

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 09:57:23  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026г., протокол

УМС №5

# Инновационные технологии в физической культуре и спорте

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-25-1.plx  
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |    |  |
| аудиторные занятия      | 32 |  |
| самостоятельная работа  | 40 |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 17 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.пед.н., Доцент, Алькова Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в физической культуре и спорте**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студента систему теоретико-методологических знаний в области современных педагогических технологий, способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов, готовность к инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Общая теория спорта и технология спортивной подготовки   |
| 2.1.2              | Общая теория и технология физического воспитания   |
| 2.1.3              | Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Теория и методика избранного вида спорта   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1:** Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

**ПК-2.2:** Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

**ПК-2.3:** Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

**ПК-1.1:** Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности

**ПК-1.2:** Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основы реализации тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов;                  |
| 3.1.2      | основы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблем;   |
| 3.1.3      | основы разработки программ тренировочного и соревновательного процесса;  |
| 3.1.4      | основы преподавательской деятельности с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;       |
| 3.1.5      | педагогически обоснованные   |
| 3.1.6      | формы, методы и технологии физического воспитания  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | реализовывать тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов;                      |
| 3.2.2      | провести анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы;   |
| 3.2.3      | разрабатывать программы тренировочного и соревновательного процесса;   |
| 3.2.4      | осуществлять преподавательскую деятельность с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.2.5      | применять педагогически обоснованные   |
| 3.2.6      | формы, методы и технологии физического воспитания  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |               |   |            |
|---|--|----------------|-------|---------------|---|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература  | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ "Инновационные технологии в физической культуре и спорте"</b>       |                |       |               |   |            |
| 1.1   | Основные понятия и термины инновационной деятельности /Лек/  | 1              | 2     | ПК-1.2        | Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.6Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.5<br>Э1 Э2 |            |
| 1.2   | Современные проблемы инноватики /Лек/  | 1              | 2     | ПК-1.2        | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2                        |            |
| 1.3   | Основные понятия и термины инновационной деятельности /Пр/   | 1              | 0     | ПК-1.2        | Л1.7Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2                                     |            |
| 1.4   | Современные проблемы инноватики /Пр/   | 1              | 2     | ПК-1.1        | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1                           |            |
| 1.5   | ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ "Инновационные технологии в физической культуре и спорте" /Ср/                   | 1              | 12    | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.1 Л3.5<br>Э1 Э2                   |            |
|   | <b>Раздел 2. Инновационные технологии в физическом воспитании в системе образовательных учреждений</b> |                |       |               |   |            |
| 2.1   | Инновационные технологии в системе образовательных учреждений /Лек/                                    | 1              | 2     | ПК-1.1        | Л1.2<br>Л1.3Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.4<br>Э1                   |            |
| 2.2   | Теоретические основы педагогических инновационных технологий /Лек/                                     | 1              | 2     | ПК-1.2        | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.7Л3.1<br>Л3.4 Л3.6<br>Э2         |            |
| 2.3   | Сущность ИТ в преподавании учебного предмета "Физическая культура" /Лек/                               | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2<br>Л1.4Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                     |            |
| 2.4   | Сущность ИТ в преподавании учебного предмета "Физическая культура" /Пр/                                | 1              | 2     | ПК-1.1        | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.6Л3.1 Л3.3<br>Э1                      |            |
| 2.5   | Инновационные технологии в системе образовательных учреждений /Пр/                                     | 1              | 2     | ПК-1.2        | Л1.2 Л1.4Л2.1<br>Л2.6Л3.1 Л3.3<br>Э2                      |            |
| 2.6   | Теоретические основы педагогических инновационных технологий /Пр/                                      | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.6Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2                   |            |

|  |  |   |    |                                       |  |                    |
|--|--|---|----|---------------------------------------|--|--------------------|
| 2.7  | Инновационные технологии в физическом воспитании в системе образовательных учреждений /Ср/                                     | 1 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2                         | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.6Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |                    |
| <b>Раздел 3. Инновационные технологии в спорте высших достижений и в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта</b> |  |   |    |                                       |  |                    |
| 3.1  | Инновации в спорте /Лек/   | 1 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Э1                      |                    |
| 3.2  | Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Проблемы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки /Лек/ | 1 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Э1                      |                    |
| 3.3  | Инновации в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта /Лек/  | 1 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Э1                      |                    |
| 3.4  | Инновации в спорте /Пр/  | 1 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Э1                      |                    |
| 3.5  | Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Проблемы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки /Пр/  | 1 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Э1                      |                    |
| 3.6  | Инновации в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта /Пр/   | 1 | 4  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.4Л3.3 Л3.5<br>Э1                 |                    |
| 3.7  | Инновационные технологии в спорте высших достижений и в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта /Ср/           | 1 | 10 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.8Л3.2 Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 |                    |
| 3.8  | /Контр.раб./   | 1 | 2  | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3                  | Л1.5Л2.6Л3.1   | Контрольная работа |
| 3.9  | /Зачёт/  | 1 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1<br>ПК-2.2 ПК-2.3 | Э1 Э2  | Зачет              |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л1.1 | Холодов Ж. К.,<br>Кузнецов В. С.                          | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012   | 17       |
| Л1.2 | Панфилова А. П.   | Инновационные педагогические технологии: Активное обучение   | Москва: Издательский центр "Академия", 2013  | 25       |
| Л1.3 | Пешкова Н. В.,<br>Пешков А. А.                            | Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие                                      | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016   | 35       |
| Л1.4 | Левитес Д. Г.   | Педагогические технологии: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, Электронный ресурс                    | 1        |
| Л1.5 | Буйленко В. Ф.  | Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие  | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008, Электронный ресурс                              | 1        |
| Л1.6 | Ермолаев Е. Е.,<br>Князькина Е. В.,<br>Хайруллин М. Ф.    | Теория и методология инноваций: Учебное пособие  | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.7 | Ермолаев, Е. Е.,<br>Князькина, Е. В.,<br>Хайруллин, М. Ф. | Теория и методология инноваций: учебное пособие  | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018, Электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л2.1 | Горячева Е. Н.,<br>Морозова Л. П.,<br>Конеева Е. В.,<br>Малахова А. И.   | Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие  | Москва: Прометей, 2012, Электронный ресурс                  | 1        |
| Л2.2 | Абен Р. Б., Бедритова А. А., Василенко Ю. А., Габдуллина Е. В., Габдулхакова Ф. З., Голубятникова С. Д., Гребенщиков Г. Ф., Комиссарова И. М., МаксUTOва А. А., Преображенский А. П., Самофалова О. М., Смайлова С. А., Степанова И. А., Черменева С. И., Шматов А. В., Эпова С. А., Акутина С. П. | Социально-педагогические инновации в современном образовании. Материалы III Международной научно-практической конференции (30 мая 2015 г.): Сборник научных трудов | Москва: Перо, Центр научной мысли, 2014, Электронный ресурс | 1        |

