

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:59:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

БУ «Сургутская городская

клиническая станция

скорой медицинской помощи»

Ю.М. Салманов

«04» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности

находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.06 Учебная практика

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Сургут, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Разработчик:

Дорошенко В.Л., преподаватель.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Салманов Ю.М., главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»

Ф.И.О., должность, место работы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО _____ Кравченко Т.Э., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е.В., канд. мед. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения междисциплинарных курсов.
4. Оценка освоения профессионального модуля.
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

1. Иметь практический опыт:

ПО1. проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ПО2. проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;

ПО3. осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ПО4. организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПО5. ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

ПО6. составление плана работы и отчета о своей работе;

ПО7. осуществление учета населения фельдшерского участка;

ПО8. формирование паспорта фельдшерского участка;

ПО9. применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

ПО.10 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. Уметь:

У1. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

У2. проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;

У3. координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

У4. рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;

У5. составлять план работы и отчет о своей работе;

У6. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

У7. формировать паспорт фельдшерского участка;

У8. проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;

У9. применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

У10. использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

3. Знать:

З1. медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

З2. нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

З3. мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

З4. критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;

35. должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
36. принципы делового общения в коллективе;
37. способы управления конфликтами;
38. этические аспекты деятельности медицинского работника;
39. порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
310. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
311. виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
312. порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
313. методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
314. основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» обучающийся должен достичь личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 19

Форма аттестации по междисциплинарному курсу: дифференцированный зачет.
Форма аттестации по профессиональному модулю: квалификационный экзамен.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		<p>Текущий контроль: оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет по МДК; экзамен по модулю.</p>
ПО1 проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Практический опыт проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	
ПО2 проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Практический опыт проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	
ПО3 осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Практический опыт осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
ПО4 организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Практический опыт организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	
ПО5 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;	Практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;	
ПО 6 составление плана работы и отчета о своей работе;	Практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе;	
ПО7 осуществление учета населения фельдшерского участка;	Практический опыт осуществления учета населения фельдшерского участка;	
ПО 8 формирование паспорта фельдшерского участка;	Практический опыт формирования паспорта фельдшерского участка;	
ПО9 применение информационных систем в сфере здравоохранения и	Практический опыт применения информационных систем в	

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	
ПО 10 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Практический опыт использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Умения, приобретаемые в рамках освоения профессионального модуля		
У1 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	
У2 проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Уметь проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	
У3 координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Уметь координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
У4 рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;	Уметь рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;	
У5 составлять план работы и отчет о своей работе;	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе;	
У6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	
У7 формировать паспорт фельдшерского участка;	Уметь формировать паспорт фельдшерского участка;	
У8 проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	Уметь проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	
У9 применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и	Уметь применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и	

информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	
У10 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	
Знания, приобретаемые в рамках освоения профессионального модуля		
31. медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;	Знать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;	
32 нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Знать нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	
33 мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Знать мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	
34 критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;	Знать критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;	
35 должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	
36 принципы делового общения в коллективе;	Знать принципы делового общения в коллективе;	
37 способы управления конфликтами;	Знать способы управления конфликтами;	
38 этические аспекты деятельности медицинского работника;	Знать этические аспекты деятельности медицинского работника;	
39 порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	Знать порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	
310 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в	

в том числе в форме электронного документа;	форме электронного документа;	
311 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	Знать виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	
312 порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Знать порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	
313 методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Знать методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	
314 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Знать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи,	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса;

<p>деятельности</p>	<p>медицинской деятельности;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен</p>
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса;</p>

<p>первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>Применяет профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте,</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса;</p>

к различным контекстам	определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных

учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оказывает содействие в организации и осуществлении деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса; Оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет по МДК Экзамен

3. Оценка освоения междисциплинарного курса

Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль:

- оценка устного опроса;
- оценка решения тестовых заданий;
- экспертное наблюдение выполнения практических работ;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
- оценка решения ситуационных задач

Итоговый контроль:

- Дифференцированный зачет по МДК

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-балльной системы оценивания.

4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					Дифференцированный зачет	ПО 1-10 У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	- устный опрос; - решение тестовых заданий - внеаудиторная самостоятельная работа - решение ситуационных задач	ПО 1-10 У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19				
Тема 1.2. Основы современного	- устный опрос; - решение тестовых заданий	ПО 1-10 У 1-10 З 1-14				

менеджмента	- внеаудиторная самостоятельная работа - решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19				
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа	ПО 1-10 У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19				
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа	ПО 1-10 У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19				

<p>Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа - решение ситуационных задач</p>	<p>ПО 1-10 У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>				
<p>Тема 1.6. Делопроизводство</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>ПО 1-10 У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>				
<p>Тема 1.7. Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий;</p>	<p>ПО 1-10, У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>				<p>ПО 1-10, У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>

			Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7.	Квалификационный экзамен	ПО 1-10, У 1-10 З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
--	--	--	------------------------------	--	--------------------------	--

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые задания для текущего контроля по МДК.06.01

