

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 08:16:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

История и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии и философии**

Учебный план g410404-МедиаПолит-26-1.plx
41.04.04 Политология
Направленность (профиль): Медиакоммуникации в государственной политике и муниципальном управлении

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачет 2
контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к филос.н., Доцент, Бутенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины

История и методология науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Направленность (профиль): Медиакоммуникации в государственной политике и муниципальном управлении
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии и философии

Зав. кафедрой к.истор.н., доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "История и методология науки" для направления подготовки 41.04.04 Политология является ознакомление студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований; развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	уровень бакалавриата: ФИЛОСОФИЯ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Модуль общенаучных дисциплин	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Формулирует научные проблемы и гипотезы, определяет этапы и содержание исследований в сфере политической медиакоммуникации

ОПК-4.2: Проводит эмпирическую проверку достоверности сформулированных гипотез с использованием соответствующих научных методов и инструментов

УК-1.1: Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников

УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы логической и методологической культуры научного исследования;
3.1.2	общепринятые классификации науки и научных исследований;
3.1.3	современные направления и школы историко-научных исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать научные проблемы и гипотезы, определять этапы и содержание исследований в сфере политической медиакоммуникации;
3.2.2	проводить эмпирическую проверку достоверности сформулированных гипотез с использованием соответствующих научных методов и инструментов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Фундаментальные основания науки					
1.1	Наука как социальный институт и форма познания: предмет, функции, структура научного знания /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Наука как социальный институт и форма познания: предмет, функции, структура научного знания /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Наука как социальный институт и форма познания: предмет, функции, структура научного знания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Генезис научной рациональности: от античной натурфилософии до научной революции Нового времени /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Генезис научной рациональности: от античной натурфилософии до научной революции Нового времени /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Генезис научной рациональности: от античной натурфилософии до научной революции Нового времени /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: историко-методологическая типология /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: историко-методологическая типология /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: историко-методологическая типология /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Методология научного познания: принципы, методы, уровни исследования					
2.1	Предмет методологии и методологические принципы /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Предмет методологии и методологические принципы /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	Предмет методологии и методологические принципы /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.4	Эмпирический и теоретический уровни познания /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Эмпирический и теоретический уровни познания /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.6	Эмпирический и теоретический уровни познания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.7	Междисциплинарная методология современного исследования /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Междисциплинарная методология современного исследования /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Междисциплинарная методология современного исследования /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 3. Наука в контексте современной культуры					
3.1	Модели динамики научного знания /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.2	Модели динамики научного знания /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.3	Модели динамики научного знания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.4	Трансформация науки в новейшее время /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.5	Трансформация науки в новейшее время /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	

3.6	Трансформация науки в новейшее время /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.7	/Контр.раб./	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.8	/Зачёт/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В.	История и методология науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Липский Б. И., Гусев С. С., Иванов В. Г., Лезгина М. Л., Никитин В. Е., Шилков Ю. М.	История и методология науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.	Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ушаков Е. В.	Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л3.2	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.edu.ru/
Э2	http://www.science-education.ru
Э3	http://ihtik.lib.ru
Э4	http://www.knigafund.ru/sections/156
Э5	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (РИНЦ)
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций https://dvs.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.