

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Иванович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2026 11:53:12  
 Уникальный идентификатор документа:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Основы педагогических исследований в области образования и педагогических наук, 1 семестр*

Код направления подготовки	44.03.04 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	1. Познавательная функция науки заключается в наполнении содержанием образовательного процесса, разработке методов обучения, стратегии образования, опираясь на исследования из различных сфер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	2. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении – это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Теория</li> <li>б. Парадигма</li> <li>в. Наука</li> <li>г. Исследование</li> </ul>	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	3. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называют	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Прикладными</li> <li>б. Фундаментальными</li> <li>в. Объективными</li> <li>г. Абстрактными</li> </ul>	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	4. Что из перечисленного не относится к глобальным вызовам современному педагогу	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Приоритет знаний и компетенций</li> <li>б. Цифровая революция</li> <li>в. Образование на всю жизнь</li> <li>г. Автоматизация, игрофикация</li> </ul>	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	5. Умение соединять элементы уникальным образом – это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Критическое мышление</li> <li>б. Коллаборация</li> <li>в. Креативность</li> <li>г. Умение учиться</li> </ul>	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	6. Верно ли, что к ключевым механизмам современного педагога относится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>	средний

	PSP: обучение между «равными»; наставничество; обучение в сообществах; сетевые модели		
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	7. Верно ли, что целью Национальной технологической инициативы является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение присутствия РФ в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития;</li> <li>2. Обеспечение привлекательности работы в РФ для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;</li> <li>3. Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего страны.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>	средний
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	8. Что не является приоритетом Национального проекта «Наука»	<ol style="list-style-type: none"> <li>а. Новые технологии</li> <li>б. Дисбаланс научно-педагогических кадров</li> <li>в. Недопустимость возникновения угроз, носящих массовый характер</li> <li>г. Взаимодействие человека с природой, технологиями, наукой</li> </ol>	средний
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	9. Описательная функция, предполагающая также и формирование теоретического описания объекта – это _____ функция педагогического исследования		средний
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	10. Что не является подсистемой «Цифровая образовательная среда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>а. Педагогические технологии</li> <li>б. Средства ИКТ</li> <li>в. Научно-педагогические кадры</li> <li>г. Информационные образовательные кадры</li> </ol>	средний

УК-1 УК-6 ОПК-7.1	11. Верно ли, что создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб» является проектом Цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	12. Комплекс теоретических и эмпирических методов, направленных на всестороннее исследование воспитательно-образовательного процесса – это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Педагогическое исследование</li> <li>б. Педагогический эксперимент</li> <li>в. Методика педагогического исследования</li> <li>г. Методология педагогического исследования</li> </ul>	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	13. Верно ли, что цель педагогического исследования заключается в изучении закономерностей педагогического процесса, установление причин противоречий процессов воспитания, обучения и развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	14. Какой из перечисленных критериев не является критерием научной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Частотность</li> <li>б. Достоверность</li> <li>в. Релевантность</li> <li>г. Значимость</li> </ul>	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	15. К основам научного исследования не относится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Необходимость рассмотрения фактов во взаимосвязи с другими фактами</li> <li>б. Наличие объектов рассматриваемого явления</li> <li>в. Обязательное моделирование рассматриваемого процесса</li> </ul>	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	16. Соотнесите тип картины мира с ее характеристиками:	1. Бессистемность, субъективность, нерациональность, синкритичность	а. Религиозная	высокий
		2. Системность, логичность, этичность, сверхъестественность	б. Философская	
		3. Стихийность, возник	в. Научная	

		<p>овения, субъект ивный характер , противо речивос ть, прагмат ичность</p>		
<p>УК-1 УК-6 ОПК-7.1</p>	<p>17. Установите соответствие:</p>	<p>4. Системн ость, рациона льность, многост ороннос ть, критичн ость, логично сть</p>	<p>г. Обыден ная</p>	<p>высокий</p>
		<p>5. Системн ость, рациона льность, многост ороннос ть, критичн ость, логично сть, прагмат ичность, этичнос ть, объекти вность</p>	<p>д. Мифоло гическая</p>	
		<p>1. Лидеро м в Национ альной технол огичес кой инициа тиве являетс я</p>	<p>а. Health Net</p>	
		<p>2. В НТИ _____ приним ает участие как сервис ная</p>	<p>б. Neuro Net</p>	

		органи зация	
		3. Рынок систем, обеспечивающих рост продолжительности жизни и получение новых эффективных средств лечения тяжелых заболеваний	в. MariNet
		4. Рынок средств человеческих коммуникаций, повышающих их продуктивность, производительность психических и мыслительных процессов	г. Государство
		5. Распределение систем	д. Отечественный высоко

		ы морско го трансп орта без экипаж а	технол огичес кий бизнес	
ПК-3.2	18. Найдите соответствие между термином и его определением:	1. Наличие связи с проблемой и способность внести вклад в процесс понимание проблемы	а. Верифицируемость	высокий
		2. Возможность проверки и информации	б. Воспроизводимость	
		3. Возможность получить те же самые данные	в. Релевантность	
		4. Содержание необходимого количества сведений, их содержательная насыщенность	г. Значимость	
ПК-3.4	19. Соотнесите термин и его определение:	1. Способ решения поставленной проблемы и прогнозируемый результат	а. Практическая значимость	высокий

		исследования		
		2. Отдельные свойства объекта, которые планируются исследовать	б. Цель исследования	
		3. Методические рекомендации по исследованной проблеме, пути ее решения в образовательном процессе	в. Актуальность исследования	
		4. Значимость исследуемой проблемы и необходимость ее решения	г. Предмет исследования	
ПК-3.4	20. Найдите соответствие:	1. Показывает, что получено в итоговой работе	а. Объективный компонент научной новизны	высокий
		2. Показывает, что было совершенно с объектом, характеризует полученный итог как	б. Конкретизирующий компонент научной новизны	

		<p>определенный вид движения научной мысли</p>		
		<p>3. Уточняют различные условия, факторы и обстоятельства, в которых происходят преобразования объективной части результата педагогического исследования</p>	<p>в. Преобразующий компонент научной новизны</p>	