедрой, *канд. ист. наук, доцент Ушакова Н.В*

Председатель УМС института государства и права

Заместитель директора института, *доцент Усольцев Ю.М.*

Протокол от 28 апреля 2026 г. № 08

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование у аспирантов знаний об основных институтах современной политики, политических процессах различного уровня, их участниках, а также используемых ими технологиях реализации политически значимых задач и интересов, умений применять полученные знания при анализе политических институтов и процессов в ходе осуществления профессиональной деятельности, навыков научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, осуществления научных исследований политических процессов и отношений с использованием методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, а также владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются:
2.1.1	результаты освоения дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
2.1.2	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.1.4	результаты прохождения научно-исследовательской практики;
2.2	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:
2.2.1	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.3	при прохождении итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
3.1.2	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
3.1.3	современные концепции политической власти, ее социальные основания и ресурсы, модели организации политической власти и властных взаимоотношений, особенности применения институционального и неинституционального подходов к изучению современных политических процессов, событий и явлений, специфику развития науки о государственном и управлении в различных странах, особенности современных политико-управленческих концепций, возможности и ограничения их применения на практике.
3.1.4	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности, особенности современных концепций и моделей социальной коммуникации, возможности и ограничения их применения на практике.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
3.2.2	выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества, анализировать проявления онтологических, морфологических и процессуальных свойств политического пространства, его темпоральных параметров и хронологических полей.
3.2.3	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
3.2.4	выделять и анализировать принципы функционирования современных социально-политических систем в сравнительной перспективе.
3.2.5	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками политологического анализа политических систем, политических режимов, политических институтов, процессов и технологий для выработки собственных исследовательских стратегий.

3.3.2	навыками анализа методологических проблем, критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
3.3.3	методикой и технологией эмпирических политических исследований для решения политико-управленческих задач
3.3.4	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
3.3.5	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики./Лек/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.2	Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики /Пр/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.3	Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики. /Ср/	1	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8,Л 9, Л10	
1.4	Политическая система: особенности системного анализа политики./Лек/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.5	Политическая система: особенности системного анализа политики./Пр/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.6	Политическая система: особенности системного анализа политики./Ср/	1	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.7	Государство как политический институт /Лек/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8,Л 9, Л10	
1.8	Государство как политический институт /Пр/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.9	Государство как политический институт /Ср/	1	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.10	Политические партии и избирательные системы: природа, сущность и функции, легитимность /Лек/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.11	Политические партии и избирательные системы: природа, сущность и функции, легитимность /Пр/	1	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.12	Политические партии и избирательные системы: природа, сущность и функции, легитимность /Ср/	1	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.13	/Контрольная работа/	1	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8,Л 9, Л10	Задание для контрольной работы
1.14	/Зачёт/	1	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для зачета
1.15	Политический процесс: структура, виды и средовые факторы /Лек/.	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.16	Политический процесс: структура, виды и средовые факторы/ Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.17	Политический процесс: структура, виды и средовые факторы /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8,Л 9, Л10	
1.18	Политические изменения и развитие /Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.19	Политические изменения и развитие /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.20	Политические изменения и развитие /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.21	Механизмы и технологии управления политическими изменениями/Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для контрольной работы

1.22	Механизмы и технологии управления политическими изменениями /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для зачета
1.23	Механизмы и технологии управления политическими изменениями /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.24	Политическая элита: механизмы формирования, структура и функции /Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.25	Политическая элита: механизмы формирования, структура и функции /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.26	Политическая элита: механизмы формирования, структура и функции /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.27	/Контрольная работа/	2	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для контрольной работы
1.28	/Зачёт/	2	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для зачета
1.29	Политическая коммуникация и информационные процессы в современном мире /Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.30	Политическая коммуникация и информационные процессы в современном мире /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.31	Политическая коммуникация и информационные процессы в современном мире /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.32	Политические конфликты: причины возникновения и стадии развития /Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.33	Политические конфликты: причины возникновения и стадии развития /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.34	Политические конфликты: причины возникновения и стадии развития /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.35	Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений /Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.36	Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.37	Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.38	Методология и методы политических исследований /Лек/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.39	Методология и методы политических исследований /Пр/	2	2	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.40	Методология и методы политических исследований /Ср/	2	14	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.41	/Контрольная работа/	2	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для контрольной работы
1.42	/Зачёт/	2	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для зачета
1.43	Политическая социализация: институты, факторы и агенты. Политическое сознание /Лек/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.44	Политическая социализация: институты, факторы и агенты. Политическое сознание /Пр/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.45	Политическая социализация: институты, факторы и агенты. Политическое сознание /Ср/	3	19	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.46	Политическая идентичность: сущность, типы, структура. /Лек/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.47	Политическая идентичность: сущность, типы, структура /Пр/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.48	Политическая идентичность: сущность, типы, структура /Ср/	3	19	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.49	Политические технологии и специфика их применения. Этапы, механизмы и технологии принятия политических	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	

	решений, критерии их эффективности /Лек/				
1.50	Политические технологии и специфика их применения. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности /Пр/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.51	Политические технологии и специфика их применения. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности /Ср/	3	19	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.52	Политика памяти и историческая политика в политических процессах /Лек/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.53	Политика памяти и историческая политика в политических процессах /Пр/	3	4	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.54	Политика памяти и историческая политика в политических процессах /Ср/	3	19	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	
1.55	/Контрольная работа/	3	0	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Задание для контрольной работы
1.56	/Экзамен/	3	36	Л1, Л.2, Л.3, Л4, Л5, Л.6, Л7, Л8, Л9, Л10	Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Тема 1. Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции.
2. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность.
3. Властный процесс и политические институты.
4. Теория власти и государства: либеральная или марксистская
5. Региональное измерение политики и политического управления

Темы для дискуссий:

1. Если существуют механизмы и технологии традиционной и цифровой политики, то каковы должны быть формы и уровни их организации?
2. Какую роль в политическом поведении играет артикуляция, агрегирование интересов?
3. Какие ресурсы власти обеспечивают политическую мобилизацию?