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Раскройте понятие «городская поликлиника для взрослых». Укажите принцип работы. Перечислите основные задачи поликлиники.
2. Перечислите обязанности главной медсестры поликлиники. Перечислите основные обязанности участковой медсестры, фельдшера кабинета диспансеризации.
3. Укажите основные задачи регистратуры. Объясните способы организации записи пациентов. Как правильно осуществить вызов врача на дом? Как хранят амбулаторные карты? В чем заключается регулирование потока пациентов при помощи кабинета доврачебного приема?
4. В чем принципиальные отличия детской поликлиники и взрослой? Каковы основные задачи участковой медсестры детской поликлиники? Какова роль кабинета здорового ребенка? Прививочная работа, ее суть, принципы.
5. Перечислите основные функции главного врача больницы и его основных заместителей. Раскройте понятие «Лечебное отделение». Перечислите обязательную структуру и основной штатный состав. Что такое противоэпидемический и лечебно-охранительный режим отделения?
6. Перечислите отличительные черты детского отделения стационара. Охарактеризуйте его структуру. Перечислите основные функции постовой медицинской сестры и медсестры процедурного кабинета.
7. Раскройте понятие «дневной стационар». Определите отрицательные и положительные стороны стационара на дому.
8. Перечислите отличительные черты перинатального центра. Какие основные обязанности акушерки? Раскройте понятие «обсервационное отделение».
9. Назовите законодательные акты и ведомственные официальные документы, направленные на оптимизацию подготовки средних медицинских работников. В чем заключается многоуровневая подготовка средних медицинских работников?
10. Что означает сертификация и как она проводится? Каковы правовые основы и порядок проведения аттестации среднего медперсонала? Приведите правовые источники.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезней;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме.

4. Ситуационные задачи (пример):

Условия задачи. В частной стоматологической клинике закупили оборудование для проведения экспресс-диагностики крови.

Вопросы задачи. Есть ли необходимость в получении дополнительной лицензии на занятие указанной деятельностью? В каком нормативно-правовом акте перечислены работы и услуги, подлежащие лицензированию? Есть ли основания для наступления юридической ответственности?

Решение. Да, есть. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.01.2007 № 30, «медицинская деятельность предусматривает выполнение работ (услуг) по оказанию доврачебной, амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологической, скорой и санаторно-курортной медицинской помощи в соответствии с перечнем согласно Приложению».

В Приложении «Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности» указаны, в частности, работы (услуги): лабораторное дело, лабораторная диагностика и др. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99 ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Да, основания есть.

Тема 1.2 Основы современного менеджмента

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Раскройте понятия «управление» и «менеджмент». В чем предмет науки менеджмента? Цель и задачи менеджмента. Сравните – менеджмент - как наука и менеджмент - как искусство.
2. Перечислите исторические этапы развития менеджмента. Школы менеджмента. Перечислите основоположников менеджмента. Развитие менеджмента в России. Осветите основные подходы в менеджменте.
3. Каковы теории власти и влияния? Понятие и сущность управления здравоохранением. Принципы управления здравоохранением. Функции управления здравоохранением. Стили управления здравоохранением. Методы управления здравоохранением.
4. Управление здравоохранением в Российской Федерации. Общественные организации в управлении здравоохранением.
5. Основные категории менеджмента. Генеральный и функциональный менеджмент. Субъект и объекты управления. Операции функционального менеджмента. Уровни управления в лечебно-профилактическом учреждении. Цели и задачи различных уровней управления.
6. Принципы управления. Методы управления. Функции управления по А.Файолю. Понятие об управленческом цикле.
7. Теории достоинств: теория великих людей, теория характерных черт, харизматическая теория. Поведенческие теории: X и Y теории Мак Грегора, «Управленческая решетка» Р.Блейка и Дж. Моутона.
8. Теория власти и влияния. Виды власти. Рычаги власти. Ситуационная теория лидерства П. Херси и К. Бленчарда. Современные теории лидерства: теория социального обучения, теория трансформационного лидерства.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме.

4. Ситуационные задачи (пример):

Условия задачи. В частной стоматологической клинике закупили оборудование для проведения экспресс-диагностики крови.

Вопросы задачи. Есть ли необходимость в получении дополнительной лицензии на занятие указанной деятельностью? В каком нормативно-правовом акте перечислены работы и услуги, подлежащие лицензированию? Есть ли основания для наступления юридической ответственности?

Решение. Да, есть. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.01.2007 № 30, «медицинская деятельность предусматривает выполнение работ (услуг) по оказанию доврачебной, амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологичной, скорой и санаторно-курортной медицинской помощи в соответствии с перечнем согласно Приложению».

В Приложении «Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности» указаны, в частности, работы (услуги): лабораторное дело, лабораторная диагностика и др. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99 ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Да, основания есть.

Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Использование международной классификации болезней.
2. Медицинская статистика, ее значение и методы.
3. Методика расчета и оценки показателей рождаемости.
4. Методика расчета и оценки показателей смертности.
5. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.
6. Основные показатели инфекционной заболеваемости.
7. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
8. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.
9. Методика определения и анализа показателей инвалидности.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:

- 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
- 2) по лечению нозологических форм болезни;
- 3) по лечебно-охранительному режиму;
- 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме.

Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Проблематика теоретических и прикладных исследований в области кадрового менеджмента: аналитический обзор научных публикаций.
2. Цели и интересы в управлении контролем персонала.
3. Взгляды на систему управления персоналом: аналитический обзор.
4. Персонал трудовых организаций: значимые характеристики управления и исследования.
5. Структура кадровых ресурсов трудовых организаций.
6. Команда как разновидность коллектива: основные признаки и особенности управления.

7. Методы руководства персоналом. Контроль.
8. Административное воздействие на работников: анализ управленческих технологий.
9. Направления исследований в области руководства персоналом.
10. Рабочая неделя менеджера по персоналу: конкретное исследование.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме.

Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Учетно-отчетная документация ЛПУ.
2. Документация стационара
3. Медицинская учетная документация в поликлиниках (амбулаториях)
4. Медицинская учетная документация лаборатории
5. Основная документация для главной и старших медицинских сестёр ЛПУ
6. Учетно-отчетная документация фельдшера.
7. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение
8. Составление плана работы фельдшера ФАП, фельдшера в ОУ.
9. Заполнение утвержденной медицинской документации
10. Правила работы с бланками строго учета

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме.

