

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:12:28  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы эрготерапии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	g490402-ФизРеаб-25-1.plx 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		
часов на контроль	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*PhD, Доцент, Юденко Ирина Эдуардовна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы эрготерапии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой Мальков Михаил Николаевич, к.б.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - обрести компетенции специалистов, участвующих в реабилитационном процессе, позволяющие пациенту восстановить и/или развить естественные виды активностей и участие в максимально возможном объеме. Овладеть знаниями о видах активностей и получить умения их сопоставлять с возможностями пациента.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимы базовые теоретические знания, практические навыки и умения дисциплин ступени бакалавриата по направлению "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая реабилитация при различных заболеваниях
2.2.2	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.3	Адаптивная физическая культура в геронтологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

**УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования**

**УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости**

**Знать:**

**ОПК-6.1: Способен обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека**

**ОПК-6.2: Способен включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления
3.1.2	- подходы в разработке плана реализации проекта с использованием инструмента планирования
3.1.3	- требования к планированию необходимых ресурсов, в том числе их заменимости
3.1.4	- способы обобщения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решать через реализацию проектного управления
3.2.2	- подходить к разработке плана реализации проекта с использованием инструмента планирования
3.2.3	- применять требования к планированию необходимых ресурсов, в том числе их заменимости
3.2.4	- реализовывать способы обобщения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Общие основы эрготерапии. Эрготерапия как метод восстановления пациента. Роль эрготерапии в реабилитационном процессе. История развития эрготерапии /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Комплекс мероприятий, призванных обеспечить лицам с нарушенными в результате болезней, травм, врожденных дефектов функциями, приспособление к новым условиям жизни в социуме. /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Изучение материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Основные ценности эрготерапии. Кодекс эрготерапевта. Права пациента. Активность пациента /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Компетенции специалиста по эрготерапии. Влияние среды на деятельность /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Изучить компетенции. Подготовиться к тестированию /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.7	Модели эрготерапевтического вмешательства /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Канадская модель оценки Canadian Model of Occupational Performance (CMOP). Модель человеческой деятельности Model of Human Occupation (МОНО /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Изучить подходы к моделированию процесса. Ознакомиться со шкалой маршрутизации.Подготовиться к устному опросу. Составить глоссарий. /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Общая эрготерапевтическая оценка. Доступная среда /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Оценка и шкалы в эрготерапии. Домашнее обучение. Социализация /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Эрготерапевтическая среда для больных после ОНМК /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Эрготерапевтическая среда для больных послейнфаркта миокарда /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Эрготерапевтическая среда для больных с сахарным диабетом /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Эрготерапевтическая среда для лиц с детским церебральным параличом /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Эргономика перемещений /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Изучить методики оценки. Шкалы:карта наблюдения, шкала Бартела,оценка после ОНМК, опросник ежедневной активности и др. Подготовка к решению ситуационных задач /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.18	выполнение контрольной работы /Контр.раб./	1	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	/Экзамен/	1	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Епифанов В.А.	Восстановительная медицина: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Овчинникова И. В., Пчелинцева Е. В.	Эрготерапия: учебное пособие для студентов медицинских вузов	Иваново: Ивановский ГМУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс	2
Л2.2	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2 ч. Ч. I: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	2
Л2.3	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2 ч. Ч. I: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	2
Л2.4	Епифанов В.А., Ющук Н.Д., Епифанов А.В.	Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Марцияш А. А., Вострикова Е. А., Тарасов Н. И.	Медико-социальная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э2	Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			
Э3	ЭБС Консультант студента <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-025.html?SSr=45013488dd102c3d0188561surgu">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-025.html?SSr=45013488dd102c3d0188561surgu</a>			
Э4	БИЦ Сургу <a href="https://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/">https://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/</a>			
Э5	Русская профессиональная ассоциация эрготерапевтов <a href="https://ergotherapy.ru/">https://ergotherapy.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.2.2	Руконт <a href="http://lib.rucont/">http://lib.rucont/</a>			
6.3.2.3	Университетская электронная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека <a href="http://НЭБ.РФ">http://НЭБ.РФ</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение работы обучающихся при прохождении данной учебной дисциплины включает учебные аудитории, спортивные сооружения, тренажеры, спортивный инвентарь, оборудование для проведения занятий по физической культуре, диагностическое оборудование.
7.2	Все перечисленное материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий. Мультимедийное оборудование, Технические средства, Подключение к сети интернет, Личный кабинет на площадке moodle.surgu.ru