Задание для самостоятельной работы: Подготовить реферат по выбранной теме:

1. Развитие представлений о политике и власти в истории политической мысли
2. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации.
3. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации.
4. Развитие представлений о политике и власти в истории политической мысли

Тема 2. Политическая система: особенности системного анализа политики

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Политические режимы: структура, типы и разновидности.
2. Гражданское общество: условия формирования и тенденции эволюции.

Темы для дискуссий:

1. Либерализм – конец истории?
2. Институт в теории Т. Веблена

Вопросы для самостоятельной работы: Подготовить реферат по выбранной теме:

1. Политические институты: условия формирования и механизмы функционирования.
2. Политические институты: виды, функции и современные трансформации.
3. Политические институты: методологические проблемы исследования.
4. Политические режимы: структура, типы и разновидности.
5. Гражданское общество: условия формирования и тенденции эволюции.

Тема 3. Государство как политический институт.

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:
2. Структура, функции, и виды современного государства.
3. Территориально-политические формы организации государства

Темы для дискуссий:

1. Теория государства: либеральная или марксистская
2. Региональное измерение политики и политического управления.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад:

1. Либеральная теория государства
2. Марксистская теория государства
3. Консервативная теория государства

Тема 4. Политические партии и избирательные системы: природа, сущность и функции, легитимность

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:
2. Избирательные системы и электоральные циклы.
3. Избирательные кампании и избирательные технологии.

Темы для дискуссий:

1. Каковы региональные аспекты партийной работы и партстроительства?
2. В чем заключается региональное измерение политики и политического управления?
3. Электоральная статистика в исследованиях избирательных процессов
4. Современные модели политического представительства

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад:

1. Региональные аспекты избирательных кампаний
2. Электоральная статистика в исследованиях избирательных процессов
3. Современные модели политического представительства.

Задания для контрольной работы. Решить тест:

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- 1) Государство
- 2) СМИ
- 3) Общественные движения
- 4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе

Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть
 - 2) Решает хозяйственные вопросы
 - 3) Объединяет людей по интересам
 - 4) Образуется стихийно
5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии
- 2) Суверенитет
- 3) Правоохранительные органы
- 4) Публичная власть

6. Политикой древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) Ораторское искусство
- 3) Искусство управления государством
- 4) Политический талант

7. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федераций

8. Одной из характеристик государства является

- 1) Разделение властей
- 2) Наличие армии
- 3) Осуществление тотального контроля над личностью
- 4) Многопартийность

9. Исключительным признаком правового государства является

- 1) Суверенитет
- 2) Наличие национальной валюты
- 3) *Разделение властей*
- 4) Институт президентства

10. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- 1) Семейное положение
- 2) Профессию
- 3) Партийность
- 4) *Права и обязанности*

Проведение промежуточной аттестации. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации.
2. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации.
3. Развитие представлений о политике и власти в истории политической мысли
4. Ресурсы власти и их виды
5. Либерализм – конец истории?
6. Институт в теории Т. Веблена
7. Теория власти и государства: либеральная или марксистская
8. Региональное измерение политики и политического управления.
9. Либеральная теория власти и государства
10. Марксистская теория власти и государства
11. Консервативная теория власти и государства
12. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции.
13. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность.
14. Властный процесс и политические институты.
15. Политические режимы: структура, типы и разновидности.
16. Гражданское общество: условия формирования и тенденции эволюции.
17. Политические институты: условия формирования и механизмы функционирования.
18. Политические институты: виды, функции и современные трансформации.
19. Политические институты: методологические проблемы исследования.
20. Структура, функции, и виды власти.
21. Территориально-политические формы организации государства.
22. Избирательные системы и электоральные циклы.
23. Избирательные кампании и избирательные технологии.
24. Региональное измерение политики и политического управления.
25. Региональные аспекты избирательных кампаний
26. Электоральная статистика в исследованиях избирательных процессов
27. Современные модели политического представительства.

Тема 5. Политический процесс: структура, виды и средовые факторы

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Психологические аспекты политических процессов.
2. Политический процесс: подходы к определению и методологические проблемы исследования.
3. Региональные аспекты политического процесса. Становление югорской политической субъектности

Темы для дискуссий:

1. Как взаимосвязаны политическое сознание и национальный менталитет?
2. Процессы и механизмы политического восприятия.
3. Политическое сознание и национальный менталитет

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Региональные аспекты политического процесса.
2. Становление югорской политической субъектности.

Тема 6. Политические изменения и развитие

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Политические реформы и революции.
2. Модели политической модернизации.
3. Политические аспекты глобализации.

Темы для дискуссий:

Транзитология: Наука или идеология?

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Идеи реформизма в истории политической мысли
2. Идеи революционного преобразования в истории политической мысли

Тема 7. Механизмы и технологии управления политическими изменениями

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Этнополитические процессы и конфликты.
2. Национально-государственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение.

Темы для дискуссий:

1. Методы исследований межнациональных отношений.
2. Как решать проблему достоверности данных?

