

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:48:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ БАЗОВЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Дискретная математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Автоматики и компьютерных систем**  
b270304-УТС-26-2.plx  
27.03.04 Управление в технических системах  
Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контрольная работа 3 зачет 3

аудиторные занятия

64

самостоятельная работа

44

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

УП: b270304-УТС-26-2.plx

Программу составил(и):

*Ст. преп., Мухутдинова Д. Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Дискретная математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладной математики**

Зав. кафедрой К.ф.-м.н., доцент Гореликов А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов знаний теоретических основ, методов и приложений дискретной математики, умений и навыков применения полученных знаний для решения профессиональных задач. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |                     |
|-------|---------------------|
| 2.1.1 | Алгебра и геометрия |
|-------|---------------------|

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 2.2.1 | Моделирование динамических систем |
|-------|-----------------------------------|

- |       |                         |
|-------|-------------------------|
| 2.2.2 | Численное моделирование |
|-------|-------------------------|

- |       |                            |
|-------|----------------------------|
| 2.2.3 | Имитационное моделирование |
|-------|----------------------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.3:** Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата булевой алгебры

**ОПК-2.2:** Формулирует задачи профессиональной деятельности и применяет конкретные математические методы при решении типовых профессиональных задач

**ОПК-1.1:** Использует знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики при анализе и решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | Основные положения, законы и методы дискретной математики, необходимые для применения в профессиональной деятельности. |
|-------|--|

**3.2 Уметь:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | Применять математические модели и методы дискретной математики для использования их в профессиональной деятельности; применять конкретные математические методы дискретной математики при решении типовых профессиональных задач. |
|-------|---|

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Множества и бинарные отношения. Булевы алгебры.</b>					
1.1	Множества и операции над ними. Свойства операций. /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Бинарные отношения /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Определение свойств бинарных отношений /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	

1.4	Булевы алгебры /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Алгебра булевых векторов. Характеристические функции. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Высказывания и операции над ними. /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Операции над высказываниями. Полином Жегалкина /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Построение СДНФ и СКНФ /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Поиск, анализ и синтез информации по теме "Множества и бинарные отношения. Булевы алгебры." /Ср/	3	16	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.10	Операции над множествами. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.11	Построение СДНФ и СКНФ /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Функциональная полнота системы логических элементов. Минимизация булевых функций.</b>					
2.1	Класс самодвойственных, класс линейных и класс монотонных функций. /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1	
2.2	Класс самодвойственных, класс линейных и класс монотонных функций. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Функциональная полнота систем булевых функций /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1	
2.4	Полином Жегалкина. Проверка функций на линейность, монотонность, самодвойственность /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
2.5	Сокращенные и тупиковые ДНФ /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Э1	
2.6	Нахождение сокращенных и тупиковых ДНФ /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1	
2.7	Минимизация булевых функций /Лек/	3	4	ОПК-2.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1	

2.8	Поиск, анализ и синтез информации по теме "Функциональная полнота системы логических элементов. Минимизация булевых функций." /Ср/	3	16	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1	
2.9	Минимальные ДНФ. Карты Карно /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Все разделы /Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Выполнение контрольной работы
3.2	Все разделы /Зачёт/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Вопросы и практические задания к зачету

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

#### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кожухов С. Ф.	Дискретная математика: булевы алгебры: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	205
Л1.2	Кожухов С. Ф.	Дискретная математика: замкнутые и полные классы булевых функций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	166
Л1.3	Кожухов С. Ф.	Дискретная математика. Минимизация булевых функций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009, электронный ресурс	271
Л1.4	Кожухов С. Ф., Дубовик О. А., Мухутдинова Д. Р., Совертков П. И.	Задачи по дискретной математике: Булева алгебра и комбинаторика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	169
Л1.5	Соболева Т.С., Чечкин А.В.	Дискретная математика. Углубленный курс: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хаггарт Р.	Дискретная математика для программистов: Учебное пособие	Москва: Техносфера, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Хусаинов А. А.	Дискретная математика: Учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010, электронный ресурс	1
Л2.3	Канцедал С. А.	Дискретная математика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дмитриева О. М., Перфилова И. С., Полевая Г. М., Яновская Н. К.	Дискретная математика: методические указания и контрольные задания	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Гисин В. Б.	Дискретная математика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Образовательный математический сайт <a href="https://window.edu.ru/">https://window.edu.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	«Национальная электронная библиотека» нэб.рф			
6.3.2.2	Электронные книги Springer Nature (Science, Technology and Medicine Collections) <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>			
6.3.2.3	Гарант - информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.4	Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			