

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 14:18:21
 Уникальный идентификатор документа:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 2 семестр**

Код, направление подготовки	49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК - 5.1 ПК - 3.2	Могут ли олигофрены в степени идиотии образовывать двигательные навыки? <i>(выбрать один правильный ответ):</i>	1. да, они могут образовывать двигательные навыки; 2. образование двигательных навыков возможно только при интенсивной коррекции; 3. образование двигательных навыков возможно только у детей среднего и высокого уровня развития; 4. нет, образование двигательных навыков невозможно	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	2. Что такое компенсация? <i>(выбрать один правильный ответ):</i>	а) Перестройка или замещение нарушенных или ослабленных психофизических функций организма; б) Приспособление ребенка к условиям жизни; с) Исправление недостатков психического и физического развития у детей;	низкий

		d) Педагогическое воздействие на формирование личности всех категорий детей.	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	3. Соотнесите принципы адаптивной физической культуры с их сущностными характеристиками (расставьте правильное соотношение определения):	<p>1. принцип доступности</p> <p>2. принцип диагностирования</p> <p>3. принцип прочности</p> <p>4. принцип коррекционно-развивающей направленности</p> <p>А. предполагает соблюдение посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок</p> <p>Б. предполагает надежное освоение знаний, закрепление двигательных умений и сохранение приобретенного двигательного опыта на долгие годы.</p> <p>В. заключается в том, что педагогические воздействия должны быть направлены не только на преодоление, ослабление физических и психических недостатков людей аномального развития, но и на совершенствование их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств</p> <p>Г. предполагает учет основного дефекта, времени поражения, медицинского прогноза, показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями, а также учет сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p>	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	4. Какая группа детей с нарушением слуха характеризуется потерей слуха после приобретения речи? (Выберите один правильный ответ)	<p>a) глухие</p> <p>b) оглохшие рано</p> <p>c) оглохшие поздно</p> <p>d) слабослышащие</p>	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	5. Что такое умственная отсталость? (Выберите	А. Стойкое нарушение познавательной деятельности в	низкий

	<i>один правильный ответ)</i>	<p>результате органического поражения головного мозга</p> <p>В. Временное нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга</p> <p>С. Стойкое нарушение познавательной деятельности в результате психологических факторов</p> <p>Д. Временное нарушение познавательной деятельности в результате психологических факторов</p>	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	<p>6. Что может привести к «педагогической запущенности» ребенка?</p> <p><i>(выбрать один правильный ответ):</i></p>	<p>1. Нарушение речи</p> <p>2. Задержка психического развития</p> <p>3. Неблагоприятное восприятие ребенка в семье</p> <p>4. Окружающая природная среда</p>	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	<p>7. Какие показатели развития двигательных качеств имеют у имбецилов относительно небольшую положительную динамику</p> <p><i>(выбрать один правильный ответ):</i></p>	<p>a) Мышечная сила</p> <p>b) Скорость движения</p> <p>c) Статическая сила</p> <p>d) Все выше перечисленное</p>	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	<p>8. Какие модели интеграции существуют</p> <p><i>(выбрать один правильный ответ):</i></p>	<p>a) внутренняя и внешняя</p> <p>b) персональная и группа</p> <p>c) локальная и глобальная</p> <p>d) индивидуальная и коллективная</p> <p>e) интернальная и экстернальная</p>	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	<p>9. Что означает принцип адекватности педагогических воздействий в работе с детьми-инвалидами</p> <p><i>(выбрать один правильный ответ):</i></p>	<p>a) - решение специальных задач, подбор средств, методов, методических приемов и все это должно соответствовать функциональным возможностям занимающихся</p> <p>b) - воздействия статических упражнений на организм детей-инвалидов</p> <p>c) - словесное воздействие пе-</p>	средний