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад: Основные этапы и направления политического процесса в Югре в постсоветский период

Тема 8. Политическая элита: механизмы формирования, структура и функции

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Эволюция представлений о сущности и функциях элиты
2. Направления и формы рекрутирования элиты
3. Основные отряды политической элиты

Темы для дискуссий:

В чем заключается роль и функции политического лидерства

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Теория политической элиты Моска
2. Отечественная элитология: научные школы

Задания для контрольной работы: Решить тест:

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Либеральная _____ (А) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII - XIX веков. Главная ценность либерализма - свобода и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной _____ (Б), предпринимательской инициативе.

Либералы признают равенство _____ (В) в правовом и политическом отношении, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные _____ (Г) человека - жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует _____ (Д). Свобода человека гарантируется законом и прежде всего заключается в

независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, и богатые, и бедные должны платить равные налоги.

Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие _____ (Е) - например имущественного или же образовательного».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. реформа
2. общество
3. ответственность
4. цензы
5. конкуренция
6. граждане
7. идеология
8. права
9. государство

Выберите правильные ответы

2. Политическая идеология может
 - а) Выражать интересы нации
 - б) Выражать интересы одного класса
 - в) Сплачивать общество
 - г) Все ответы правильны
3. Найдите ошибочное суждение
 - а) Первые идеологии оформились в XIX веке
 - б) Первыми идеологиями были либерализм и консерватизм
 - в) Во время Великой французской революции уже существовали идеологии
 4. Какой из идеологий в настоящее время не существует
 - а) Фашизм
 - б) Конъюнктивизм
 - в) Национализм
 - г) Либерализм
 5. Найдите правильное суждение
 - а) Анархизм – это правая идеология
 - б) Анархисты стремятся изменить законы государства
 - в) Анархисты стремятся упразднить государство в принципе
 - г) Главная ценность анархизма – рыночная экономика
 6. Какая из перечисленных ценностей не провозглашается коммунизмом
 - а) Общественная собственность на средства производства
 - б) Интересы всех групп населения приоритетны в равной степени
 - в) Принцип «от каждого по способности, каждому по потребности»
 - г) Максимальная роль партии в структуре государства
 7. Найдите ошибочное суждение
 - а) Социал-демократы не согласны с рядом положений марксизма
 - б) Свобода является одной из ценностей социал-демократизма
 - в) Социал-демократизм – центристская идеология
 - г) Социал-демократизм отделился от либерализма в XIX веке
 8. Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внешним функциям государства. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - а) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств
 - б) обеспечение национальной безопасности
 - в) участие в решении глобальных проблем
 - г) борьба с преступностью и охрана правопорядка

- д) формирование гражданских и патриотических ценностей у населения
 е) поддержка мирового правопорядка.
9. Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- а) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств
 б) выработка и координация государством стратегии и тактики развития страны в наиболее оптимальном режиме
 в) обеспечение нормальных условий жизни для всех членов общества
 г) установление и охрана правопорядка
 д) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды
 е) поддержка мирового правопорядка
10. Выберите верные суждения о государстве и его признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.
- а) Государством называют любую совокупность людей, проживающих на определённой территории.
 б) Любому государству свойственно разделение властей.
 в) Государство обладает суверенитетом в установленных территориальных границах.
 г) Государство обладает монопольным правом издавать общеобязательные правовые нормы.
 д) Государству принадлежит исключительное право взимания налогов с граждан и фирм.

Проведение промежуточной аттестации. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Какими общественными процессами было обусловлено возникновение идеологий?
2. Когда начали зарождаться идеологии? Назовите время возникновения классических идеологий?
3. В чем состоит сущность политической идеологии? Каково ее назначение?
4. Согласны ли вы с теми, кто считает идеологию формой ложного, мифологизированного сознания?
5. В чем сущность взглядов сторонников тезиса о «конце идеологий» (деидеологизации)? Согласны ли вы с этими утверждениями?
6. Какие обязательные компоненты включает идеология?
7. Отличительной чертой политической идеологии являются претензии на ее тотальную значимость, нормативность. Поясните, в чем сущность этих претензий.
8. Идеология и пропаганда. Это одно и то же?
9. Назовите основные различия между левыми, правыми и центристскими идеологиями.
10. В чем различия между идеологиями либеральной, консервативной, радикальной, экстремистской ориентаций по их отношению к технологиям политических изменений?
11. В чем сущность либерализма? Назовите его основные ценности.
12. Сформулируйте определение неолиберализма и назовите его основные особенности.
13. Какие базовые ценности отстаивает консерватизм?
14. Назовите основные разновидности консерватизма.
15. Охарактеризуйте взгляды неоконсерваторов на проблемы государства, свободы и демократии.
16. Каковы ценности и ориентации современного социал-демократизма?
17. В чем сущность идеологии коммунизма? Каковы причины ее кризиса в современном мире?
18. В чем суть идеологии анархизма? В чем она проявляется сегодня?
19. Назовите основные черты национализма. Какие условия способствуют его распространению в современном мире?
20. Что вызвало появление фашизма и в чем его сущность? Чем, на ваш взгляд, можно объяснить живучесть фашистских идей?
21. Назовите новые идеологии.
22. Охарактеризуйте процессы в сфере политических идеологий в современной России.
23. Какая, на ваш взгляд, формируется идеологическая система в России?
24. Какая, на ваш взгляд, «русская идея» могла бы объединить российское общество на пути прогрессивных преобразований?

Тема 9. Политическая коммуникация и информационные процессы в современном мире

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Управление политическими коммуникациями: виды и технологии.
2. Политическая роль традиционных СМИ и социальных медиа.
3. Цифровая политика и цифровизация политики.

Вопросы для дискуссии:

1. Сущность либерализма.
2. Идеология и пропаганда
3. Сущность политической идеологии
4. Консерватизм.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Основные информационные теории
2. Связи с общественностью в органах власти: функции и специфика функционирования
3. Что такое «платформенный капитализм» и каковы его риски?

