

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:54:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-МонКачОбр-26-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 208

Виды контроля в семестрах:

зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Ст. тр.-преп., Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В. к.пед.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной практики, является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также научиться проектировать компоненты образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	1. Научиться проводить анализ нормативно-правовой документации необходимой для задач
1.4	2. Научиться разрабатывать план программы мониторинга с учетом современных требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология социального мониторинга
2.1.2	Мониторинг школьного образования
2.1.3	Психофизиологические основы организации образовательного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.4	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
2.1.5	Построение воспитывающей образовательной среды
2.1.6	Педагогическая деонтология
2.1.7	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Руководствуется в профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок осуществления мониторинга, методы и приемы организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании	
Знать:	
Уровень 1	1
ПК-2.2: Анализирует и отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании	
Знать:	
Уровень 1	1
ПК-2.3: Разрабатывает стратегию и тактику мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании	
Знать:	
Уровень 1	1
ПК-1.1: Руководствуется нормативно-правовыми актами при организации мониторинга, методами и приемами оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
ПК-1.2: Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
ПК-1.3: Планирует и корректирует работу, руководствуясь адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования	
Знать:	
ОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	

Знать:

ОПК-1.2: Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики

Знать:

ОПК-1.3: Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;
3.1.2	- нормативно-правовые акты при организации мониторинга, методы и приемы оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.3	- нормативно-правовые акты регламентирующие порядок осуществления мониторинга, методы и приемами организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики;
3.2.2	- отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.3	- анализировать и отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Выполнение заданий					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового	4	1			Запись в журнале инструктажа отчет
1.2	Изучить нормативно-правовые документы на различных уровнях для разработки программы мониторинга.	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	таблица
1.3	На основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики составить план программы мониторинга /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	план
1.4	Проведение совместного обсуждения программы мониторинга в условиях реальной научно-исследовательской работы	4	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	программа мониторинга
	Раздел 2. Итоговое оформление дневника					
2.1	Подготовка и сдача дневника практики и отчета /Пр/	4	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	отчет
2.2	/Ср/	4	208			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
--

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, https://elib.surgu.ru/	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Федосеев С. И.	Образовательное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/511356	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Околелов О.П.	Инновационная педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document?	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Word, LMS Moodle			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Профессиональные базы данных:			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU — https://www.elibrary.ru/			
6.3.2.3	КиберЛенинка — https://cyberleninka.ru/			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека — https://rusneb.ru/			
6.3.2.5	Электронная библиотека РГБ — https://search.rsl.ru/			
6.3.2.6	Университетская библиотека онлайн — https://biblioclub.ru/			
6.3.2.7				
6.3.2.8	Профессиональные справочные системы:			
6.3.2.9	КонсультантПлюс — https://www.consultant.ru/			
6.3.2.10	Гарант — https://www.garant.ru/			
6.3.2.11	Официальный интернет-портал правовой информации — https://pravo.gov.ru/			
6.3.2.12	Федеральный портал «Российское образование» — https://edu.ru/			
6.3.2.13	Единое окно доступа к образовательным ресурсам — http://window.edu.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

7.1	Практика реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).
-----	---

7.2	
7.3	Для проведения практики используются:
7.4	персональные компьютеры или мобильные устройства с доступом к сети Интернет;
7.5	программное обеспечение для работы с текстовыми документами, презентациями и
7.6	платформа электронного обучения Moodle;
7.7	средства видеоконференцсвязи для консультаций и взаимодействия с преподавателем;
7.8	веб-браузеры для работы с образовательными ресурсами;
7.9	доступ к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных.
7.10	
7.11	Обучающиеся также могут использовать материально-техническую базу Сургутского государственного университета:
7.12	библиотеку с оборудованными рабочими местами;
7.13	компьютеры с доступом к сети Интернет;
7.14	доступ к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных.

