

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2026 12:15:49  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b414798079d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

***Психофизиологические основы организации образовательного процесса (семестр 2, 3)***

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Код направления подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование                         |
| Направленность (профиль)   | Технологии и практики современного образования              |
| Форма обучения             | очная   |
| Кафедра-разработчик        | морфологии и физиологии                                     |
| Выпускающая кафедра        | Педагогики, профессионального и дополнительного образования |

| Проверяемая компетенция    | Задание  | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса |
|----------------------------|--|--|-----------------------|
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>УК-6.1 | ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОСОБИ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО КОНЦА ЖИЗНИ (выберите один правильный ответ из заданного списка)  | А. онтогенез<br>Б. филогенез<br>В. эволюция<br>Г. эмбриогенез  | низкий                |
| ПК-2,1<br>ПК-2.2<br>УК-6.1 | УЧИТЕЛЮ В НАИБОЛЬ-ШЕЙ СТЕПЕНИ НЕОБХОДИМО СВОЙСТВО ВНИ-МАНИЯ (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. большая устойчивость<br>Б. большая переключаемость<br>В. высокая надежность<br>Г. большая сила  | низкий                |
| ПК-2,1<br>ПК-2.2<br>УК-6.1 | РЕФЛЕКС ЭТО...(закончите предложение)  | А. ответная реакция организма на изменения, наступающие во внешней среде<br>Б. ответная реакция ткани на действие раздражителя<br>В. ответная реакция организма на действие раздражителя, реализуемая через нервную систему<br>Г. ответная реакция мышцы на действие раздражителя, реализуемая через нервную систему | низкий                |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>УК-6.1 | ВОЗРАСТНАЯ ЕРИОДИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА ОСНОВАНА (выберите один правильный ответ из заданного списка)                   | А. на неравномерности темпов роста и развития организма<br>Б. на неодновременности роста и развития отдельных органов и систем   | низкий                |

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
|   |   | В. на половых различиях роста и развития<br>Г. на показателях физического развития  |         |
| <b>ПК-2,1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ПРИМЕРОМ НЕРАВНОМЕРНОГО ТЕМПА РОСТА И РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ (выберите один правильный ответ из заданного списка)  | А. нелинейное, в зависимости от возраста, изменение длины тела<br>Б. преимущественное увеличение массы мозга в первые годы жизни<br>В. опережение темпов роста антропометрических показателей девочек в период полового созревания<br>Г. наличие двух почек в организме   | низкий  |
| <b>ПК-2,1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ СВЯЗЕБЫ С ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИЕЙ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА? (выберите один правильный ответ из заданного списка)                          | А. доминанта.<br>Б. условные рефлексы.<br>В. динамический стереотип.<br>Г. первая сигнальная система.<br>Д. вторая сигнальная система   | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ОПЛОДОТВОРЕННАЯ ЯЙЦЕКЛЕТКА НЕСЕТ (выберите один правильный ответ из заданного списка)   | А. У мальчиков 100% хромосом отца, у девочки 100% хромосом матери<br>Б. У мальчиков 75% хромосом отца и 25% хромосом матери, у девочек наоборот<br>В. Всегда 50% хромосом отца и 50% хромосом матери<br>Г. Всегда 75% хромосом отца и 25% хромосом матери<br>Д. Соотношение отцовских и материнских хромосом формируется случайно | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И МЫСЛИТЕЛЬНОГО ТИПОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЧЕЛОВЕКА (по И.П. Павлову)? (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. характеристика силы процессов возбуждения и торможения.<br>Б. степень сложности условных рефлексов, сформированных у человека.<br>В. преобладающее развитие первой и второй сигнальной системы.<br>Г. преобладание того или иного темперамента.<br>Д) все перечисленное верно.   | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ПОКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗМА, СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ  | А. частота сердечных сокращений<br>Б. жизненная емкость легких  | средний |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
|   | КОТОРОГО БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОТ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И, А НЕ ОТ УСЛОВИЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ (выберите один правильный ответ из заданного списка) | В. антропометрические показатели<br>Г. сила нервных процессов<br>Д. мышечная сила  |         |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | РЕФЛЕКСОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ (закончите предложение)   | А. вставание учеников при входе в класс учителя<br>Б. размахивание руками при ходьбе по бревну<br>В. аплодисменты зала по окончании концерта<br>Г. сглатывание слюны<br>Д. повышение температуры при простуде  | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ВЫРАБОТКИ УСЛОВНОГО РЕФЛЕКСА (закончите предложение)   | А. условный раздражитель должен предшествовать безусловному<br>Б. безусловный раздражитель должен предшествовать условному<br>В. условный и безусловный раздражители должны подаваться одновременно<br>Г. порядок подачи раздражителей не имеет значения | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ЦЕПЬ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ В СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ЭТО: (выберите один правильный ответ из заданного списка)          | А. динамический стереотип<br>Б. рефлекс второго, третьего и более порядка<br>В. инстинкт<br>Г. условный рефлекс  | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИСУЩА: (выберите один правильный ответ из заданного списка)   | А. всем живым организмам<br>Б. только животным организмам<br>В. всем живым организмам, имеющим нервную систему<br>Г. только организмам обладающим развитой корой<br>Д. только человеку   | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ПРИМЕРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:   | А. крик от боли при ушибе<br>Б. признание утятами в качестве родителя курицы-наседки   | средний |

