

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:10:13  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Управление в образовании

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план g380402-МенВобр-26 -1 для РПД.rlx  
38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
контрольная работа 2  
зачет 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Иванова О.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Управление в образовании**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: формирование способности использовать современные подходы, цифровые технологии, методы сбора, обработки и анализа данных, а также результаты и критическую оценку научных исследований для обоснования и принятия управленческих решений в сфере образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное и муниципальное управление в образовании

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.1:** Интерпретирует результаты научных исследований в менеджменте, выделяя ключевые идеи, методологию, результаты и выводы, объясняя их значение в контексте изучаемой проблемы

**ОПК-5.2:** Критически анализирует научные исследования в менеджменте и смежных областях: выявляет сильные и слабые стороны методологии, оценивает достоверность результатов, сопоставляет разные подходы и позиции, обнаруживает противоречия и пробелы в знаниях

**ОПК-2.1:** Способен сформировать базу данных для решения управленческих и исследовательских задач с использованием цифровых технологий и методик сбора данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Теоретические основы управления в образовании; виды данных, необходимых для решения управленческих задач в образовании; цифровые технологии и методы сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-Определять цели, задачи и уровни управления в образовании; определять виды данных, необходимых для решения управленческих задач в образовании; объяснять значение результатов исследований для решения управленческих задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы управления в образовании</b>					
1.1	Тема 1. Образовательная организация как объект управления /Лек /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	Тема 2 Основные подходы и принципы управления в образовании. /Лек /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Тема 3. Данные и информационные ресурсы в управлении образовательной организацией /Лек /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Образовательная организация как объект управления /Пр /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Основные подходы и принципы управления в образовании. /Пр /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

1.6	Данные и информационные ресурсы в управлении образовательной организацией /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение управления в образовании</b>						
2.1	Цифровые технологии и методы сбора данных в образовании /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
2.2	Цифровые технологии и методы сбора данных в образовании /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
2.3	Анализ данных в управлении образовательной организацией /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.4	Анализ данных в управлении образовательной организацией /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.5	Научные исследования в области управления образованием /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	
2.6	Научные исследования в области управления образованием /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 3. Научные исследования и управленческие решения в образовании</b>						
3.1	Критический анализ исследований в менеджменте и образовании /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э3 Э5	
3.2	Критический анализ исследований в менеджменте и образовании /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э3 Э5	
3.3	Разработка и обоснование управленческих решений в образовании /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э5	
3.4	Разработка и обоснование управленческих решений в образовании /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Контрольная работа /Ср/	2	76	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	/Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корзникова Г. Г.	Менеджмент в образовании: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Савина Н. В., Лопанова Е. В.	Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Москвин С. Н.	Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О.	Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савина Н. В., Лопанова Е. В.	Тайм-менеджмент в образовании: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Дегтеренко Л. Н.	Менеджмент в образовании: Практикум	Челябинск: МИДИС, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Брутова М. А., Буторина А. Н., Голоухова Г. Н.	Управление в образовании: организация самостоятельной работы в магистратуре: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Савина Н. В., Лопанова Е. В.	Тайм-менеджмент в образовании: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Повзун В. Д.	Управление в образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал «Справочник кадровика» <a href="http://www.kadrovik.ru">www.kadrovik.ru</a>			
Э2	Журнал «Вопросы экономики» <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>			
Э3	Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
Э4	Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer">http://www.gumer</a>			
Э5	Гуманитарная электронная библиотека – <a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
-----	---