

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 12:16:37  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Современные проблемы и дидактика СТИМ-образования

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

#### Типовые задания для контрольной работы (1-2 семестры):

1. Какие глобальные тренды в рамках Форсайта
2. Глобальные компетенции и потенциал STEAM в их развитии
3. Стратегия развития российского образования: тенденции, плюсы и минусы
4. Деятельностный подход в STEAM-образовании
5. Полисубъектный подход в STEAM-образовании
6. Системный подход в STEAM-образовании
7. Технологический подход в STEAM-образовании
8. Ценностно-ориентированный подход к решению проблем образования
9. Синергетический подход к решению проблем образования
10. Компетентностный подход в STEAM-образовании
11. Метопредметные и предметные результаты в соответствии ФГОС ООО нового поколения
12. Инновационные процессы в современном образовании: истоки, факторы, главные направления инноваций в современном образовании
13. Методологические подходы к изучению современного образования
14. Основные проблемы развития современной педагогики

#### Типовые вопросы к зачету 1 семестр:

1. Сущность STEAM-образования
2. История становления STEM и STEAM образования
3. Нормативно-правовые основы STEAM-образования
4. Инструменты и технологии организации образовательной STEAM-среды
5. Понятие методологии и основные подходы в STEAM-образовании
6. Реализации процессного и проектного подходов в образовании: преимущества и недостатки
7. Теории обучения для проектирования учебного процесса по STEAM-дисциплинам
8. Когнитивная теория обучения в STEAM-образовании
9. Бихеверистская теория обучения в STEAM-образовании
10. Конструктивистская теория обучения в STEAM-образовании,

11. коннективистская теория обучения в STEAM-образовании
12. Гуманистическая теория обучения в STEAM-образовании
13. Теория продуктивных неудач и эффективность обучения в STEAM-образовании
9. Понятие метода и методологии. Классификация методов.
10. Междисциплинарный контекст образования. Контекст понятия «образование»
12. Основы педагогических парадигм
13. Полипарадигмальность как парадигма современной педагогики.
14. Организация учебного процесса в STEAM-образовании (среда, формы, методы и приемы организации учебного процесса)
15. Технологии междисциплинарного проектирования

### **Типовые вопросы к зачету 2 семестр:**

1. Методы организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности по STEAM-дисциплинам.
2. Критерии достоверности научного знания. Общее понятие о достоверности научной информации.
3. Роль эксперимента в получении научного знания.
4. Методы и технологии координации (и сопровождения) STEAM-проектов
5. Единство теоретических, эмпирических и экспериментальных методов. Выбор методов исследования.
6. Актуальность проблемы STEAM-проектов.
7. Гибкое проектирование в STEAM-проектах.
8. Проблема интеграции междисциплинарных знаний.
9. Развитие междисциплинарных исследований проблем образования в современных условиях.
10. Тенденции развития высшего образования в мире в XXI века.
11. Сущность ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
12. Технологии генерации междисциплинарных проектных идей .
13. Оценочные средства и диагностика результатов в STEAM-образовании
14. Индивидуальные и групповые оценки в STEAM-образовании.
15. Мониторинг образовательных результатов в учебном процессе по STEAM-дисциплинам.