

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 12:50:24  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026 г.,

протокол УМС №5

## Политика доходов и заработной платы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и бизнеса</b>	
Учебный план	b380302-ПрМенНефтегаз-25-2.plx 38.03.02 Менеджмент Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доц., Колосова О.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Политика доходов и заработной платы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмента и бизнеса**

Зав. кафедрой доц., д.э.н. Е. В. Ширинкина

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков об источниках доходов, оценке их дифференциации, методах регулирования процесса формирования и распределения доходов населения для разработки политики доходов и заработной платы на предприятиях, повышения уровня эффективности социальных программ.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация оплаты труда

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• источники формирования доходов;
3.1.2	• зависимость заработной платы от типа рынка труда;
3.1.3	• проблемы дифференциации доходов в свете принятых в обществе представлений о справедливости;
3.1.4	• методы осуществления государственной политики доходов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.2	• обобщать и анализировать информацию о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий</b>					
1.1	Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Ср/	3	10	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни</b>					
2.1	Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

2.2	Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Ср/	3	10	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Бедность и дифференциация доходов населения</b>						
3.1	Бедность и дифференциация доходов населения /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Бедность и дифференциация доходов населения /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Бедность и дифференциация доходов населения /Ср/	3	10	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения</b>						
4.1	Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Ср/	3	15	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Политика регулирования оплаты труда</b>						
5.1	Политика регулирования оплаты труда /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Политика регулирования оплаты труда /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Политика регулирования оплаты труда /Ср/	3	15	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии</b>						
6.1	Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

6.3	Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Ср/	3	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. Система социальной защиты семей с детьми</b>						
7.1	Система социальной защиты семей с детьми /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
7.2	Система социальной защиты семей с детьми /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
7.3	Система социальной защиты семей с детьми /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 8. Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости</b>						
8.1	Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.3	Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на контрольную работу
8.5	/Зачёт/	3	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савченко П. В., Кокин Ю. П.	Политика доходов и заработной платы: учебник	М.: Экономистъ, 2004 Электронный ресурс	1
Л1.2	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фейзуллаев М. А.	Политика доходов и заработной платы: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения	Сургут: Б. и., 2002	35
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Политика доходов и заработной платы: методические указания к практическим занятиям	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, Электронный ресурс	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. - <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>			
Э2	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук. - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.