4. Ситуационные задачи (пример):

Условия задачи. В частной стоматологической клинике закупили оборудование для проведения экспресс-диагностики крови.

Вопросы задачи. Есть ли необходимость в получении дополнительной лицензии на занятие указанной деятельностью? В каком нормативно-правовом акте перечислены работы и услуги, подлежащие лицензированию? Есть ли основания для наступления юридической ответственности?

Решение. Да, есть. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.01.2007 № 30, «медицинская деятельность предусматривает выполнение работ (услуг) по оказанию доврачебной, амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологической, скорой и санаторно-курортной медицинской помощи в соответствии с перечнем согласно Приложению».

В Приложении «Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности» указаны, в частности, работы (услуги): лабораторное дело, лабораторная диагностика и др.

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99 ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Да, основания есть.

Тема 1.6. Делопроизводство

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1 Нормативно- методическая база делопроизводства
- 2 Основные правила оформления документов
- 3 Унификация и стандартизация
- 4 Организационные документы
- 5 Распорядительные документы
- 6 Информационно- справочные документы
- 7 Кадровая документация
- 8 Деловая корреспонденция
- 9 Организация документооборота

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме.

1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Компьютер в белом халате: чем полезно сотрудничество технологий и врача
2. Как информационные технологии обретают интеллект
3. Применение информационных технологий: ИИ в регистратуре, лаборатории, операционной
4. Электронные медицинские карты
5. Технологии в медицинской визуализации: ИИ просматривает снимки
6. Информационные технологии в скрининге пациентов
7. Зачем искусственный интеллект нужен в лаборатории
8. Использование технологий в хирургии
9. Что будет завтра: проблемы и перспективы будущего ИИ

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. На какие категории делятся документы предприятия?
2. Какие действия выполняются с документами на предприятии?
3. В чем заключается задача управлением документооборотом?
4. Какова цель внедрения системы электронного документооборота?
5. Какие системы называются документальными?
6. Какие системы называются фактографическими?
7. Дайте определение СЭД.
8. Какими отличительными особенностями обладает СЭД?
9. Как можно классифицировать СЭД?
10. Какие функции должна выполнять СЭД?
11. Опишите взаимодействие подсистем управления предприятием посредством СЭД.
12. В каких областях может применяться СЭД?
13. Какие элементы СЭД Вы знаете?
14. Какие особенности необходимо учитывать при внедрении СЭД?
15. Какие примеры СЭД Вам известны?

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Подготовить доклад по теме.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
отлично	90-100 %
хорошо	80-89 %
удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	Менее 70 %

5.2. Оценка учебной и (или) производственной практики

5.2.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение экспертизы качества оказания медицинской помощи населению в условиях страховых компаний; - Изучение правил проведения независимой экспертизы; - Изучение классификация нормативно- правовых актов об охране здоровья граждан РФ; - Изучение распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления; - Изучение законодательной основы организации медицинской помощи; - Знакомство с должностными инструкциями и квалификационной характеристикой специалиста с квалификацией «лечебное дело»; - Ведение деловой переписки, в том числе и посредством электронной почты; - Оформление медицинской документации; - Оформление учебной документации. <p>Знакомство с типовой документацией и правилами её заполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение статистических форм; 	У1 – У10	ПО1 – ПО10

5.2.3. Форма аттестации по учебной практике:

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет

5.3. Типовые задания для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по МДК.06.01

Вопросы к зачету:

1. Раскройте понятие «городская поликлиника для взрослых». Укажите принцип работы. Перечислите основные задачи поликлиники.

2. Перечислите обязанности главной медсестры поликлиники. Перечислите основные обязанности участковой медсестры, фельдшера кабинета диспансеризации.

3. Укажите основные задачи регистратуры. Объясните способы организации записи пациентов. Как правильно осуществить вызов врача на дом? Как хранят амбулаторные карты? В чем заключается регулирование потока пациентов при помощи кабинета доврачебного приема?

4. В чем принципиальные отличия детской поликлиники и взрослой? Каковы основные задачи участковой медсестры детской поликлиники? Какова роль кабинета здорового ребенка? Прививочная работа, ее суть, принципы.

5. Перечислите основные функции главного врача больницы и его основных заместителей. Раскройте понятие «Лечебное отделение». Перечислите обязательную структуру и основной штатный состав. Что такое противоэпидемический и лечебно-охранительный режим отделения?

6. Перечислите отличительные черты детского отделения стационара. Охарактеризуйте его структуру. Перечислите основные функции постовой медицинской сестры и медсестры процедурного кабинета.

7. Раскройте понятие «дневной стационар». Определите отрицательные и положительные стороны стационара на дому.

8. Перечислите отличительные черты перинатального центра. Какие основные обязанности акушерки? Раскройте понятие «обсервационное отделение».

9. Назовите законодательные акты и ведомственные официальные документы, направленные на оптимизацию подготовки средних медицинских работников. В чем заключаются многоуровневая подготовка средних медицинских работников?

10. Что означает сертификация и как она проводится? Каковы правовые основы и порядок проведения аттестации среднего медперсонала? Приведите правовые источники.

11. Раскройте понятия «управление» и «менеджмент». В чем предмет науки менеджмента? Цель и задачи менеджмента. Сравните – менеджмент - как наука и менеджмент - как искусство.

12. Перечислите исторические этапы развития менеджмента. Школы менеджмента. Перечислите основоположников менеджмента. Развитие менеджмента в России. Осветить основные подходы в менеджменте.

