

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:50:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Технология решения инженерных задач I семестр

Код, направление подготовки	27.04.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль)	Управление и информатика в технических системах
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Автоматики и компьютерных систем
Выпускающая кафедра	Автоматики и компьютерных систем

Типовое задания для контрольной работы:

1. Перечислите законы организации систем.
2. Что означает термин «углубленное противоречие»?
3. Для чего формулируется идеальный конечный результат?
4. С какой целью производят разбиение веполья?
5. В чем сущность приема «эмпатия»?

Типовые вопросы к зачету:

Правильный ответ по каждому пункту оценивается в один балл. Максимально возможная сумма баллов составляет 5, что соответствует 100%.

Теоретические вопросы к зачету

Задание для показателя оценивания дескрипторов «Знает, Умеет»	Вид задания	Уровень сложности
<ol style="list-style-type: none">1. Структура и функции ТРИЗ.2. Законы организации технических систем.3. Законы диалектики в развитии технических систем.4. Законы развития технических систем. Законы статики.5. Законы развития технических систем. Законы кинематики.6. Законы развития технических систем. Законы динамики.7. Простейшие приёмы изобретательства.8. Основные понятия АРИЗ.9. Противоречия в АРИЗ. Поверхностное противоречие.10. Противоречия в АРИЗ. Углубленное противоречие.11. Противоречия в АРИЗ. Обостренное противоречие.12. Идеальный конечный результат. Идеальная техническая система.13. Идеальный конечный результат. Идеальное вещество.14. Идеальный конечный результат. Идеальная форма.15. Идеальный конечный результат. Идеальный процесс.16. Приёмы устранения противоречий в ТРИЗ.17. Назначение вепольного анализа.18. Создание вепольей.19. Разрушение вепольей20. Метод моделирования «Маленькими человечками».	теоретический	репродуктивный

Практические задания к зачету

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания	Уровень сложности
<ol style="list-style-type: none">1. Решить по варианту задачу по применению основной линии АРИЗ.2. Решить по варианту задачу по применению вепольного анализа.3. Решить по варианту задачу по применению метода ММЧ.	практический	конструктивный, творческий