|                                       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|---------------------------------------|---|--|---|----------|
| Л2.3                                  | Аксянова, А. В.   | Статистика инноваций. Проблематика, методология и перспективы исследований: монография                                 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015, Электронный ресурс              | 1        |
| Л2.4                                  | Франк, Е. В.  | Инновации как фактор эффективного развития и экономического роста: монография  | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016, Электронный ресурс                        | 1        |
| Л2.5                                  |   | Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования                                  | Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011, Электронный ресурс   | 1        |
| Л2.6                                  | Метлякова, Л. А.  | Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования: учебно-методическое пособие         | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013, Электронный ресурс                    | 1        |
| Л2.7                                  | Путило, О. О.,<br>Путило, А. О.                                       | Инновационные технологии в области литературного образования: учебное пособие  | Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021, Электронный ресурс | 1        |
| Л2.8                                  | Курапина Е. В.  | Дискуссионные технологии. Инновация в социально-культурной деятельности: учебно-методическое пособие для спо           | Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021, Электронный ресурс   | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |   |  |   |          |
|                                       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
| Л3.1                                  | Стрельцов В. А.,<br>Шнейдер В. Ю.,<br>Клишина Г. А.,<br>Фролова О. В. | Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу) | Сургут: Издательство СурГУ, 2005  | 44       |

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| ЛЗ.2 | Азаренко Е. Ю.,<br>Александров Е. В.,<br>Андреев В. П.,<br>Барский И. Д.,<br>Белоногова А. В.,<br>Березин О. С.,<br>Вавречка О., Вайгерт<br>Д., Ветлугин Е. А.,<br>Вернидуб А. В.,<br>Воронков Ю. С.,<br>Грунюшкина С. А.,<br>Изварина М. В., и др. | Инновационные технологии в кинематографе и<br>образовании: II Международная научно-практическая<br>конференция,<br>Москва, 21-25 сентября 2015 г. Материалы и доклады | Москва:<br>Всероссийский<br>государственный<br>университет<br>кинематографии<br>имени С.А.<br>Герасимова (ВГИ<br>К), 2015,<br>Электронный<br>ресурс | 1        |
| ЛЗ.3 | Воронюк Т. В.   | Инновационные технологии в физической реабилитации:<br>методические рекомендации  | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ, 2020,<br>Электронный<br>ресурс  | 1        |
| ЛЗ.4 | Кокорева, Е. А.,<br>Шилакина, А. В.,<br>Шилакина, Н. А.   | Информационно-компьютерные технологии как средство<br>подготовки обучающихся в вузе к<br>научно-исследовательской и психодиагностической<br>деятельности: монография  | Москва: Институт<br>мировых<br>цивилизаций, 2018,<br>Электронный<br>ресурс  | 1        |
| ЛЗ.5 | Пратер, Ч., Гандри, Л.  | Как создавать инновации   | Москва: СОЛОН-<br>ПРЕСС, 2016,<br>Электронный<br>ресурс   | 1        |

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| ЛЗ.6 | Путило, О. О.,<br>Каунова, Е. В., Савин,<br>Г. А., Путило, А. О.,<br>Карпушова, О. А.,<br>Земляков, Д. В.,<br>Савиной, Л. Н. | Реализация инновационных технологий в процессе преподавания гуманитарных и естественных дисциплин в условиях интеграции офлайн- и онлайн-форм обучения: методическое пособие для студентов, учителей и преподавателей вузов | Волгоград:<br>Волгоградский<br>государственный<br>социально-<br>педагогический<br>университет,<br>«Перемена», 2022,<br>Электронный<br>ресурс | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Библиотека международной спортивной информации <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |
| Э2 | Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта» <a href="http://www.teoriya.ru/">http://www.teoriya.ru/</a> |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|