13. Каковы теории власти и влияния? Понятие и сущность управления здравоохранением. Принципы управления здравоохранением. Функции управления здравоохранением. Стили управления здравоохранением. Методы управления здравоохранением.

14. Управление здравоохранением в Российской Федерации. Общественные организации в управлении здравоохранением.

15. Основные категории менеджмента. Генеральный и функциональный менеджмент. Субъект и объекты управления. Операции функционального менеджмента. Уровни управления в лечебно-профилактическом учреждении. Цели и задачи различных уровней управления.

16. Принципы управления. Методы управления. Функции управления по А.Файолю. Понятие об управленческом цикле.

17. Теории достоинств: теория великих людей, теория характерных черт, харизматическая теория. Поведенческие теории: X и Y теории Мак Грегора, «Управленческая решетка» Р.Блейка и Дж. Моутона.

18. Теория власти и влияния. Виды власти. Рычаги власти. Ситуационная теория лидерства П. Херси и К. Бленчарда. Современные теории лидерства: теория социального обучения, теория трансформационного лидерства.

19. Учетно-отчетная документация ЛПУ.

20. Документация стационара

21. Медицинская учетная документация в поликлиниках (амбулаториях)

22. Медицинская учетная документация лаборатории

23. Основная документация для главной и старших медицинских сестёр ЛПУ

24. Учетно-отчетная документация фельдшера.

25. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение

26. Составление плана работы фельдшера ФАП, фельдшера в ОУ.

27. Заполнение утвержденной медицинской документации

28. Применение информационных технологий: ИИ в регистратуре, лаборатории, операционной

29. Электронные медицинские карты

30. Технологии в медицинской визуализации. Информационные технологии в скрининге пациентов.

5.4. Типовые задания для промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

Ситуационные задачи:

Задача 1

Условия задачи. В частной стоматологической клинике закупили оборудование для проведения экспресс-диагностики крови.

Вопросы задачи. Есть ли необходимость в получении дополнительной лицензии на занятие указанной деятельностью? В каком нормативно-правовом акте перечислены работы и услуги, подлежащие лицензированию? Есть ли основания для наступления юридической ответственности?

Решение. Да, есть. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.01.2007 № 30, «медицинская деятельность предусматривает выполнение работ (услуг) по оказанию доврачебной, амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологичной, скорой и санаторно-курортной медицинской помощи в соответствии с перечнем согласно Приложению».

В Приложении «Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности» указаны, в частности, работы (услуги): лабораторное дело, лабораторная диагностика и др.

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. 99 ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Да, основания есть.

Задача 2

Условия задачи. В отделении детской гематологии, постовой медицинской сестре З. родственники тяжелобольного пациента М. предложили, за отдельную плату, осуществлять за ним индивидуальный уход. Медицинская сестра З. согласилась и оказывала дополнительные медицинские услуги данному больному: чаще, чем другим пациентам, проводила профилактику пролежней, использовала более дорогостоящий перевязочный материал при смене повязок, кормила личными продуктами. В процессе следственной проверки утверждала, что в своих действиях не видит ничего противозаконного.

Вопросы задачи: В чем незаконность действий постовой медсестры? К какому виду ответственности она может быть привлечена? Укажите вид применяемого наказания.

Решение. Платные услуги можно оказывать при наличии подтверждающих документов. Если такие услуги может предоставлять стационар, то расчет должен производиться через кассу. К уголовной ответственности, статья 290 УК РФ - получение взятки. Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Задача 3

Условия задачи. К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился владелец частной стоматологической клиники и попросил сдать ему в аренду пустующее помещение цокольного этажа для организации приема. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Вопросы задачи: Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом? Как распределяются доходы от такой деятельности?

Решение: Да, может согласно пункту 1 статьи 296 Гражданского кодекса РФ, учреждение может распоряжаться имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного ведения, лишь в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением этого имущества. Денежные средства,

полученные от приносящей доход деятельности, могут расходоваться по следующим направлениям: на укрепление материально-технической базы учреждения, на закупку материалов (строительные, текстильные и т.д.); на содержание автотранспорта, на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда; на оплату налога на вмененный доход; на проведение мероприятий и праздников; на оплату командировочных расходов; на приобретение сувениров, подарков и др.

Задача 4

Условия задачи. Фельдшер получил лицензию на право заниматься частной медицинской практикой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией (массаж). Однако defacto, осуществлял и другие виды медицинской деятельности: оказывал платные медицинские услуги по уходу за ранами у лиц, без гражданства, причем принимал пациентов у себя на дому.

Вопросы задачи: Является ли обязательным требованием получение лицензии на каждый вид осуществляемой медицинской деятельности? Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещениям, предназначенным для оказания медицинских услуг? Есть ли основания для привлечения данного фельдшера к административной ответственности и какой вид административного наказания может быть применен?

Решение: Да, является, согласно Федеральному закону от 4 мая 2011 г. 99 ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". К помещениям, предназначенным для оказания мед услуг применяются СанПиН 2.1.3.1375-03 "гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров" от 4 марта 2010. Привлечение к административной ответственности. Согласно пункту 1 статьи 6.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях, занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензию на данный вид деятельности, влечет наложение административного штрафа в размере от двадцати до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда.

Задача 5

Условия задачи. В очереди на прием к врачу в городской поликлинике, женщина пенсионного возраста устроила дебош. Вызванная служба охраны проводила пациентку (по ее требованию) к главному врачу ЛПУ. В своей претензии женщина заявила, что медицинская сестра периодически заводит пациентов в кабинет без очереди, объясняя это тем, что эти пациенты оплатили прием через кассу. Главный врач объяснил, что, поскольку поликлиника имеет право оказывать платные медицинские услуги, прием платных пациентов осуществляется вне очереди. В подтверждение своих слов главный врач показал соответствующие документы, подтверждающие правомерность оказания платных медицинских услуг в данном учреждении.