Тема 10. Политические конфликты: причины возникновения и стадии развития

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Политические конфликты: функции, типы и технологии регулирования.
2. Понятие «этнополитический конфликт», его природа и специфика.
3. Типы и причины этнополитический противоречий.

Вопросы для дискуссии:

1. Подходы к определению нации: «нация-согражданство» и «этнонация».
2. Модель государственной нации Ренана.
3. Нации как политические общности.

4. Типы этнократии и их характеристика.

5. Средства и методы этнократии.

6. Этническая идеология.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Понятие и сущность конфликта

2. Способы разрешения конфликтов

3. Конфликтологическая теория Р. Дарендорфа

Тема 11. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Политические технологии и специфика их применения.

2. Политические риски: модели и технологии управления

Темы для дискуссий:

1. Каковы критерии эффективности принятия политических решений.

2. Субъективное измерение политических решений

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов: границы и возможности применения

2. Отечественная школа политического менеджмента: основные авторы и их исследования

Тема 12. Методология и методы политических исследований

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Понятие методологии исследований, типологизация методологических подходов

2. Виды эмпирических исследований

3. Количественные методы исследования

4. Качественные методы исследования

Темы для дискуссий:

1. В чем заключаются преимущества и ограничения количественных и качественных методов исследования политических процессов?

2. Как соотносить использование этих методов в исследовании?

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме

1. Основные этапы подготовки и проведения массового опроса

2. Методы ивент-анализа и фокус-группы

Задания для контрольной работы: Решить тест:

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть.

Б. Все политические партии делятся только по классовому признаку.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

2. Найдите в приведённом списке отличительные признаки политической партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выразитель частных интересов той или иной группы людей

2) необязательность полного идеологического единения её участников

3) нацеленность на завоевание и осуществление власти

4) наличие политической программы

5) стремление к воздействию на власть

6) носитель определённой идеологии

3. Покажите на трёх примерах наличие многопартийной системы в современной России.

1) имеется значительное количество влиятельных политических партий (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР и т.д.)

2) периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства с лидерами политических партий

3) достигнув численности 500 человек, партия может быть официально зарегистрирована и может легально участвовать в политической жизни страны

4. Функцией политической партии не является:

1) выполнение предвыборной программы

2) подбор кандидатов на выборные должности

3) пропаганда своих программных целей и политики

4) издание законов

5. Главной целью политической партии является:

1) взаимодействие с государственными и общественными организациями

2) выявление, формулирование и удовлетворение интересов больших социальных групп

3) борьба за государственную власть и её использование

4) подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти

6. Функцией политической партии не является:

1) выявление интересов различных социальных групп

2) привлечение граждан на сторону и в ряды партии

3) установление основ функционирования политической системы общества

4) участие в избирательных кампаниях

7. Верны ли следующие суждения об однопартийной системе?

А. Однопартийная система формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан и имеется мощный средний класс

Б. При однопартийной системе создание других партий запрещено.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
8. Верны ли следующие суждения о двухпартийной системе?
 - А. Двухпартийная система допускает существование большого количества партий
 - Б. Двухпартийная система характеризуется тем, что в обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
9. Партия Р. отстаивает идею самоценности отдельной личности. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия «Р» является либеральной?
 - 1) стремится обеспечить себе поддержку как можно более широких слоёв населения
 - 2) отбирает лучших кандидатов на руководящие должности
 - 3) ограничивает государство ролью «ночного сторожа» общества
 - 4) представляет и выражает интересы социальных групп
10. Партия, не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется:
 - 1) закрытой
 - 2) оппозиционной
 - 3) открытой
 - 4) кадровой
11. Найдите в списке партии, исходя из их идеологической направленности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) правящая
 - 2) кадровая
 - 3) консервативная
 - 4) реформистская
 - 5) националистическая
 - 6) социал-демократическая
12. Найдите в приведённом списке партии, исходя из шкалы политического спектра. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) массовая
 - 2) левая
 - 3) революционная
 - 4) центристская
 - 5) правая
 - 6) легальная
13. Исходными ценностями партии «В» являются порядок, стабильность и традиционализм. Принимая принципы частной собственности, рынка, свободного предпринимательства, партия трактует их как результат естественной эволюции. Политический идеал партии – сильное государство и чёткая политическая стратификация, при которой власть принадлежит элите, свобода понимается как подчинение власти и лояльности ей. Партия «В» представляет собой партию:
 - 1) социалистическую
 - 2) консервативную
 - 3) либеральную
 - 4) коммунистическую
14. Немногочисленная по своему составу партия, состоящая из электоральных и парламентских групп, в которую входят профессиональные политики, опирающаяся на финансовую поддержку привилегированных слоёв общества, -это партия:
 - 1) левая
 - 2) правящая
 - 3) кадровая
 - 4) центристская
15. Партия, стремящаяся к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть и легитимных средств достижения своих целей, называется:
 - 1) революционной
 - 2) массовой
 - 3) оппозиционной
 - 4) реформистской
16. Партия, характеризующаяся свободным членством, называется:
 - 1) центристской
 - 2) правящей
 - 3) кадровой
 - 4) оппозиционной
17. Партия, стремящаяся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения, является партией:
 - 1) социал-демократической
 - 2) либеральной
 - 3) коммунистической
 - 4) консервативной

