

Название дисциплины «Современные проблемы менеджмента»

Код направления подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

**Типовое задание для контрольной работы:**

Вариант контрольной работы в разбивке по ключевым этапам работы:

*1 этап:*

- 1.1. Провести первичный анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на образовательную организацию.
- 1.2. Провести первичную диагностику и выявление проблемных зон в своей образовательной организации с применением инструментов и методик бизнес-аналитики.

*2 этап:*

- 2.1. Предложить решение актуальной проблемы менеджмента в своей образовательной организации на основе обобщения и критического анализа лучших практик управления.
- 2.2. Спроектировать решение профессиональной задачи в своей образовательной организации с использованием инновационных подходов и цифровых инструментов.
- 2.3. Рассчитать ожидаемый эффект от оптимизации процессов в своей образовательной организации.
- 2.4. Разработать план внедрения с учетом рисков и бюджета.

*3 этап:*

- 3.1. Подготовить финальный отчет (PDF, 20-25 стр.).
- 3.2. Загрузить презентацию (PowerPoint, 15-18 слайдов).
- 3.3. Защита, получение обратной связи и проработка типовых вопросов.

**Типовые вопросы к экзамену:**

1. Современные вызовы и тренды в управлении образованием.
2. Анализ проблемных зон образовательной организации.
3. Основные пути повышения деловой активности образовательной организации в условиях глобализации.
4. Теоретические подходы к менеджменту в образовании.
5. Инновационные модели управления образовательной организацией.
6. Лучшие практики управления образованием: подходы к анализу.
7. Методы анализа управленческих ситуаций.
8. Модели и методы процесса принятия решений.
9. Разработка управленческих решений на основе анализа практик.
10. Цифровая трансформация образования как управленческий процесс.
11. Проектирование дорожной карты цифровизации.
12. Оценка эффективности инноваций и цифровых решений.
13. Стратегические изменения в образовательной организации.
14. Новаторское содержание современного менеджмента в образовании.
15. Классические и новаторские принципы менеджмента в образовании.
16. Важнейшие функциональные характеристики современного менеджмента. Менеджмент как

наука и искусство.

17. Инструменты и методы разработки перспективных инноваций в деятельности образовательной организации.
18. Управление внедрением инновационных способов и средств деятельности образовательной организации.
19. Власть и партнерство в современном менеджменте.
20. Этика менеджмента.
21. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций в современных условиях.
22. Подходы к управлению изменениями в образовательной организации.
23. Проблемы управления изменениями в образовательных организациях и способы их преодоления.
24. Совершенствование организации работы образовательной организации.
25. Основные тенденции в развитии менеджмента в образовании на современном этапе.
26. Проблемы выбора конкурентных стратегий для образовательных организаций.
27. Основные пути повышения деловой активности образовательной организации в условиях глобализации.
28. Необходимость прогнозирования деловой среды образовательной организации в условиях глобализации.
29. Методологические основы современного менеджмента в образовании.
30. Показатели эффективности современного менеджмента.
31. Способы и средства обеспечения эффективности управления организационными процессами.
32. Факторы, влияющие на эффективность управления образовательной организацией.
33. Оценка степени эффективности управления организационными процессами.
34. Необходимость и проблемы использования зарубежного опыта менеджмента российскими образовательными организациями.
35. Проблемы конкурентоспособности российских образовательных организаций на внешнем рынке.
36. Пути и средства повышения эффективности работы образовательной организации.
37. Современные концепции менеджмента.
38. Современные методы разработки стратегии образовательной организации.
39. Информационные системы, их роль в повышении эффективности управления образовательной организацией.
40. Влияние профессиональных качеств менеджера на эффективность управления.
41. Коммуникации, их роль, свойства и влияние на эффективность управления.
42. Инфраструктура менеджмента: менталитет и потенциал общественных отношений.
43. Особенности российского менеджмента в образовании.
44. Природа и классификация функций менеджмента в образовании.
45. Понятие и принципы построения управленческих структур.
46. Понятие и содержание процесса менеджмента, его основные элементы.
47. Развитие методического инструментария зарубежными школами менеджмента.
48. Самоуправление во взаимосвязи с управлением и его организацией.
49. Групповая динамика как фактор эффективного руководства.
50. Значение и содержание функции планирования в работе руководителя в условиях конкуренции.