Вопросы задачи: Оцените правомерность действий главного врача поликлиники. Опишите порядок оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

Решение. Главный врач правильно сделал, что объяснил пациенту правомерность платных услуг, но больница не может осуществлять прием платных пациентов вне очереди. Оказание платных медицинских услуг не должно осуществляться в основное рабочее время медицинского учреждения. Оказание платных медицинских услуг медицинским персоналом осуществляется в свободное от основной работы время. Оказание платных медицинских услуг должно проводиться в специально организованных структурных подразделениях медицинского учреждения. Графики учета рабочего времени по основной работе и по оказанию платных медицинских услуг составляются отдельно. Однако, оказание платных медицинских услуг в основное рабочее время персонала допускается в порядке исключения (при условии первоочередного оказания гражданам бесплатной медицинской помощи) в следующих случаях: когда технология их проведения ограничена рамками основного

рабочего времени медицинского учреждения, или условия работы за счет интенсивности труда позволяют оказывать платные медицинские услуги без ущерба для оказания бесплатной медицинской помощи

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

5.5. Тестовые задания для диагностического тестирования по междисциплинарному курсу

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК 6.2.	1. Укажите один правильный ответ: Основоположник менеджмента Анри Файоль предложил:	а) теорию «X» и «Y», б) письменный инструктаж (должностная инструкция), в) 14 принципов управления, г) положение о заботе о работниках.	низкий	2 балла
ПК 6.1.	2. Укажите один правильный ответ: Среднегодовая численность населения определяется:	а) как численность населения на конец отчетного года; б) сумма численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода; в) среднее арифметическое суммы численности населения	низкий	2 балла

		на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода. г) все верно		
ПК 6.1.	3. Укажите один правильный ответ: Статистика это -	а). самостоятельная общественная наука, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной б). обработка и анализ информации, характеризующих количественные закономерности в). анализ массовых явлений, основанных на статистических методах г). статистическо-математические методы д). прогнозирование.	низкий	2 балла
ПК 6.2.	4. Укажите один правильный ответ: Вид контроля для планирования, способствует мотивации:	а) предварительный, б) текущий, в) заключительный, г) генеральный	низкий	2 балла
ПК 6.2.	5. Укажите один правильный ответ: Задачи менеджмента в здравоохранении –	а) эффективное достижение цели путём повышения качества лечебных, диагностических и профилактических мероприятий и рационального использования ресурсов здравоохранения, б) реализация деятельности, направленной на управление ресурсами, в) децентрализация собственности ЛПУ, г) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей;	низкий	2 балла
ПК 6.2.	6. Укажите один правильный ответ: Какому подходу в управлении больше подходит ЛПУ:	а) процессному, б) ситуационному, в) системному, г) ни одному.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	7. Укажите один правильный ответ: Административные методы управления–	а) устав, договор, контракты, совокупность приказов, распоряжений, правил внутреннего трудового распорядка для ЛПУ, б) совокупность способов воздействия на коллективное и индивидуальное сознание, с целью повышения эффективности деятельности,	средний	5 баллов

		<p>в) планирование и прогнозирование, рациональное использование материальных и денежных средств, стимулирующие надбавки, премирование,</p> <p>г) воздействие на сотрудника ЛПУ через соблюдение законов РФ.</p>		
ПК 6.2.	<p>8. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Принципы управления образа ЛПУ –</p>	<p>а) власть, ответственность, единство руководства, централизация, линейное управление, порядок, стабильность, дисциплина.</p> <p>б) технические возможности, профессионализм специалистов; эстетическое оформление и комфортность для пациентов и сотрудников,</p> <p>в) справедливость; подчинение индивидуальных интересов общим, кооперативный дух, отсутствие текучести кадров.</p> <p>г) все верно.</p>	средний	5 баллов
ПК 6.2.	<p>9. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Вид власти, основанной на признании права лидера ввиду занимаемой руководящей должности</p>	<p>а) экспертная власть,</p> <p>б) власть, основанная на информации,</p> <p>в) власть, основанная на вознаграждении,</p> <p>г) законная власть,</p> <p>д) власть, основанная на принуждении,</p> <p>е) эталонная власть.</p>	средний	5 баллов
ПК 6.3.	<p>10. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Вид власти, основанной на популярности и престиже -</p>	<p>а) экспертная власть,</p> <p>б) власть, основанная на информации,</p> <p>в) власть, основанная на вознаграждении,</p> <p>г) законная власть,</p> <p>д) власть, основанная на принуждении,</p> <p>е) эталонная власть.</p>	средний	5 баллов
ПК 6.3.	<p>11. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Вид власти, основанной на опыте, знании и навыках -</p>	<p>а) экспертная власть,</p> <p>б) власть, основанная на информации,</p> <p>в) власть, основанная на вознаграждении,</p> <p>г) законная власть,</p> <p>д) власть, основанная на принуждении,</p> <p>е) эталонная власть.</p>	средний	5 баллов
ПК 6.2.	<p>12. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Управленческое решение должно быть:</p>	<p>а) актуальным;</p> <p>б) обоснованным;</p> <p>в) иметь ясную целевую направленность;</p> <p>г) адресным;</p> <p>д) не противоречивым,</p>	средний	5 баллов

