

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:07:56
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Методика профессионального обучения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ПрофОбр-25-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	49	49	103	103	152	152
Часы на контроль	27	27	45	45	72	72
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

доктор пед.наук, профессор, Профессор, Насырова Эльмира Фанилевна

Рабочая программа дисциплины

Методика профессионального обучения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение магистрами знаний об особенностях профессионально-педагогической деятельности, теоретических основ и технологий профессионального обучения, а также подготовка магистров к решению профессиональных задач в системе среднего профессионального и высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Способен преподавать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения

ПК-3.1: Способен осуществлять методическую поддержку педагогов на основе знаний алгоритмов проектирования научно-методического и учебно-методического обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	□ основные правила организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.2	□ основные способы проектирования, организации, реализации эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности;
3.1.3	□ основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач;
3.1.4	□ современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
3.1.5	□ основы проектирования образовательных программ ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам профессионального обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	□ интегрировать современные образовательные технологии в профессиональную деятельность;
3.2.2	□ изучать возможности, потребности и достижения обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
3.2.3	□ проектировать, организовывать и реализовывать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности;
3.2.4	□ проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
3.2.5	□ проектировать и реализовывать образовательные программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам профессионального обучения;

3.2.8	исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
3.2.9	корректировать программы индивидуального развития обучающегося;
3.2.10	реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия методики профессионального обучения					
1.1	Основные понятия методики профессионального обучения /Лек/	2	8	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Основные понятия методики профессионального обучения /Пр/	2	8	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные понятия методики профессионального обучения /Ср/	2	28	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Организация учебного процесса в образовательных организациях					
2.1	Организация учебного процесса в образовательных организациях /Лек/	2	8	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Организация учебного процесса в образовательных организациях /Пр/	2	8	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организация учебного процесса в образовательных организациях /Ср/	2	21	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение контрольной работы
2.5	/Экзамен/	2	27	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение экзаменационных заданий
	Раздел 3. Методика применения современных образовательных технологий					
3.1	Методика применения современных образовательных технологий /Лек/	3	16	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

3.2	Методика применения современных образовательных технологий /Ср/	3	103	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Методика применения современных образовательных технологий /Пр/	3	16	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение контрольной работы
3.5	/Экзамен/	3	45	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение экзаменационных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бахтигулова Л. Б., Калашников П. Ф.	Методика профессионального обучения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Кузнецов В. В.	Методика профессионального обучения: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.3	Куцебо Г. И.	Методика профессионального обучения. Развивающее обучение: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.4	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С., Клинк О. Ф., Факторович А. А.	Методика профессионального обучения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аксенова Л. Н.	Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия: Справочное пособие	Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	71
ЛЗ.2	Насырова Э. Ф.	Теория и методика профессионального обучения: Электронный ресурс	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
ЛЗ.3	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методика профессионального обучения, www.edu.ru
Э2	Российская национальная библиотека, http://nlr.ru/
Э3	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов, http://window.edu.ru/resource
Э4	Научная педагогическая электронная библиотека, https://www.minobrnauki.gov.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---