18. Партия, ориентированная на общественную собственность, выступающая за социальное равенство, называется: 1) революционной
2) нелегальной
3) **левой**
4) реформистской
19. Партию, представляющую собой централизованное образование с жёсткой организацией и уставом, обязательным членством в первичной партийной организации, называют:
1) кадровой
2) правой
3) революционной
4) **массовой**
20. Партия, стремящаяся к преобразованию общества с использованием средств борьбы, которые с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима являются незаконными, называется:
1) массовой
2) левой
3) оппозиционной
4) **революционной**
21. Партия, имеющая непосредственный доступ к государственной власти и потому обладающая возможностями реализовать поставленные перед собой цели, называется
1) кадровой
2) правящей
3) оппозиционной
4) революционной
22. Партия, отстаивающая сильное государство, охраняющая частную собственность, называется:
1) **правой**
2) демократической
3) массовой
4) кадровой
23. Партия А. объединяет влиятельных людей, благодаря которым возможно заручиться поддержкой на выборах самых различных слоёв населения. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия А. является кадровой?
1) воздействует на поведение людей во время выборов
2) является добровольной политической организацией
3) выражает мнение социальных групп
4) **имеет свободное членство**
24. Какой признак не относится к кадровым партиям?
1) отсутствуют процедуры вступления в партию
2) настоящими членами партии являются профессиональные политики
3) создаются для целей избирательных кампаний
4) **финансируются за счёт членских взносов**
25. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:
1) легальные и нелегальные
2) правящие и оппозиционные
3) правящие и нелегальные
4) **оппозиционные и легальные**
26. Партия Н. отрицает возможность и целесообразность любых революций и резких революционных преобразований. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия Н. является консервативной?
1) формулирует обобщённые интересы в требованиях и лозунгах
2) **признаёт семью, общину, церковь в качестве главных социальных институтов**
3) участвует в разработке, применении и внедрении правил взаимодействия политических институтов
4) передаёт политический опыт, традиции, культуру последующим поколениям
27. В стране Z парламентские выборы проходят по мажоритарной избирательной системе. Какие признаки присущи этому типу избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Устанавливается 5%-ный избирательный барьер для политических партий.
2) Допускается выдвижение независимых кандидатов.
3) Организаторами выборов являются лидеры политических партий.
4) **Возможны два тура голосования.**
5) Голосование проходит по спискам политических партий.
6) Победителем на выборах считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов.
28. Выберите верные суждения об избирательных системах в демократическом государстве.
1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы.
2) **Избирательные системы предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов, добровольность участия в выборах.**
3) Достоинством пропорциональной избирательной системы считается участие различных политических сил в представительном органе в зависимости от их популярности у избирателей.
4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между партийными списками в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
5) **Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение выборов в два тура.**

Проведение промежуточной аттестации. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Подходы к определению нации: «нация-согражданство» и «этнонация».
2. Модель государственной нации Ренана.
3. Нации как политические общности.
4. Национальное государство: модели перехода от этнокультурного многообразия к политическому сообществу.
5. Образование национальных государств в конце XX века: причины и последствия.
6. Основные подходы к определению национализма.
7. Основные этапы эволюции национализма (Э.Хобсбаум): либеральный (территориальный) национализм.
8. Основные этапы эволюции национализма (Э.Хобсбаум): лингвистический (культурный национализм).
9. Основные этапы эволюции национализма (Э.Хобсбаум): этнический (расовый) национализм.
10. Основные этапы эволюции национализма (Э.Хобсбаум): современный национализм.
11. Принцип национального самоопределения.
12. Типы этнократии и их характеристика.
13. Средства и методы этнократии.
14. Этническая идеология.
15. Особенности этнополитических конфликтов.
16. Характеристика процесса этнополитической мобилизации.
17. Пути урегулирования этнополитических конфликтов.
18. Влияние социально-экономических изменений на процессы этнополитической мобилизации.
19. Современные проблемы политики мультикультурализма.
20. Этнические (национальные) меньшинства: критерии, проблемы.
21. Влияние миграции на этнополитические проблемы.
22. Современные проблемы политики мультикультурализма.
23. Диаспоры и транснациональные общности.
24. Особенности нациогенеза в России.
25. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и механизмы ее реализации.
26. Этнический федерализм: российский и международный опыт.
27. Состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации.
28. Цели и приоритетные направления государственной национальной политики Российской Федерации

Тема 13. Политическая социализация: институты, факторы и агенты.

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Рядовая личность, личность политического деятеля.
2. Политика в системе ценностных ориентаций личности. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества.
3. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.
4. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.
5. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации

Темы для дискуссий:

1. Что означает понятие «политическая социализация»?
2. Почему возникла потребность в создании теории политической социализации?
3. Как осуществляется политическая социализация личности? Кто может быть «агентом» социализации?
4. Какие этапы процесса политической социализации выделяются в политической науке?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание теории «политической поддержки». Какова главная идея теории «политической поддержки» и насколько, на ваш взгляд, она могла бы быть использована в России?
2. Как влияют на процесс социализации исторические, национальные, культурные особенности страны? Проиллюстрируйте это на примере России.
3. Каковы типы политической социализации? По каким признакам они различаются?

Тема 14. Политическая идентичность: сущность, типы, структура

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Чем объясняется терминологическая многозначность в определении идентичности?
2. В чем разница между национальной и политической идентичностью?
3. Какие основания идентичности могут способствовать развитию, какие - поддерживать социальную разобщенность?

Темы для дискуссий:

1. Какие процессы обусловили появление понятия «политика идентичности»?
2. Что дало данное понятие для развития социально-гуманитарных исследований?
3. Как повлияла политика идентичности на признание прав меньшинств?
4. Почему появились новые интерпретации политики идентичности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Как конструируют политическую идентичность государственные акторы? (Цели, методы, инструменты, каналы, результаты).
2. Каким образом негосударственные акторы могут включиться в конструирование политической идентичности? (Цели, методы, инструменты, каналы, результаты).
3. На каких уровнях может реализовываться политика идентичности?
4. Назовите основные направления политики идентичности. Чем может определяться приоритетность того или направления политики идентичности для конкретных сообществ?

