

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:09:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-24-1.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 37  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.и.н., Зав.к., Кирилюк Д.В.

Рабочая программа дисциплины

**Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний и представлений о современных условиях осуществления научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации, требованиях к публикационной деятельности, принципах грантовой поддержки и выработка навыков решения прикладных задач по продвижению собственных статей и проектов в российских научных журналах и грантовых фондах
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.2	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.3	Национальный вопрос в истории России
2.1.4	Религиозные вопросы в России: история и современность
2.1.5	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Историко-аналитическая продукция: технология и применение
2.2.2	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Историческая политика и историческая память в России
2.2.5	История Югры в современных исследованиях

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты

**ОПК-5.1:** Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-2.1:** Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные требования к публикационной деятельности;
3.1.2	- актуальные идеи и проекты для различных грантовых фондов;
3.1.3	- современные информационно-коммуникационные технологии в публикационной и грантовой деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оформлять научный текст в соответствии с современными требованиями;
3.2.2	- разрабатывать идеи и проекты для грантовой поддержки в соответствии с собственными научными интересами;
3.2.3	- использовать информационно-коммуникационные технологии в публикационной и грантовой деятельности;

3.2.4	- разрабатывать идеи для научных статей и грантовых заявок в соответствии с тематикой собственных исследований;
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Ср/	2	6	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Ср/	2	6	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.8	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Ср/	2	6	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Ср/	2	6	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Ср/	2	6	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.16	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Ср/	2	7	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	/Контр.раб./	2	0	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	/Экзамен/	2	27	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цыганкова А. С.	Научная статья на английском языке: советы начинающим = Research Paper in English: Tips for Beginners: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Челноков М. Б.	Основы научного творчества: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Каргин Н.Н., Изаак С.И.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Осипов Г. В., Климовицкий С. В., Садовнический В. А.	Наукометрия. Индикаторы науки и технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Ушаков Е. В.	Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бильчак В. С., Носачевская Е. А.	Программирование развития научной деятельности: Инструменты, методы, модели. Монография	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011, электронный ресурс	1
Л2.2	Усынин М. В.	Непрерывная учебно-проектная деятельность: учебное пособие	Челябинск: МИДИС, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Измозик В. С.	Методы и методики исторических исследований: практикум	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Истомина О. Б., Фейткевич Н. А.	Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования	Иркутск: ИГУ, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Стрижов А. Н., Перченко Е. Л., Кудак М. А., Табунова Ю. В., Апуневич О. А., Смирнова О. В., Сборцева Т. В., Табунов И. А., Красавцева Е. М., Перченко Е. Л.	Технология проектной деятельности: учебное пособие	Череповец: ЧГУ, 2021, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бирюкова Н. С., Варлакова Ю. Р.	Методика подготовки научных публикаций: учебно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.2	Иванова Е. Т., Кузнецова Т. Ю., Мартынюк Н. Н.	Как написать научную статью: Методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011, электронный ресурс	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Официальный сайт журнала "Вестник Сургутского государственного педагогического университета" - vestniksurgpu.elpub.ru
Э2	Официальный сайт журнала "Вестник Нижневартковского государственного университета" - vestnik.nvsu.ru
Э3	Российский научный фонд - rscf.ru
Э4	Фонд президентских грантов "Гранты Президента Российской Федерации" - presidentgrants.ru
Э5	Фонд "Росмолодежь. Гранты" - grants.myrosmol.ru
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows"
6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал "Гарант"
6.3.2.5	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.