

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 14:22:44
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

История и методология науки, 2 семестр

Код, направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере обеспечения безопасности государства и бизнеса
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	Уголовного права и процесса

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Научное обществознание возникло	1) в XVII – XVIII вв. 2) в XIX в 3) в XX в. 4) в XXIв.	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос 4) К.Р.Поппер	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап 4) П.Фейерабенд	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного	Низкий уровень

		<p>человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира 4) отрицание истины 	
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания 3) объективно существующий мир идей 4) субъективный мир человека 	Низкий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер 4) Р.Карнап 	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному 4) метод индукции 	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Диалектический метод научного познания исходит из того, что</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию 4) все явления и объекты существуют разрозненно 	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Источником возникновения и формирования научных теорий является</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых 	Средний уровень

		4) философские умозаключения	
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	1) умозаключение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал	1) философским агностицизмом 2) эпистемологическим анархизмом 3) методологическим скептицизмом 4) критическим рационализмом	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии	Средний уровень

УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новоевропейская 	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Сциентизм – это</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности 2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества 3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества 4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке 	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i> Укажите функции практики в процессе познания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) практика – часть познания 2) практика – основа познания 3) практика – критерий истины 4) практика – начало познания 5) практика – цель познания 	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i> Основными уровнями научного исследования являются</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) эксперимент 2) эмпирический 3) теоретический 4) абстрактный 	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Г. Риккертом 2) В. Виндельбантом 3) В. Дильтеем 4) М. Шелером 	Высокий уровень

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Научное обществознание возникло	5) в XVII – XVIII вв. 6) в XIX в 7) в XX в.	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Понятие «парадигма» в философию науки ввел	5) П. Фейерабенд 6) Т. Кун 7) И. Лакатос	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	5) Л. Витгенштейн 6) К.Р. Поппер 7) Р. Карнап	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является	5) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 6) постижение истины 7) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на	5) окружающий человека чувственно доступный мир 6) процесс научного познания 7) объективно существующий мир идей	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Автором знаменитого	5) И. Лакатос 6) Т. Кун	Средний уровень

	труда «Структура научных революций» является	7) К.Р. Поппер	
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является	5) герменевтический метод 6) дедуктивный метод 7) метод восхождения от абстрактного к конкретному	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Диалектический метод научного познания исходит из того, что	5) окружающий мир в сущности неизменен 6) окружающий мир развивается на основе противоречий 7) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Источником возникновения и формирования научных теорий является	5) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 6) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 7) идеи выдающихся ученых	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	6) умозаключение 7) понятие 8) суждение 9) представление 10) восприятие	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	5) научное 6) обыденное 7) художественное 8) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	5) группа индивидов 6) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического	Средний уровень

		<p>развития</p> <p>7) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей</p> <p>8) система духовных связей людей</p>	
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Укажите главные отличительные особенности научного познания</p>	<p>5) строгая логика выводов</p> <p>6) предметный и объективный способы рассмотрения мира</p> <p>7) точность получения выводов</p> <p>8) использование особого искусственного языка</p>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал</p>	<p>5) философским агностицизмом</p> <p>6) эпистемологическим анархизмом</p> <p>7) методологическим скептицизмом</p> <p>8) критическим рационализмом</p>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук</p>	<p>5) в неокантианстве</p> <p>6) в философской герменевтике</p> <p>7) в структурной антропологии</p> <p>8) в философской антропологии</p>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности</p>	<p>6) архаичная</p> <p>7) классическая</p> <p>8) неклассическая</p> <p>9) постнеклассическая</p> <p>10) новоевропейская</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Сциентизм – это</p>	<p>5) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности</p> <p>6) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>7) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные</p>	Высокий уровень

		<p>возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>8) концепция, высказывающая негативное отношение к науке</p>	
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>Укажите функции практики в процессе познания</p>	<p>6) практика – часть познания</p> <p>7) практика – основа познания</p> <p>8) практика – критерий истины</p> <p>9) практика – начало познания</p> <p>10) практика – цель познания</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>Основными уровнями научного исследования являются</p>	<p>5) эксперимент</p> <p>6) эмпирический</p> <p>7) теоретический</p> <p>8) абстрактный</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</p>	<p>5) Г. Риккертом</p> <p>6) В. Виндельбантом</p> <p>7) В. Дильтеем</p> <p>8) М. Шелером</p>	Высокий уровень