Тема 15. Политические технологии и специфика их применения. Этапы, механизмы и технологии принятия политических

решений, критерии их эффективности

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования политических технологий.
2. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе.
3. Способы формирования и этапы политических технологий.
4. Рынок политических технологий в мире и в России.

Темы для дискуссий

1. Каковы политические, в т.ч. электоральные стратегии региональных акторов?
2. Каковы политтехнологические методы разрешения кризиса и защиты репутации?
4. В чем заключается значимость сети Интернет как канала коммуникации в ходе избирательной кампании?

Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклад по выбранной теме:

1. Методики разработки региональных стратегий в период избирательных кампаний.
2. Понятие «стратегии» избирательной кампании
3. Особенности выборов различных институтов и уровней власти.
4. Особенности выборов по различным избирательным системам

Тема 16. Политика памяти и историческая политика в политических процессах

Вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Исторические факторы российского политического лидерства и их влияние на самоопределение России.
2. Лидеры эпохи перестройки: какую Россию хотели создать?
3. Кризис идентичности в эпоху Ельцина.
4. Формирование алгоритма политики идентичности в современной России: фактор политического лидерства.

Темы для дискуссий

1. Каково смысловое наполнение понятия «патриотизм»?
2. В чем заключается взаимосвязь национально-государственной идентичности и патриотизма?
3. Какое влияние оказывает разрушение национально-государственной идентичности на патриотическую идею? Приведите исторические примеры такой взаимосвязи.
4. Какие функции выполняет патриотизм в российских политических процессах?
5. Будет ли снижаться или возрастать в дальнейшем роль патриотического сознания и поведения в общественных процессах в России? Какие факторы могут влиять на этот процесс? Аргументируйте вашу позицию

Задания для самостоятельной работы:

1. Как конструируют политическую память государственные акторы? (Цели, методы, инструменты, каналы, результаты).
2. Каким образом негосударственные акторы могут включиться в конструирование политической памяти? (Цели, методы, инструменты, каналы, результаты).
3. На каких уровнях может реализовываться политика памяти?

Задания для контрольной работы в виде вопросов:

1. Психологические аспекты политических процессов.
2. Политический процесс: подходы к определению и методологические проблемы исследования.
3. Процессы и механизмы политического восприятия.
4. Политическое сознание и национальный менталитет.
5. Региональные аспекты политического процесса. Становление югорской политической субъектности
6. Политические реформы и революции.
7. Модели политической модернизации.
8. Политические аспекты глобализации.
9. Идеи реформизма в истории политической мысли
10. Идеи революционного преобразования в истории политической мысли
11. Этнополитические процессы и конфликты.
12. Национально-государственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение.
13. Основные этапы и направления политического процесса в Югре в постсоветский период
14. Эволюция представлений о сущности и функциях элиты
15. Направления и формы рекрутирования элиты
16. Основные отряды политической элиты
17. Роль и функции политического лидерства
18. Теория политической элиты Моска
19. Отечественная элитология: научные школы
20. Символические формы политики.
21. Понятие и сущность политической культуры
22. Политические мифы и идеологии.
23. Политическая социализация и политическая культура: институты, факторы и агенты.
24. Теория Алмонда и современность
25. Политическая идентичность: сущность, типы, структура.
26. Политическая культура и политика памяти
27. Политические конфликты: функции, типы и технологии регулирования.
28. Направления и формы трансформации политических идеологий.
29. Межнациональные конфликты: пути разрешения
30. Понятие и сущность конфликта
31. Способы разрешения конфликтов
32. Конфликтологическая теория Р. Дарендорфа
33. Управление политическими коммуникациями: виды и технологии.
34. Политическая роль традиционных СМИ и социальных медиа.
35. Цифровая политика и цифровизация политики.
36. Что такое «платформенный капитализм» и каковы его риски?

