

Документ подписан
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 11:08:20
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Философия, 4 семестр

Код, направление подготовки	01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
Направленность (профиль)	Технологии программирования и анализ данных
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	прикладной математики

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-5	1. Выберите один вариант ответа: Число в пифагорейской школе – это	1) творение Бога 2) абстракция 3) творение разума 4) первоначало мира	Низкий уровень
УК-5	2. Выберите один вариант ответа: Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало	1) монизм 2) плюрализм 3) дуализм 4) агностицизм	Низкий уровень
УК-5	3. Выберите один вариант ответа: Особая форма общественного сознания, отражающая право, правоотношения, правовую деятельность людей, – это	1) правовое сознание 2) индивидуальное сознание 3) общественное сознание 4) политическое сознание	Низкий уровень

УК-5	<p>4. <i>Выберите один вариант ответа:</i> Философское мировоззрение представляет собой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) теоретическую систему взглядов на мир место в нем человека 2) систему нравственных норм и правил поведения человека 3) теоретические взгляды на взаимоотношения общества и личности 4) научную картину мира и человека 	Низкий уровень
УК-5	<p>5. <i>Выберите один вариант ответа:</i> Основной научный метод, согласно Ф. Бэкону, - это</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) индукция 2) анализ 3) дедукция 4) синтез 	Низкий уровень
УК-5	<p>6. <i>Выберите все верные ответы:</i> Как соотносятся философия и мировоззрение?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) философия не имеет отношения к мировоззрению 2) философия – это мировоззрение 3) мировоззрение – часть философии 4) философия – форма мировоззрения 5) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения 	Средний уровень
УК-5	<p>7. <i>Выберите все верные ответы:</i> Определите основные темы исследования западноевропейской философии XVII в.:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) духовный мир человека 2) отношение человека к Богу 3) природное окружение человека 4) познание человеком окружающего мира 5) социальная реальность 	Средний уровень
УК-5	<p>8. <i>Выберите все верные ответы:</i> Концепцию познания как непосредственно жизненного процесса в русской философии XX в. разрабатывали:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) А.А. Богданов 2) И.А. Ильин 3) Л. Шестов 4) Э.В. Ильенков 	Средний уровень
УК-5	<p>9. <i>Выберите все верные ответы:</i> Какие две эпохи могут быть выделены в развитии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) протофилософия 2) классика 3) неоклассика 4) неклассика (постклассика) 5) постфилософия 	Средний уровень

	европейской философии?		
УК-5	<p>10. Выберите все верные ответы: Определите основные свойства времени как универсального свойства действительности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) направленность 2) дискретность 3) необратимость 4) прерывность 	Средний уровень
УК-5	<p>11. Выберите все верные ответы: Какие суждения являются философскими</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) материя – это вещество, поле, плазма, вакуум 2) материя – это совокупность объектов, обладающих массой и энергией 3) материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях 4) материя – это инобытие абсолютной идеи 	Средний уровень
УК-5	<p>12. Выберите все верные ответы: Сознание – это</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) форма отражения 2) субъективный образ объективного мира 3) свойство мозга 4) функция мозга 	Средний уровень
УК-5	<p>13. Выберите все верные ответы: Основными уровнями научного исследования являются</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдение 2) эмпирический 3) эксперимент 4) абстрактный 5) теоретический 	Средний уровень
УК-5	<p>14. Выберите все верные ответы: Главные отличительные особенности научного познания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) предметный и объективный способы рассмотрения мира 2) точность получения выводов 3) строгая логика выводов 4) сверхдальнее прогнозирование будущего состояния мира, общества и человека 5) использование особого искусственного языка 	Средний уровень

УК-5	<p>15. Выберите все верные ответы: Укажите, что входит в структуру духовной жизни общества:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) духовные ценности 2) духовные потребности 3) материальные издержки 4) материальное производство 5) духовная прибыль 	Средний уровень
УК-5	<p>16. Выберите все правильные ответы: Укажите основные формы бытия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) бытие природы 2) бытие атомов 3) бытие духовной реальности 4) бытие живых существ 5) бытие общества 	Высокий уровень
УК-5	<p>17. Выберите все правильные ответы: Выпишите понятия, характеризующие сущность сознания и его важнейшие свойства:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) идеальность 2) социальная обусловленность 3) отражение 4) субъективность 5) объективность 	Высокий уровень
УК-5	<p>18. Выберите все правильные ответы: Историческими формами диалектики являются</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) стихийная диалектика античности 2) диалектика древнеиндийской философии 3) идеалистическая диалектика немецкой классики 4) диалектика механистического материализма Нового времени 5) диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса 	Высокий уровень
УК-5	<p>19. Выберите все правильные ответы: К законам диалектики относятся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) закон единства и борьбы противоположностей 2) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений 3) закон поступательного прогресса 4) закон отрицания отрицания 5) закон всеобщей связи 	Высокий уровень
УК-5	<p>20. Выберите все правильные ответы: Кем из указанных мыслителей представлено естественнонаучное направление русского космизма?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) К.Э. Циолковским 2) А.А. Чижевским 3) В.С. Соловьевым 4) Н.Ф. Федоровым 5) В.И. Вернадским 	Высокий уровень