

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 11:05:27
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Теория и методика преподавания иностранных языков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
 Учебный план б450302-ПрепИнЯз-26-2.plx
 45.03.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 576
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 контрольная работа 3 зачет 3,5 экзамен 4,6,7
 курсовой проект 4,5,6 курсовая работа 7
 аудиторные занятия 156
 самостоятельная работа 312
 часов на контроль 108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6		17 2/6		17 2/6		15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	78	78
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	78	78
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	28	28	156	156
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	32	32	28	28	156	156
Сам. работа	76	76	49	49	76	76	31	31	80	80	312	312
Часы на контроль			27	27			45	45	36	36	108	108
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	144	144	576	576

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент , Иванова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика преподавания иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Таджибова А.Н. канд.филол.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины "Теория и методика преподавания иностранных языков" - формирование способности к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; владение способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая антропология
2.2.2	Методика создания иноязычной образовательной среды
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Демонстрирует знания требований федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте осваиваемой педагогической профессии	
ПК-1.2: Структурирует знания по иностранному языку с учётом целей обучения, подходов к обучению языку, содержания и средств обучения в разных типах учебных заведений	
ПК-1.3: Систематизирует достижения педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста	
ПК-1.4: Создаёт продуктивные психолого-педагогические условия для обучающихся разных типов учебных заведений	
ПК-2.1: Планирует процесс обучения иностранным языкам в рамках основной общеобразовательной программы и в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе учебной дисциплины	
ПК-2.2: Организует процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями	

ПК-2.3: Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку, использует ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды
ПК-3.1: Демонстрирует понимание основных этапов развития методики обучения иностранным языкам в России и за рубежом
ПК-3.2: Использует приёмы, методы, современные технологии обучения иностранным языкам в практической деятельности
ПК-3.3: Использует современные методы объективного оценивания (оценки) языковых навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в разных типах учебных заведений
ПК-3.4: Проводит критический анализ урока иностранного языка и отбор учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку и создании иноязычной образовательной среды
ПК-4.1: Понимает цели, принципы и содержание языковой политики в области лингвистического образования, направленного на обучение иностранному языку в разных типах учебных заведений
ПК-4.2: Имеет представление о содержании, структуре системы обучения иностранным языкам, понятийно-терминологическом аппарате методики обучения иностранным языкам
ПК-4.4: Демонстрирует понимание важности изучения иностранных языков и культур для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социальную значимость своей будущей профессии; междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности; иметь необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; теоретические основы обучения иностранным языкам; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; особенности использования учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; как анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; как эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; использовать средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p>
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы методики обучения иностранным языкам					
1.1	Тема 1. Языковое образование на современном этапе /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Тема 1. Языковое образование на современном этапе /Пр/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Тема 1. Языковое образование на современном этапе /Ср/	3	10	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Тема 2. Методика обучения иностранным языкам как наука /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Тема 2. Методика обучения иностранным языкам как наука /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Тема 2. Методика обучения иностранным языкам как наука /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Тема 3. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Тема 3. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.9	Тема 3. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам /Ср/	3	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Тема 4: Формирование фонетического навыка /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Тема 4: Формирование фонетического навыка /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Тема 4: Формирование фонетического навыка /Ср/	3	8	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Тема 5: Формирование лексического навыка /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Тема 5: Формирование лексического навыка /Пр/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.15	Тема 5: Формирование лексического навыка /Ср/	3	8	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.16	Тема 6: Формирование грамматического навыка /Лек/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.17	Тема 6: Формирование грамматического навыка /Пр/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.18	Тема 6: Формирование грамматического навыка /Ср/	3	8	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.19	Тема 7. Обучение чтению на иностранном языке /Лек/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.20	Тема 7. Обучение чтению на иностранном языке /Пр/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.21	Тема 7. Обучение чтению на иностранном языке /Ср/	3	8	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	

1.22	Тема 8. Обучение чтению на иностранном языке /Лек/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.23	Тема 8. Обучение чтению на иностранном языке /Пр/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.24	Тема 8. Обучение чтению на иностранном языке /Ср/	3	8	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.25	Тема 9: Обучение говорению на иностранном языке /Лек/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.26	Тема 9: Обучение говорению на иностранном языке /Пр/	3	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.27	Тема 9: Обучение говорению на иностранном языке /Ср/	3	8	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
1.28	/Зачёт/	3	0	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
Раздел 2. Система планирования учебного процесса на уроке иностранного языка						
2.1	Тема 1: Планирование процесса обучения /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Тема 1: Планирование процесса обучения /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Тема 1: Планирование процесса обучения /Ср/	4	7	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Тема 2: Урок иностранного языка в современной дидактике /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Тема 2: Урок иностранного языка в современной дидактике /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Тема 2: Урок иностранного языка в современной дидактике /Ср/	4	9	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.7	Тема 3: Технологическая карта урока /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Тема 3: Технологическая карта урока /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Тема 3: Технологическая карта урока /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Тема 4: Средства обучения иностранным языкам /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Тема 4: Средства обучения иностранным языкам /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Тема 4: Средства обучения иностранным языкам /Ср/	4	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Тема 5: Организация взаимодействия на уроках иностранного языка /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Тема 5: Организация взаимодействия на уроках иностранного языка /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.15	Тема 5: Организация взаимодействия на уроках иностранного языка /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Тема 6: Упражнение как методическая система /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.17	Тема 6: Упражнение как методическая система /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.18	Тема 6: Упражнение как методическая система /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/КП/	4	0	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	