37. Основные информационные теории
 38. Связи с общественностью в органах власти: функции и специфика функционирования
 39. Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:
 40. Политические технологии и специфика их применения.
 41. Политические риски: модели и технологии управления.
 42. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов: границы и возможности применения
 43. Понятие политических решений. Критерии эффективности.
 44. Субъективное измерение политических решений
 45. Отечественная школа политического менеджмента: основные авторы и их исследования
- Проведение промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену*
1. Государство как политический институт: парадигмы исследования (общая характеристика исследовательских возможностей и ограниченности).
 2. Понятие, типы и виды современных государств, проблемы их функционирования.
 3. Территориальное устройство и формы правления современных государств.
 4. Российское государство: особенности формирования, направления и проблемы модернизации.
 5. Теории федерализма и практика функционирования федераций.
 6. Проблемы функционирования российского федерализма.
 7. Мегатренды и проблемы функционирования государств в эпоху глобализации.
 8. Государственный суверенитет: классические и современные трактовки.
 9. Основные направления внутренней и внешней политики российского государства.
 10. Модернизация государственных институтов в современной России: причины, направления и проблемы реализации.
 11. Парадигмы исследования партий как политического института.
 12. Эволюция теоретических представлений о роли и сущности партий Аристотель, Т. Гоббс, Юм, А. Токвиль, Э. Берк, Дж. Миль и др.).
 13. Российская историко-политическая традиция о роли и значении партий (Т. Грановская, Б. Чичерин, М. Осрагорский и др.).
 14. Марксистско-ленинское учение о партии нового типа: краткая характеристика.
 15. Понятие партийной системы и их разновидности.
 16. Л.фон Бейме и М.Дюверже о тенденциях развития партий и партийных систем.
 17. Р.Ж. Шварценберг о конкурирующих и неконкурирующих системах.
 18. Российская модель партийной системы. Особенности становления современной партийной системы и тенденция ее развития.
 19. Общественно-политические движения: особенности, типология, роль.
 20. Теория политических изменений. Политические изменения и политическое развитие.
 21. Сущность и типы политического развития. Политическое развитие современной России.
 22. Кризисы политического развития: причины, типология, пути преодоления.
 23. Политический процесс: понятие, структура, типы, формы, уровни.
 24. Мегатренды современных политических процессов в России и мире.
 25. Инновационные системы в политике.
 26. Комплексный подход к анализу региона.
 27. Сущность и типы регионального политического процесса.
 28. Характеристика политического процесса конкретного региона (по выбору аспиранта).
 29. Политическое участие: парадигмы исследования, сущность, типы, формы.
 30. Теория и технологии политического участия.
 31. Политическое участие в современной России.
 32. Интернет и проблемы политического участия.
 33. Политический перформанс как технология политической деятельности.
 34. Сущность теоретических дискуссий реалистов и идеалистов о мировой политике и моделях международных отношений.
 35. Теоретические воззрения традиционалистов и модернистов.
 36. Дискуссии государственников и глобалистов о роли и направлениях. Деятельности национальных государств.
 37. Классические геополитические теории.
 38. Геополитические идеи конца 20 века и проблемы обеспечения глобальной безопасности.
 39. Особенности международных политических процессов.
 40. Современные тенденции развития мировой политики.
 41. Место и роль России в современном геополитическом пространстве.
 42. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
 43. Функции политических технологий, их разнообразие, условия эффективного применения.
 44. Сущность и особенности информационных технологий.
 45. Интернет как средство коммуникации.
 46. Избирательная система. Характеристика разновидностей избирательной системы.
 47. Избирательная система в современной России, ее влияние на эволюцию политического пространства.
 48. Избирательные технологии и их особенности.
 49. Имидж кандидата: технологии формирования.
 50. Манипулятивные технологии: характеристика, последствия применения, пути противодействия.
 51. Выборы в органы власти: сущность, классификация, принципы организации и проведения.
 52. Выборы в современной России (анализ последней избирательной кампании).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Желтов, В. В.	Анализ публичной политики : монография	Санкт-Петербург : Лань, 2024 https://e.lanbook.com/book/424859	1
ЛП.2	Каневский, П. С.	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов	Москва : Академический проект, 2020 https://www.iprbookshop.ru/110000.html	1
ЛП.3	Желтов, В.В.	Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : Монография	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. https://znanium.ru/catalog/document?id=464949	1
ЛП.4	Стегний, В.Н.	Политология: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2026. https://urait.ru/bcode/585465	1
ЛП.5	Мижуев, П. Г.	История великой американской демократии	Москва : Юрайт, 2025 https://urait.ru/bcode/566967	1
ЛП.6	Муха Д.В., Вергинская Т.С. и др.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях : монография	Минск : Белорусская наука, 2024 https://www.iprbookshop.ru/142335.html	1
ЛП.7	Пачина, Н.Н.	Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии : монография	Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. https://e.lanbook.com/book/363581	1
ЛП.8	Баранов, Н.А.	Политология, Современная демократия : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2026. https://urait.ru/bcode/584153	1
ЛП.9	Хренов, А.Е.	Политология в схемах и комментариях : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2026. https://urait.ru/bcode/585458	1
ЛП.10	Линец, С.И.	История политических партий и движений в России : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2026. https://urait.ru/bcode/586412	1

6.2. Электронно-библиотечные системы

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium http://new.znanium.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
Э3	Электронно-библиотечная система IPR SMART (IPRbooks) http://www.iprbookshop.ru
Э4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru
Э5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

6.3. Информационные, информационно-справочные системы

6.3.1	Гарант – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации http://www.garant.ru https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/grt/
6.3.2	КонсультантПлюс – справочная правовая система http://www.consultant.ru https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/cons/

6.4. Базы данных

<i>В локальной сети http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan</i>	
6.4.1.	Электронная библиотека СурГУ https://elib.surgu.ru
6.4.2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
6.4.3.	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) http://www.eapatis.com
6.4.4.	База данных периодических изданий «ИВИС» https://eivis.ru
6.4.5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
6.4.6.	Springer Nature https://link.springer.com
6.4.7.	Полнотекстовая коллекция журналов РАН https://journals.rcsi.science
6.4.8.	Wiley Journals Database https://onlinelibrary.wiley.com
<i>В свободном доступе сети Интернет</i>	
6.4.9.	База данных ВИНТИ РАН http://bd.viniti.ru
6.4.10.	КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru
6.4.11.	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина http://www.prlib.ru/collections
6.4.12.	Российская национальная библиотека https://primo.nl.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU
6.4.13.	Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия). http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit

6.4.14.	SpringerOpen http://www.springeropen.com
6.4.15.	BioMed Central http://www.biomedcentral.com/journals
6.4.16.	New England Journal of Medicine http://www.nejm.org
6.4.17.	Directory of Open Access Journals https://doaj.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:
	539,541,542 Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
	442 Зал естественно-научной и технической литературы
	441 Зал иностранной литературы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции решают следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;
- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам политических наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях эффективной подготовки к зачетам и кандидатскому экзамену.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, тестов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с неизвестными терминами и понятиями, для чего используйте словари политических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка рекомендованной литературы к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены. Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения; характеристика обсуждения проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон отстаивает свою правоту. Дискуссия – это организованный спор: он планируется, готовится, а затем анализируется.