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
|   | (выберите один правильный ответ из заданного списка)   | В. выкармливание родителями новорожденного детеныша;<br>Г. ежегодное строительство гнезда некоторыми птицами;<br>Д. ежедневное приготовление домашнего задания   |         |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦНС ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ 4 ТИПОВ ВНД (по И.П. Павлову)? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)     | А. сила процессов возбуждения и торможения<br>Б. скорость иррадиации процессов возбуждения и торможения.<br>В. уравновешенность процессов возбуждения и торможения<br>Г. подвижность процессов возбуждения и торможения            | средний |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | КАКОВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СВЯЗАННОЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ВНД? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка) | А. установление личностных отношений.<br>Б. профессиональный отбор<br>В. характеристика течения болезни у представителей разных типов ВНД<br>Г. склонность к определенным заболеваниям у представителей разных типов ВНД           | высокий |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | КАК ОЦЕНИТЬ СИЛУ ПРОЦЕССОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ В КОРЕ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)                     | А. по скорости выработки условных рефлексов<br>Б. по степени выраженности условных рефлексов<br>В. по прочности выработанного условного рефлекса<br>Г. по величине потенциалов действия в корковых нейронах                        | высокий |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | ПРОЦЕСС НАУЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ (выберите один правильный ответ из заданного списка)   | А. только безусловных рефлексов<br>Б. только условных рефлексов<br>В. у низших организмов – безусловных, у высших – условных рефлексов<br>Г. и безусловных и условных рефлексов у всех организмов<br>Д. не рефлекторных механизмов | высокий |
| <b>ПК-2.1</b><br><b>ПК-2.2</b><br><b>УК-6.1</b> | Установите соответствие между свойствами нервной системы и типами  | УКАЖИТЬЕ СООТВЕТСТВИЕ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ  | высокий |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
|  | высшей нервной деятельности   | <p>А. Сильный, не уравновешенный, подвижный</p> <p>Б. Сильный уравновешенный подвижный</p> <p>В. Сильный уравновешенный инертный</p> <p>Г Слабый тип</p> <p>ТИПУ ВНД:</p> <p>1) меланхолик</p> <p>2) флегматику</p> <p>3) сангвиник</p> <p>4) холерик</p>  |         |
| <p><b>ПК-2.1</b></p> <p><b>ПК-2.2</b></p> <p><b>УК-6.1</b></p> | Установите соответствие особенностей условных и безусловных рефлексов | <p><b>ОСОБЕННОСТИ УСЛОВНЫХ И БЕЗУСЛОВНЫХ</b></p> <p>А. врожденные, отражают видовые особенности организма</p> <p>Б. приобретаются в течение жизни</p> <p>В. реализуются по временным связям</p> <p>Г. реализуются по анатомическим путям, определенным генетически</p> <p><b>ВИД РЕФЛЕКСА</b></p> <p>1) Условные рефлексы</p> <p>2) Безусловные рефлексы</p> | высокий |