		е) все верно.		
ПК 6.2.	13. Укажите один правильный ответ: Правовые методы управления -	а) устав, договор, контракты, совокупность приказов, распоряжений, правил внутреннего трудового распорядка для ЛПУ, б) совокупность способов воздействия на коллективное и индивидуальное сознание, с целью повышения эффективности деятельности, в) планирование и прогнозирование, рациональное использование материальных и денежных средств, стимулирующие надбавки, премирование, г) воздействие на сотрудника ЛПУ через соблюдение законов РФ.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	14. Укажите один правильный ответ: Социально-психологические методы управления -	а) устав, договор, контракты, совокупность приказов, распоряжений, правил внутреннего трудового распорядка для ЛПУ, б) совокупность способов воздействия на коллективное и индивидуальное сознание, с целью повышения эффективности деятельности, в) планирование и прогнозирование, рациональное использование материальных и денежных средств, стимулирующие надбавки, премирование, г) воздействие на сотрудника ЛПУ через соблюдение законов РФ.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	15. Укажите один правильный ответ: Прекращение бессрочного трудового договора возможно –	а) по соглашению сторон, б) по инициативе работника, в) по инициативе работодателя, г) все верно.	средний	5 баллов
ПК 6.3.	16. Укажите один правильный ответ: Вид ответственности у лиц, занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью незаконно –	а) дисциплинарная, б) гражданская, в) административная, г) уголовная.	высокий	8 баллов
ПК 6.2.	17. Укажите один правильный ответ: Можно ли пациенту,	а) нет, это является нарушением лечебно-охранительного режима, б) да, в любое время, в) да, при отсутствии	высокий	8 баллов

	находящемуся на стационарном лечении, покидать ЛПУ?	медицинских противопоказаний, г) да, при личном информировании постовой медицинской сестры.		
ПК 6.2.	18. Укажите один правильный ответ: Возможна ли принудительная фиксация пациента?	а) нет, это запрещено, б) да, если пациент своим поведением нарушает спокойствие соседям по палате, в) да, если пациент своим поведением мешает медицинским работникам, г) да, если есть угроза аутоотравмы.	высокий	8 баллов
ПК 6.7.	19. Укажите один правильный ответ: Основные нормативные источники права пациента -	а) Закон Российской Федерации "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации", б) Конституция РФ, в) 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», г) ст 220 ТК РФ о праве граждан на возмещение ущерба, д) все верно.	высокий	8 баллов
ПК 6.2.	20. Укажите один правильный ответ: В каких случаях возможна принудительная госпитализация?	а) принудительная госпитализация запрещена, б) при наличии инфекционных заболеваний, представляющих опасность массового распространения, в неотложных случаях, по решению суда или врачебной комиссии с представителем правоохранительных органов, в) по решению врача скорой и неотложной помощи, г) при желании родственников.	высокий	8 баллов

5.6. Тестовые задания для диагностического тестирования по профессиональному модулю

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК 6.3.	1. Укажите один правильный ответ: Управление это -	а) менеджмент, б) процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, в) деятельность субъекта по изменению объекта для достижения некоторой цели, г) все верно.	низкий	1 балл
ПК 6.2.	2. Укажите один правильный ответ: Цель менеджмента в	а) снижение инвалидности населения, б) снижение смертности, в) снижение потерь общества от	низкий	1 балл

	здравоохранении –	заболеваний, г) все верно.		
ПК 6.7.	3. Укажите один правильный ответ: Задачи менеджмента в здравоохранении –	а) эффективное достижение цели путём повышения качества лечебных, диагностических и профилактических мероприятий и рационального использования ресурсов здравоохранения, б) реализация деятельности, направленной на управление ресурсами, в) децентрализация собственности ЛПУ, г) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей;	низкий	1 балл
ПК 6.2.	4. Укажите один правильный ответ: Отличия менеджмента от управления персоналом -	а) управление – процесс более древний и ёмкий, нежели менеджмент, который является лишь частью управленческих механизмов и искусством, б) менеджмент – наука, обладающая своим предметом и методом, управление – практическое мероприятие, в) понятие «менеджмент» чаще всего используется применительно к прибыльным проектам, а управление – к любым процессам воздействия субъекта на объект. г) все верно.	низкий	1 балл
ПК 6.5	5. Укажите один правильный ответ: Функциональный административный менеджмент -	а) привлечение средств и распоряжение ими для осуществления деятельности ЛПУ, б) учет, статистика, периодическая отчетность, в) медицинский маркетинг, продажа медицинских услуг, г) планирование, организация, координация, распорядительные функции и контроль.	низкий	1 балл
ПК 6.2.	6. Укажите один правильный ответ: Стратегический уровень управления -	а) оптимальное распределение ресурсов; разработка целей и методов для подразделений; контроль над результатом. б) оптимальное использование имеющихся ресурсов; обеспечение эффективного выполнения производственных процессов в подразделениях;	низкий	1 балл