Структурные элементы дискуссии:

Докоммуникативный этап

1. Формулировка проблемы, цели.
2. Сбор сведений о предмете спора, определение понятий.
3. Подбор аргументов.
4. Формулировка вопросов к оппонентам.
5. Оценка аудитории.

Коммуникативный этап

1. Объявление темы, цели, уточнение ключевых понятий.
2. Выдвижение и защита тезиса.
3. Опровержение тезиса и аргументации оппонента.

Подведение итогов.

Посткоммуникативный этап - анализ дискуссии.

Процесс спора основан на некотором противоречии, которое надо выявить, чтобы сформулировать проблему, т. е. выдвинуть тезис (мысль, для обоснования истинности или ложности которой выстраивается доказательство) и антитезис (противоположное мнение). Для этого до полной ясности доводятся, определяются с помощью энциклопедий, словарей, другой литературы ключевые понятия. Затем стараются сознательно выяснить, достоверна или только вероятна мысль (т.е. нет доводов «да», но нет и «против»). Необходимо стремиться к тому, чтобы тезис и антитезис были простыми, лаконичными по форме выражения. Затем собирают все необходимые знания, данные о предмете спора, уточняют значение

понятий, терминов, продумывают достоверные и достаточные аргументы для доказательства тезиса, формулировки вопросов к оппонентам, полемические приемы.

Необходимо выбрать стратегию поведения с учетом индивидуальных особенностей дискутирующих. В зависимости от уровня компетентности выделяют сильных участников и слабых. Сильный хорошо знает предмет спора, уверен в себе, логично рассуждает, имеет опыт полемики, пользуется уважением и авторитетом. Слабый недостаточно глубоко разбирается в обсуждаемой проблеме, нерешительный.

Дискуссия открывается вступительным словом организатора. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора – положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому ведущий определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т. п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов. Организатор должен стимулировать аудиторию к высказываниям – задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть. Он корректирует, направляет дискуссионный диалог на соответствие его цели, теме, подчеркивает то общее, что есть во фразах спорящих.

В конце дискуссии следует выяснить, достигнут ли результат, для чего формулируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. Таким образом, ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

Участвуя в дискуссии:

1. Начинайте возражать только тогда, когда Вы уверены, что мнение собеседника действительно противоречит Вашему мнению.
2. Сначала приводите сильные доводы, а о слабых говорите потом.
3. Опровергайте фактами, показом того, что тезис противоположной стороны не вытекает из аргументов или что выдвинутый оппонентом тезис не доказан. Можно показать ложность высказанной мысли или аргументов, опираясь на то, что, следствия, вытекающие из них, противоречат действительности. Не упорствуйте в отрицании доводов оппонента, если они ясны и очевидны.
4. Следите за тем, чтобы в ваших рассуждениях не было логических ошибок.
5. В процессе спора старайтесь убедить, а не уязвить оппонента. Исследователь спора С.И. Поварнин замечал: «Уважение к чужим убеждениям – не только признак уважения к чужой личности, но и признак широкого и развитого ума».
6. Умейте сохранять спокойствие и самообладание в споре, постарайтесь найти удачное сочетание понимающей и атакующей интонации.

Последний, заключительный этап рассматриваемого речевого жанра предусматривает тщательное осмысление процесса общения.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы; представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Научный доклад – результат проведенного аспирантом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы докладов, как один из видов научных публикаций, представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике.

Научный доклад должен содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации.

Разработка научного доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада. Основные моменты, которыми следует руководствоваться аспирантам при подготовке научных докладов можно изложить в следующих пунктах:

- актуальность темы;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Научный доклад должен включать в себя следующие структурные элементы:

1. вступление;
2. основные результаты исследования и их обсуждение;
3. заключение (выводы);
4. список использованных при подготовке и цитированных источников.

Методические указания по подготовке контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине является одной из основных форм самостоятельной работы аспирантов, направленной на углубление теоретических знаний, развитие аналитических навыков и умение применять научно-методический инструментарий при решении исследовательских задач в области политических наук.

Контрольная работа выполняется аспирантами в процессе изучения конкретной учебной дисциплины по одной или нескольким ранее изученным темам. Контрольная работа выполняется аспирантом в каждом семестре.

Она предназначена для контроля знаний программного материала, изучения рекомендованной литературы, умений решать типовые практические задачи и выполнения самостоятельной работы.

Выполнение контрольной работы способствует:

- Систематизации и закреплению теоретических знаний по дисциплине;
- Развитию навыков и самостоятельной исследовательской работы;
- Формированию умений анализировать научные концепции и подходы;
- Развитию критического мышления и способности формулировать обоснованные выводы.

Готовясь к контрольной работе аспирант должен выполнить все практические задания, задаваемые во время проведения занятий и прояснить вместе с преподавателем все непонятные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет по дисциплине является формой промежуточного контроля знаний аспирантов по разделам дисциплины и проводится с целью проверки уровня теоретических знаний и практических навыков.

На зачете аспирант получает два теоретических вопроса. Зачет оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены.

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»; СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Цель кандидатского экзамена по специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии состоит в проверке приобретенных аспирантами знаний, касающихся важнейших проблем развития политической науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата политических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К экзамену допускаются аспиранты, не имеющие задолженности по дисциплинам учебного плана на момент сдачи экзамена.

Аспирант, не сдавший кандидатский экзамен по специальности, считается незавершившим обучение в аспирантуре.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с дополнительной программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по учебно-методической работе СурГУ.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.