		дагога на детей-инвалидов педагога в учебном процессе d) - использования физических упражнений в учебном процессе	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	10. Какие упражнения относятся к группе упражнений с преодолением массы собственного тела (<i>Выберите один или несколько вариантов</i>):	a) упражнения на тренажерах b) упражнения с преодолением внешней среды c) подвижные игры d) корригирующие силовые упражнения для профилактики нарушений осанки и коррекции имеющихся нарушений e) локальные мышечные напряжения конечностей при вынужденной неподвижности, ограниченной подвижности	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	11. Каким понятием обозначается процесс включения человека в жизнь общества, усвоение опыта социальной жизни, образцов поведения, социальных норм, ролей и функций, вхождение в социальную среду и социальные группы? (<i>впишите правильный ответ</i>)	Ответ текстом: <input type="text"/>	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	12. Соотнесите виды адаптивной физической культуры с их существенными характеристиками? (<i>расставьте правильное соотношение определения</i>):	1. адаптивное физическое воспитание 2. адаптивный спорт 3. адаптивная двигательная рекреация А. вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе,	средний

		<p>развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</p> <p>Б. вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности</p> <p>В. вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей</p>	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	13. Соотнесите компоненты образы двигательной задачи со способами ее решения (<i>сопоставьте определения</i>):	<p>1. логический</p> <p>2. зрительный</p> <p>3. кинестетический</p> <p>А. объяснение (комментирование)</p> <p>Б. ранее сформировавшиеся представления и (или) ощущения, возникающие в попытках решить двигательную задачу частично или целиком, сопровождаемые громким проговариванием словесной формулы выполняемого элемента</p> <p>В. наблюдение и сопровождение проговариванием словесной формулы элементов, составляющих «основных опорных точек»</p>	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	14. Какой термин является общепринятым в России для обозначения лиц с нарушениями в развитии (<i>выбрать один правильный ответ</i>):	<p>а) Пациент</p> <p>б) Инвалид</p> <p>с) Больной</p> <p>д) Лицо с ограниченными возможностями здоровья</p>	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	15. Способность пространственного восприятия, объема и рельефа предметов, видения двумя глазами характерно какой зрительной функции (<i>выбрать один</i>	<p>1. бинокулярное зрение</p> <p>2. периферическое зрение</p> <p>3. цветовое зрение</p> <p>4. центральное зрение</p>	средний

	<i>правильный ответ):</i>		
ПК - 5.1 ПК - 3.2	16. Что изучает дисциплина "Частные методики адаптивной физической культуры (<i>выберите несколько правильных ответов</i>):	<p>А. физкультурно-оздоровительную работу с инвалидами, разных нозологических групп</p> <p>В. методику проведения адаптивных физических занятий с инвалидами разных нозологических групп;</p> <p>С. изучает особое отношение к здоровью инвалидов разных нозологических групп</p> <p>Д. изучает приобщения к трудовой деятельности инвалидов разных нозологических групп</p>	высокий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	17. Содержание какого принципа заключается в предоставлении информации о состоянии сохранных функций, индивидуальных потенциальных возможностях организма (<i>выбрать один правильный ответ</i>):	<ol style="list-style-type: none"> 1. - принципа вариативности педагогических воздействий; 2. - принципа возрастной адекватности педагогических воздействий; 3. - принципа диагностики уровня развития физических способностей; 4. - принципа оптимальности педагогических воздействий. 	высокий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	18. Как называется лечебная верховая езда, эффект которой заключается в одновременном воздействии на организм трех факторов – механического, температурного и ритмического, снимающих спастичность мышц бедер у детей с ДЦП? (<i>Впишите правильный ответ</i>):	<p>Ответ текстом _____</p>	высокий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	19. Понятие - детского церебрального паралича (<i>допускается несколько правильных ответов</i>):	<ol style="list-style-type: none"> а) - ограниченное поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности б) - стойкое, выраженное нарушение познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения 	высокий

		<p>ЦНС</p> <p>с) - нарушение пространственных образов, самоконтроля, координации и точности движений</p> <p>д) - частичные поражения мозга и в последствии сопровождающие двигательные, речевые и психические нарушения</p> <p>е) - нарушения функций вестибулярного аппарата, задержка моторного и психического развития, нарушение речи, памяти, внимания</p>	
<p>ПК - 5.1</p> <p>ПК - 3.2</p>	<p>20. Какой метод основан на двигательной деятельности учащихся с нарушением зрения, для совершенствования умений, навыков и необходимых движений (<i>допускается несколько правильных ответов</i>):</p>	<p>А. - практических упражнений</p> <p>В. - выполнения упражнений в динамике;</p> <p>С. - упражнения по применению знаний</p> <p>Д. - наглядности</p>	<p>высокий</p>