		<p>локальный контроль.</p> <p>в) разработка новых целей с учётом возможности ЛПУ; обеспечение достижения поставленных целей; совершенствование деятельности ЛПУ.</p> <p>г) все верно.</p>		
ПК 6.3.	<p>7. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Вид контроля для планирования, способствует мотивации:</p>	<p>а) предварительный,</p> <p>б) текущий,</p> <p>в) заключительный,</p> <p>г) генеральный</p>	низкий	1 балл
ПК 6.1.	<p>8. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Статистика это -</p>	<p>а). самостоятельная общественная наука, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной</p> <p>б). обработка и анализ информации, характеризующих количественные закономерности</p> <p>в). анализ массовых явлений, основанных на статистических методах</p> <p>г). статистическо-математические методы</p> <p>д). прогнозирование.</p>	низкий	1 балл
ПК 6.1.	<p>9. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Среднегодовая численность населения определяется:</p>	<p>а) как численность населения на конец отчетного года;</p> <p>б) сумма численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода;</p> <p>в) среднее арифметическое суммы численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода.</p> <p>г) все верно</p>	низкий	1 балл
ПК 6.1.	<p>10. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Основоположник менеджмента Анри Файоль предложил:</p>	<p>а) теорию «X» и «Y»,</p> <p>б) письменный инструктаж (должностная инструкция),</p> <p>в) 14 принципов управления,</p> <p>г) положение о заботе о работниках.</p>	низкий	1 балл
ПК 6.1.	<p>11. Укажите один правильный ответ:</p> <p>При расчете большинства статистических показателей учитывают:</p>	<p>а) численность населения на конец отчетного года;</p> <p>б) численность населения на начало отчетного периода;</p> <p>в) среднегодовую численность населения.</p>	средний	2 балла

		г) все верно		
ПК 6.2.	12. Укажите один правильный ответ: Какому подходу в управлении больше подходит ЛПУ:	а) процессному, б) ситуационному, в) системному, г) ни одному.	средний	2 балла
ПК 6.2.	13. Укажите один правильный ответ: Административные методы управления–	а) устав, договор, контракты, совокупность приказов, распоряжений, правил внутреннего трудового распорядка для ЛПУ, б) совокупность способов воздействия на коллективное и индивидуальное сознание, с целью повышения эффективности деятельности, в) планирование и прогнозирование, рациональное использование материальных и денежных средств, стимулирующие надбавки, премирование, г) воздействие на сотрудника ЛПУ через соблюдение законов РФ.	средний	2 балла
ПК 6.3.	14. Укажите один правильный ответ: Принципы управления образа ЛПУ –	а) власть, ответственность, единство руководства, централизация, линейное управление, порядок, стабильность, дисциплина. б) технические возможности, профессионализм специалистов; эстетическое оформление и комфортность для пациентов и сотрудников, в) справедливость; подчинение индивидуальных интересов общим, кооперативный дух, отсутствие текучести кадров. г) все верно.	средний	2 балла

ПК 6.3.	15. Укажите один правильный ответ: Вид власти, основанной на признании права лидера ввиду занимаемой руководящей должности	а) экспертная власть, б) власть, основанная на информации, в) власть, основанная на вознаграждении, г) законная власть, д) власть, основанная на принуждении, е) эталонная власть.	средний	2 балла
ПК 6.3.	16. Укажите один правильный ответ: Вид власти, основанной на популярности и престиже -	а) экспертная власть, б) власть, основанная на информации, в) власть, основанная на вознаграждении, г) законная власть, д) власть, основанная на принуждении, е) эталонная власть.	средний	2 балла
ПК 6.5.,	17. Укажите один правильный ответ: Вид власти, основанной на опыте, знании и навыках -	а) экспертная власть, б) власть, основанная на информации, в) власть, основанная на вознаграждении, г) законная власть, д) власть, основанная на принуждении, е) эталонная власть.	средний	5 баллов
ПК 6.7.	18. Укажите один правильный ответ: Управленческое решение должно быть:	а) актуальным; б) обоснованным; в) иметь ясную целевую направленность; г) адресным; д) не противоречивым, е) все верно.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	19. Укажите один правильный ответ: Правовые методы управления -	а) устав, договор, контракты, совокупность приказов, распоряжений, правил внутреннего трудового распорядка для ЛПУ, б) совокупность способов воздействия на коллективное и индивидуальное сознание, с целью повышения эффективности деятельности, в) планирование и прогнозирование, рациональное использование материальных и денежных средств, стимулирующие надбавки, премирование, г) воздействие на сотрудника ЛПУ через соблюдение законов РФ.	средний	
ПК 6.3.	20. Укажите один	а) устав, договор, контракты, совокупность приказов,	средний	5 баллов

	<p>правильный ответ:</p> <p>Социально-психологические методы управления -</p>	<p>распоряжений, правил внутреннего трудового распорядка для ЛПУ,</p> <p>б) совокупность способов воздействия на коллективное и индивидуальное сознание, с целью повышения эффективности деятельности,</p> <p>в) планирование и прогнозирование, рациональное использование материальных и денежных средств, стимулирующие надбавки, премирование,</p> <p>г) воздействие на сотрудника ЛПУ через соблюдение законов РФ.</p>		
ПК 6.7.	<p>21. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Прекращение бессрочного трудового договора возможно –</p>	<p>а) по соглашению сторон,</p> <p>б) по инициативе работника,</p> <p>в) по инициативе работодателя,</p> <p>г) все верно.</p>	средний	2 балла
ПК 6.7	<p>22. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Вид ответственности у лиц, занимающихся медицинской или фармацевтической деятельностью незаконно –</p>	<p>а) дисциплинарная,</p> <p>б) гражданская,</p> <p>в) административная,</p> <p>г) уголовная.</p>	средний	2 балла
ПК 6.7.	<p>23. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Возможен ли перевод на другую работу по производственной необходимости без согласия работника -</p>	<p>а) нет, это запрещено,</p> <p>б) да, на срок до 3-х месяцев,</p> <p>в) да, на срок не более 1 месяца в течение календарного года,</p> <p>г) да, по усмотрению работодателя.</p>	средний	2 балла
ПК 6.2.	<p>24. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя -</p>	<p>а) в устной форме за месяц,</p> <p>б) в письменной форме не позднее, чем за два месяца,</p> <p>в) в письменной форме не позднее, чем за две недели,</p> <p>г) все верно.</p>	средний	2 балла
ПК 6.2.	<p>25. Укажите один правильный ответ:</p> <p>Способы защиты трудовых прав, законных интересов работников являются:</p>	<p>а) самозащита трудовых прав,</p> <p>б) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства,</p> <p>в) защита трудовых прав работников профессиональными союзами,</p> <p>г) все верно.</p>	средний	2 балла