Приложение 6**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****Приложение к программе****УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,****ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	Магистр
Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Изучить нормативно-правовые акты при организации мониторинга.	таблица
	Составить план программы мониторинга согласно актуальной теме исследования.	план
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике Характеристика

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Схема оценивания на зачете

Оценка «зачтено» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики		План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике		Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1

		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика		Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Задание 1. Изучение приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. На основе анализа этих направлений, и нормативно правовой документации на различных уровнях, с учетом норм профессиональной этики составить план программы мониторинга, (в соответствии с тематикой исследования в ВКР) обсуждение полученных результатов на итоговой конференции. (рекомендовано подготовится конференции им. Назина в апреле)!

1. Изучить нормативно-правовую документацию на различных уровнях в сфере образования
2. На основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики составить план программы мониторинга согласно выбранной тематике исследования. (ВКР)
3. Проведение совместного обсуждения плана программы мониторинга согласно актуальной научно-исследовательской деятельности.

Задание 1 (рекомендовано оформить в таблицу)

№	Название документа и дата принятия	1. Основные положения кратко
		2. С переходом к ключевым аспектам актуальным для вашего исследования
		3. Выводы (как влияет на образовательные процессы, программы, стандарты, ваше исследование...)
1		
2		
3		
4		

5		
6		

Задание 2. План программы мониторинга (согласно вашему исследованию)

Шаблон плана простого педагогического исследования, который можно адаптировать под различные темы:

План исследования.

1. Тема исследования
 - Определите основную тему и цель исследования.
2. Актуальность
 - Обоснуйте, почему данное исследование важно для педагогической практики.
3. Цель исследования
 - Сформулируйте основную цель, которую вы хотите достичь.
4. Задачи исследования
 - Перечислите конкретные задачи, которые помогут достичь цели:
 1. Задача 1
 2. Задача 2
 3. Задача 3
5. Гипотеза
 - Если применимо, сформулируйте гипотезу, которую вы собираетесь проверить.
6. Методы исследования
 - Опишите методы, которые будут использованы для сбора и анализа данных:
 - Качественные методы (например, интервью, наблюдение)
 - Количественные методы (например, опросы, тесты)
7. Выборка
 - Укажите, кто будет участвовать в исследовании (например, количество участников, возрастные группы, образовательные учреждения).
8. Этапы проведения исследования
 - Опишите последовательность действий:
 1. Подготовительный этап (например, разработка инструментов)
 2. Сбор данных (например, проведение опросов или интервью)
 3. Анализ данных (например, статистическая обработка)
 4. Интерпретация результатов
9. Ожидаемые результаты
 - Опишите, какие результаты вы ожидаете получить и как они могут повлиять на педагогическую практику. (эффекты финансовые, социальные, психологические)
10. Заключение
 - Подведите итоги плана и укажите на возможные ограничения исследования.
11. Список литературы
 - Перечислите источники, которые вы будете использовать для подготовки и обоснования вашего

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса

Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

-

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20__

Место прохождения практики:

Сроки практики:

№ п\п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Изучить нормативно-правовые акты при организации мониторинга.	4	
2	Составить план программы мониторинга согласно актуальной теме исследования.	4	
3	Подготовка и сдача дневника практики и отчета	2	

Задание получил:

«__» _____ 20__ г. _____

/Ф.И.О. студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по учебной практике, технологической (проектно-технологической) практике

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики БУ ВО Сургутский государственный университет, сроки прохождения....., цели и задачи , описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Характеристика

На обучающегося __ курса, __ группы

БУ ВО «Сургутский государственный университет»,

института гуманитарного образования и спорта,

кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования,

направления 44.04.01« Педагогическое образование», направленность «»

ФИО полностью

Оценка за практику – зачтено

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель практики: Целью учебной практики, является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также научиться проектировать компоненты образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Задачи практики:

1. Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований.

2. Научиться разрабатывать учебные занятия с использованием современных образовательных технологий.

1. Объем практики: 216 ч.

