

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2026 12:26:58

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план g450402-Лингв-26-1.plx
45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 128

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст преподаватель, Забирова Венера Хажиахметовна; к.филол.н., доцент, Коптякова Елена Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджибова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель практики: закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, формирование умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование компетенций, заявленных в данной рабочей программе, а также подготовка магистранта к педагогическому виду профессиональной деятельности.
	ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
	• расширение и закрепление системы теоретических знаний по лингводидактическим и специальным дисциплинам магистерской программы;
	• изучение содержания методического обеспечения учебного процесса;
	• изучение опыта преподавания бакалаврских дисциплин ведущими преподавателями СурГУ;
	• формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и проектировать учебные занятия;
	• развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
	• овладение педагогическими технологиями обучения и воспитания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.2	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.3	Язык и межкультурная коммуникация
2.1.4	Общее языкознание и история лингвистических учений
2.1.5	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.1.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.7	История и методология науки
2.1.8	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего общего образования
2.1.9	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего профессионального и высшего образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы английского языкознания
2.2.2	Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений школьников
2.2.3	Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений студентов
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в высшей школе
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Демонстрирует знания методов проектирования и организации учебного процесса по иностранным языкам в соответствии с федеральными образовательными стандартами	
ПК-1.2: Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс в учреждениях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы и средства познания, обучения, моральные и правовые нормы социума, гражданские права и обязанности своей страны;

3.1.2	действующее законодательство в своей деятельности, структуру и систему своей профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии, особенности, правовые и экономические основы профессиональной деятельности лингвиста, особенности профессиональной этики лингвиста, а также особенности корпоративной этики, способы достижения эффективных результатов в сфере профессиональной деятельности, основные психологические закономерности деятельности коллектива, нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, новые педагогические технологии воспитания и обучения, особенности современных технологий организации образовательной деятельности, закономерности функционирования учебной деятельности на различных этапах образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	намечать пути и выбирать средства саморазвития, мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы, общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка, применять различные педагогические технологии в воспитании и обучении, применять образовательные технологии и оценивать достижения обучающихся, эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Общая часть						
1.1	Организационная конференция по практике, ознакомление с методическими и организационными вопросами. ставление индивидуального задания на практику /Пр/	2	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Проверка присутствия практиканта на установочной конференции. Утверждение индивидуального задания заведующим
1.2	Организационная конференция по практике, ознакомление с методическими и организационными вопросами. Составление индивидуального задания на практику /Ср/	2	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Проверка присутствия практиканта на установочной конференции. Утверждение индивидуального задания
1.3	Инструктаж по технике безопасности. Собеседование по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	2	1	ПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отметка студента в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности. Собеседование по
1.4	Инструктаж по технике безопасности. Собеседование по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. /Ср/	2	14	ПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отметка студента в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности. Собеседование по
Раздел 2. Подготовительный этап						
2.1	Ознакомление с материальной базой образовательного учреждения (ТСО, библиотечным фондом) /Пр/	2	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение. консультации
2.2	Ознакомление с материальной базой образовательного учреждения (ТСО, библиотечным фондом) /Ср/	2	14	ПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение, консультации
2.3	Посещение методического практикума /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
2.4	Посещение методического практикума /Ср/	2	14		Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
2.5	Составление технологической карты пробного урока на иностранном языке /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение

2.6	Составление технологической карты пробного урока на иностранном языке /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
2.7	Проведение пробного урока на иностранном языке и его анализ /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение, консультации
2.8	Проведение пробного урока на иностранном языке и его анализ /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение, консультации
2.9	Подготовка и реализация воспитательного мероприятия (обучающей игры) на иностранном языке /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
2.10	Подготовка и реализация воспитательного мероприятия (обучающей игры) на иностранном языке /Ср/	2	14	ПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
2.11	Оформление дневника практики /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
2.12	Оформление дневника практики /Ср/	2	14	ПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Оформление отчета по учебной практике в печатном и электронном виде /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
3.2	Оформление отчета по учебной практике в печатном и электронном виде /Ср/	2	16	ПК-1.1	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Наблюдение
3.3	/Зачёт/	2	0			Защита отчета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального	Академия, 2013	50
Л1.2	Леонтьева Т. П., Бudyко А. Ф., В., Соловьева О. А., Пониматко А. П., А.,	Методика преподавания иностранного языка: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017, http://www.iprbookshop.ru/90794.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Громкова, М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, http://www.iprbookshop.ru/74901.html	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Столь А. В.	Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/496840	1
Л2.3	Насретдинова Р. Р., Стуколова Е. А.	Современный урок иностранного языка: организация и планирование: учебное пособие по методике обучения иностранному языку для студентов факультетов иностранных языков 3—4 года очной и 2—4 года заочной формы обучения	Оренбург: ОГПУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/91872	1
Л2.4	Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сусакова, Н. Н., Сиромахи, В. Г.	Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие для магистрантов	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, https://www.iprbookshop.ru/122652.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынина О.В. и др.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие	,	0
Л3.2	О.А. Симонова, Забирова В.Х.	Требования к написанию и оформлению отчетов по практикам: методические указания	,	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
Э2	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система "Консультант плюс"			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система "Консультант плюс"			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект
7.2	переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
1 курс семестр 2, продолжительность практики составляет 2 и 2/3 недели	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» кафедра лингвистики и переводоведения и другие профильные организации

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Данная практика является стационарной, выездной.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Данная практика проводится путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п.7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации результатов учебной практики является зачет, с выставлением оценок «зачтено», «не зачтено». Оценка практики производится после публичной защиты обучающимся отчета на итоговом собрании с участием обучающихся, прошедших практику и группового руководителя практики от кафедры.

В качестве оценочных материалов (оценочных средств) при проведении промежуточной аттестации по практике используются:

- 1. Отчет по практике**, в который входят следующие компоненты:
 - дневник прохождения практики;
 - материалы (документы), составленные обучающимся во время прохождения практики (анализ посещенных занятий, технологические карты уроков иностранного языка или практических занятий/семинаров в вузе, отзывы о курсовых проектах, план проведения (сценарий) внеклассного мероприятия).
- 2. Защита отчета в форме доклада.**
- 3. Отзыв руководителя практики от организации.**

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформировавшихся по результатам прохождения практики

В процессе прохождения практики обучающийся должен:

- ознакомиться со структурой, компетенцией и содержанием деятельности базы прохождения практики;
- посетить десять занятий (лекционных, семинарских или практических) преподавателей кафедры;
- подготовить анализ двух посещенных занятий с позиции организации педагогического процесса, формы проведения занятия, использованных педагогических технологий, особенностей коммуникации педагога и студентов;
- подготовить модели технологических карт двух уроков или занятий (лекционных или семинарских/ практических);
- составить отзывы о двух курсовых проектах или работах, выполненных студентами бакалавриата;
- подготовить сценарий социально-значимого мероприятия для школьников или студентов;
- принять участие в разработке ЭУК в MOODLE в качестве ассистента преподавателя;
- подготовить отчет по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, являются: *отчет по практике, защита отчета в форме доклада, отзыв руководителя с места прохождения практики*. Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Итоговая оценка «зачтено» выставляется, если студент получает оценку «зачтено» за каждый тип задания промежуточного контроля.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Отчет по практике	ПП-1.1 ПК-1.2	Отчет содержит и отражает все виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием, отличается качественной проработкой заданий, оформлен в соответствии с требованиями.	зачтено
		Отчет не отражает весь объем работ, предусмотренных индивидуальным заданием. Задания выполнены частично или не выполнены. Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями.	не зачтено
Защита отчета в форме доклада	ПП-1.1 ПК-1.2	Студент демонстрирует глубокую профессионально-прикладную подготовку, полученную при прохождении практики; дает исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя по теоретическим и практическим аспектам работы.	зачтено
		Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не может дать ответы на вопросы по теоретическим и практическим аспектам работы.	не зачтено
Отзыв руководителя практики	ПП-1.1 ПК-1.2	Отзыв руководителя практики положительный.	зачтено
		Отзыв руководителя практики отрицательный или отзыв не предоставлен	не зачтено