ПК 6.2.	26. Укажите один правильный ответ: Какие преференции распространяются на медработников в сельской местности?	а) более высокий оклад, б) сокращенный рабочий день, в) бесплатное предоставление жилья, г) все верно.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	27. Укажите один правильный ответ: Размер возмещаемого ущерба в случае причинения вреда здоровью медицинских работников при исполнении ими трудовых обязанностей или профессионального долга –	а) 10 должностных окладов, б) 100 должностных окладов, в) 120 должностных окладов, г) возмещение не предусмотрено.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	28. Укажите один правильный ответ: Какие ограничения в трудовой деятельности введены для медицинских работников?	а) принимать от организаций и физических лиц подарки, денежные средства, б) соглашаться на оплату развлечений, отдыха, проезда к месту отдыха, а также участвовать в развлекательных мероприятиях, проводимых за счет средств сторонних компаний или физ. лиц, в) предоставлять пациенту недостоверную и (или) неполную информацию об используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях, в том числе скрывать сведения о наличии в обращении аналогичных, более доступных лекарственных препаратов, медицинских изделий. г) все верно.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	29. Укажите один правильный ответ: Имеет ли право работник отозвать свое заявление об увольнении до указанного срока?	а) не имеет, б) да, имеет, в любое время, в) имеет, если на его место не приглашен (в письменной форме) другой работник, которому в соответствии с ТК РФ не может быть отказано в заключении трудового договора, г) все верно.	средний	5 баллов
ПК 6.2.	30. Укажите один правильный ответ: В каких случаях, работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника?	а) выход работника на пенсию, б) зачисление в образовательную организацию, в) при нарушениях работодателем трудового законодательства, условий коллективного договора, г) все верно.	высокий	5 баллов

ПК 6.7.	31. Укажите один правильный ответ: Какая ответственность наступает за нарушение прав пациента -	а) административная, б) гражданская, в) уголовная, г) все верно.	высокий	5 баллов
ПК 6.3.	32. Укажите один правильный ответ: Можно ли пациенту, находящемуся на стационарном лечении, покинуть ЛПУ?	а) нет, это является нарушением лечебно-охранительного режима, б) да, в любое время, в) да, при отсутствии медицинских противопоказаний, г) да, при личном информировании постовой медицинской сестры.	высокий	5 баллов
ПК 6.3.	33. Укажите один правильный ответ: Возможна ли принудительная фиксация пациента?	а) нет, это запрещено, б) да, если пациент своим поведением нарушает спокойствие соседям по палате, в) да, если пациент своим поведением мешает медицинским работникам, г) да, если есть угроза аутотравмы.	высокий	5 баллов
ПК 6.7.	34. Укажите один правильный ответ: Основные нормативные источники права пациента -	а) Закон Российской Федерации "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации", б) Конституция РФ, в) 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», г) ст 220 ТК РФ о праве граждан на возмещение ущерба, д) все верно.	высокий	5 баллов
ПК 6.2.	35. Укажите один правильный ответ: В каких случаях возможна принудительная госпитализация?	а) принудительная госпитализация запрещена, б) при наличии инфекционных заболеваний, представляющих опасность массового распространения, в неотложных случаях, по решению суда или врачебной комиссии с представителем правоохранительных органов, в) по решению врача скорой и неотложной помощи, г) при желании родственников.	высокий	5 баллов
ПК 6.7.	36. Укажите один правильный ответ: Имеет ли право пациент на отказ от получения информации о своем диагнозе?	а) да, если это нанесет вред его здоровью или нарушит безопасность членов его семьи, б) да, если ему не исполнилось 15 лет, в) да, при письменном оформлении отказа, г) да, если право на получение информации оформлено на	высокий	5 баллов

		третье лицо, д) все верно.		
ПК 6.2.	37. Укажите один правильный ответ: Возможно ли отключение от аппарата жизнеобеспечения безнадежного пациента?	а) да, с его письменного согласия, б) нет, в России эвтаназия запрещена, в) после констатации смерти головного мозга, проведения консилиума и с согласия родственников, г) возможно при хроническом вегетативном состоянии, с согласия родственников.	высокий	5 баллов
ПК 6.7.	38. Укажите один правильный ответ: Возможно ли провести у пациента диагностику анонимно?	а) да, если пациент оплачивает медицинские услуги согласно законодательству РФ, б) нет, в отчетной документации необходимы данные пациента, в) да, если диагностика не входит в перечень заболеваний, исключающих анонимность обследования пациента, согласно законодательству РФ, г) во всех случаях возможна анонимность.	высокий	5 баллов
ПК 6.3.	39. Укажите один правильный ответ: Разрешение пациента на допуск к его медицинской информации не требуется:	а) для органов дознания, следствия, прокуратуры и суда при наличии письменного запроса; б) в случаях, если информация ограничена только данными о нахождении пациента в учреждении здравоохранения и сведениями о его общем состоянии; в) при выполнении должностных обязанностей сотрудниками органов здравоохранения, которые несут ответственность за конфиденциальность информации; г) все верно.	высокий	5 баллов
ПК 6.3.	40. Укажите один правильный ответ: В случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой -	а) к руководителю ЛПУ, заведующему отделением, б) в суд и лицензионные комиссии, в) в профессиональные медицинские ассоциации (страховые компании), г) все верно.	высокий	5 баллов

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.