

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 14:10:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В РОССИИ

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Код, направление подготовки | 46.04.01 История |
| Направленность (профиль) | Отечественная история |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Истории России |
| Выпускающая кафедра | Истории России |

Типовые задания для контрольной работы:

1. Определите политические причины, приведшие к актуализации исследований коллективной социально-исторической памяти в современном обществе в конце XX в.
2. Определите основных субъектов исторической памяти как части массового сознания.
3. Сравните и выделите терминологические особенности понятий «социальная память» и «историческая память».
4. Сравните и выделите терминологические особенности понятий «культурная память» и «историческая память».
5. Определите основные направления исторической политики в РФ на современном этапе.
6. Определите основные причины усиления внимания государства к сохранению исторической памяти в РФ на современном этапе.
7. Охарактеризуйте подходы П. Нора к осмыслению понятий «социальная память», «историческая память».
8. Охарактеризуйте подходы М. Хальбвакса к осмыслению понятий «социальная память», «историческая память».
9. Дайте определение и охарактеризуйте термин «социальная память».
10. Охарактеризуйте основные федеральные интернет ресурсы по истории ВОВ.
11. Охарактеризуйте региональные интернет ресурсы по истории Югры.
12. Определите причины манипуляции исторической памятью на современном этапе.
13. Охарактеризуйте творческое наследие Ю.М. Лотмана в изучении «культурной памяти».
14. Дайте развернутую характеристику творческому наследию И.М. Гревса и Н.П. Анциферова в применении экскурсионного метода в преподавании истории.
15. Дайте качественную и количественную характеристику историко-культурному наследию ХМАО-Югры.
16. Определите основные направления региональной политики сохранения историко-культурного наследия в ХМАО-Югре.

Типовые вопросы к зачету:

1. Дайте определение и содержание понятия «историческая память».
2. Дайте определение и содержание понятия «историческая политика».
3. Охарактеризуйте терминологические различия понятий «социальная память», «культурная память», «историческая память».
4. Выделите и охарактеризуйте основные этапы изучения памяти в истории философии.
5. Определите причины взрывного роста возможностей для манипуляции исторической памятью в условиях «информационного общества».
6. Определите основное содержание методики использования экскурсий и туристических поездок, разработанной И.М. Гревсом для актуализации исторических знаний.
7. Охарактеризуйте комплексный подход Н.П. Анциферова к изучению города как социального организма.
8. Охарактеризуйте понятие «культурная память» в рамках культурно-семантического подхода Ю.М. Лотмана.
9. Раскройте основное содержание топологического подхода к социальной памяти.
10. Выделите и охарактеризуйте негативные тенденции развития исторической памяти российского общества в 1990-е гг.
11. Выделите основные тенденции развития исторической памяти современного российского общества.
12. Обоснуйте особенную актуальность на современном этапе сохранения исторической памяти о преступлениях немецко-фашистских захватчиков против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).
13. Раскройте образовательные, воспитательные и просветительские возможности использования архивных документов в вопросах сохранения исторической памяти о Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.).
14. Раскройте образовательные, воспитательные и просветительские возможности использования музейных предметов в вопросах сохранения исторической памяти о Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.).
15. Охарактеризуйте цели, задачи и направления реализации федерального проекта «Без срока давности».
16. Дайте определение и раскройте содержание понятия «историко-культурное наследие».
17. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в сфере сохранения историко-культурного наследия в Российской Федерации.
18. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в сфере сохранения историко-культурного наследия в ХМАО-Югре.
19. Охарактеризуйте основные направления и результаты деятельности государственных органов власти, учреждений и общественных организаций по сохранению исторической памяти о ВОВ в ХМАО-Югре.
20. Охарактеризуйте основные направления и результаты деятельности государственных органов власти, учреждений и общественных организаций по сохранению исторической памяти о создании и развитии ЗСНГК в ХМАО-Югре.
21. Определите основные подходы к осмыслению «исторической памяти» и «коллективной памяти» научной школы П. Нора.
22. Политика памяти как фактор международных отношений. Борьба России за «Нюрнбергский консенсус».
23. Объясните причины принципиального неприятия Российской Федерацией подходов к сохранению исторической памяти в ЕС на современном этапе.
24. Определите причины «сбоев» в политике памяти, проводимой Европейским союзом в 2000-е гг.

25. На конкретных примерах покажите роль современных СМИ и интернет технологий в формировании коллективных представлений о прошлом.