2.20	/Экзамен/	4	27	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
	Раздел 3.					
3.1	Тема 1 : Стандартизация образования. ФГОС среднего общего образования /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Тема 1 : Стандартизация образования. ФГОС среднего общего образования /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Тема 1 : Стандартизация образования. ФГОС среднего общего образования /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Тема 2: Контроль в обучении иностранному языку. Функции и виды. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Тема 2: Контроль в обучении иностранному языку. Функции и виды. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Тема 2: Контроль в обучении иностранному языку. Функции и виды. /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Тема 3: Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Тема 3: Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Тема 3: Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Тема 4: Анализ урока иностранного языка /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.11	Тема 4: Анализ урока иностранного языка /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Тема 4: Анализ урока иностранного языка /Ср/	5	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.13	Тема 5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.14	Тема 5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.15	Тема 5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.16	/КП/	5	0	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
3.17	/Зачёт/	5	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 4. Современные технологии обучения иностранным языкам					
4.1	Тема 1: Понятие технологии обучения иностранным языкам /Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Тема 1: Понятие технологии обучения иностранным языкам /Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Тема 1: Понятие технологии обучения иностранным языкам /Ср/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Тема 2: Проектная технология обучения иностранным языкам /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Тема 2: Проектная технология обучения иностранным языкам /Пр/	6	2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Тема 2: Проектная технология обучения иностранным языкам /Ср/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Тема 3: Игровая технология обучения иностранным языкам /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.8	Тема 3: Игровая технология обучения иностранным языкам /Пр/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.9	Тема 3: Игровая технология обучения иностранным языкам /Ср/	6	5	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.10	Тема 4: Технология развития критического мышления на уроках иностранным языкам /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.11	Тема 4: Технология развития критического мышления на уроках иностранным языкам /Пр/	6	2	ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.12	Тема 4: Технология развития критического мышления на уроках иностранным языкам /Ср/	6	6	ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.13	Тема 5: Технология проблемного обучения иностранным языкам /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.14	Тема 5: Технология проблемного обучения иностранным языкам /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.15	Тема 5: Технология проблемного обучения иностранным языкам /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.16	Тема 6: Интенсивные технологии обучения иностранным языкам /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.17	Тема 6: Интенсивные технологии обучения иностранным языкам /Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.18	Тема 6: Интенсивные технологии обучения иностранным языкам /Ср/	6	6	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.19	/КП/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	

4.20	/Экзамен/	6	45	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
Раздел 5. Основные направления обучения иностранным языкам						
5.1	Тема 1. Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. /Лек/	7	2	ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Тема 1.Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. /Пр/	7	2	ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Тема 1.Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. /Ср/	7	14	ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Тема 2. Концепция коммуникативного обучения иностранным языкам. /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.5	Тема 2. Концепция коммуникативного обучения иностранным языкам. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.6	Тема 2. Концепция коммуникативного обучения иностранным языкам. /Ср/	7	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.7	Тема 3. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.8	Тема 3. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.9	Тема 3. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам. /Ср/	7	14	ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.10	Тема 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Лек/	7	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.11	Тема 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Пр/	7	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	

5.12	Тема 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Ср/	7	10	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.13	Тема 5.Обучение иностранным языкам в старшей школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Лек/	7	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.14	Тема 5.Обучение иностранным языкам в старшей школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Пр/	7	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.15	Тема 5.Обучение иностранным языкам в старшей школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Ср/	7	14	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.16	Тема 6. Внеклассные воспитательные мероприятия на уроке иностранного языка /Лек/	7	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.17	Тема 6. Внеклассные воспитательные мероприятия на уроке иностранного языка /Пр/	7	2	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.18	Тема 6. Внеклассные воспитательные мероприятия на уроке иностранного языка /Ср/	7	14	ПК-4.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.19	/КР/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	
5.20	/Экзамен/	7	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Татарницева С. Н.	Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: учебное пособие	Тольятти: ТГУ, 2021, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гальскова Н. Д., Гез Н. И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л1.3	Симонова О. А.	Теория и методика обучения иностранным языкам: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	97
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михеева Н. Ф.	Методика преподавания иностранных языков: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жукова, Н. А.	Практический курс методики обучения иностранному языку: практикум	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Симонова О.А., Коптякова Е.Е., Чмых И.Е., Ситникова А.Ю.	Профессиональные и правовые аспекты деятельности лингвистов-преподавателей и лингвистов -переводчиков : учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	60
Л3.3	Симонова О.А., Ситникова А.Ю.	Технологии раннего обучения английскому языку: учеб.-метод. пособие	СурГУ, 2017	100
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Ресурсы для преподавателей английского языка - www.cambridgeenglish.org/teachers			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование https://www.edu.ru/			
Э3	Российская национальная библиотека - https://nlr.ru/			
Э4	Виртуальная библиотека - https://rvb.ru/			
Э5	Электронная библиотека диссертаций - https://dvs.rsl.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"			
6.3.2.2	Справочная система "Консультант"			
6.3.2.3	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/			
6.3.2.5	«Scopus» http://www.scopus.com – универсальная реферативная база данных			
6.3.2.6	Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.			
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			