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Раздел ОП ВО: Учебная практика

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: «Основы научных исследований в области образования и педагогических наук»

Место и время проведения практики: _____.

3. Форма проведения практики:

Практика проходит в дискретной форме.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;

- нормативно-правовые акты при организации мониторинга, методы и приемы оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.

- нормативно-правовые акты регламентирующие порядок осуществления мониторинга, методы и приемами организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании

Уметь

- оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики;

- отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ;

- анализировать и отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

Владеть

- этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

- навыками планирования работы, руководствуясь адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования;

- навыками разработки стратегии и тактики мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Курс 2

Сроки проведения практики:

с « » 20 г. по « » 20 г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание		Яндекс телемост	ФИО преподавателя
Прохождение инструктажа по ТБ		Яндекс телемост	ФИО преподавателя
Выполнение индивидуального задания		Яндекс телемост	ФИО магистранта
Консультации		Яндекс телемост	ФИО преподавателя
Выполнение индивидуального задания		Яндекс телемост	ФИО магистранта
Итоговое собрание		Яндекс телемост	ФИО преподавателя

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры

Должность _____

/Ф.И.О.

подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 4 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

	ПК-2.1			
	ПК-2.2			
	ПК-2.3			

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

Задание 1. Изучение приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. На основе анализа этих направлений, и нормативно правовой документации на различных уровнях, с учетом норм профессиональной этики составить план программы мониторинга, (в соответствии с тематикой исследования в ВКР) обсуждение полученных результатов на итоговой конференции. (рекомендовано подготовится конференции им. Назина в апреле)!

4. Изучить нормативно-правовую документацию на различных уровнях в сфере образования
5. На основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики составить план программы мониторинга согласно выбранной тематике исследования. (ВКР)
6. Проведение совместного обсуждения плана программы мониторинга согласно актуальной научно-исследовательской деятельности.

Задание 1 (рекомендовано оформить в таблицу)

№	Название документа и дата принятия	1. Основные положения кратко
		2. С переходом к ключевым аспектам актуальным для вашего исследования
		3. Выводы (как влияет на образовательные процессы, программы, стандарты, ваше исследование...)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 2. План программы мониторинга (согласно вашему исследованию)

Шаблон плана простого педагогического исследования, который можно адаптировать под различные темы:

План исследования.

1. Тема исследования
 - Определите основную тему и цель исследования.
2. Актуальность
 - Обоснуйте, почему данное исследование важно для педагогической практики.
3. Цель исследования
 - Сформулируйте основную цель, которую вы хотите достичь.
4. Задачи исследования
 - Перечислите конкретные задачи, которые помогут достичь цели:
 1. Задача 1

2. Задача 2

3. Задача 3

5. Гипотеза

– Если применимо, сформулируйте гипотезу, которую вы собираетесь проверить.

6. Методы исследования

– Опишите методы, которые будут использованы для сбора и анализа данных:

- Качественные методы (например, интервью, наблюдение)

- Количественные методы (например, опросы, тесты)

7. Выборка

– Укажите, кто будет участвовать в исследовании (например, количество участников, возрастные группы, образовательные учреждения).

8. Этапы проведения исследования

– Опишите последовательность действий:

1. Подготовительный этап (например, разработка инструментов)

2. Сбор данных (например, проведение опросов или интервью)

3. Анализ данных (например, статистическая обработка)

4. Интерпретация результатов

9. Ожидаемые результаты

– Опишите, какие результаты вы ожидаете получить и как они могут повлиять на педагогическую практику. (эффекты финансовые, социальные, психологические)

10. Заключение

Подведите итоги плана и укажите на возможные ограничения исследования.

11. Список литературы

Перечислите источники, которые вы будете использовать для подготовки и обоснования вашего исследования.

Место проведения практики:

Общеобразовательные, профессиональные или дополнительного образования, СурГУ

Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

Форма проведения практики:

Непрерывная.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.