

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:25:39
Уникальный идентификатор:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

**Основы научных исследований в области лингвистики и лингводидактики,
2 семестр**

Код, направление подготовки	45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	лингвистики и переводоведения

Типовые задания для контрольной работы:

1. Составьте аннотацию / тезисы к своему научному исследованию (в рамках выбранной темы и парадигмы исследования) с учетом всех параметров написания научного жанра.
2. Составьте предварительный список научных трудов по направлению своего исследования, включая: не менее 2-3 монографий, 2-3 статей, 1 дисс. иссл., словаря

Типовые вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие науки. Наука как система знания. Специфика гуманитарного знания.
2. Наука как деятельность по получению научного знания. Понятие научного исследования; особенности научного исследования в области лингвистических и лингводидактических наук. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки на гуманитарном факультете университета.
3. Наука как социальный институт. Организация науки; важнейшие научно-исследовательские учреждения, крупнейшие научные библиотеки и хранилища научной информации. Основные периодические издания.
4. Филология и другие гуманитарные науки, изучающие коммуникативную деятельность человека, их место в системе наук. Эволюция объекта лингвистических и лингводидактических дисциплин.
5. Гуманитарно-научный текст; диалоговый характер действий с гуманитарным научным текстом. Жанровая принадлежность научных текстов.
6. Понятие методологии: методология как совокупность исходных принципов и установок научного исследования и как система научных методов.
7. Предмет исследования. Предмет и объект исследования.
8. Предмет и материал исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования.
9. Процесс исследования и его логика. Проблема как исходная форма научного поиска. Важнейшие типы проблем в лингвистических и лингводидактических исследованиях. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы.
10. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования. Превращение гипотезы в теорию. Особенности гипотез в гуманитарном исследовании. "Банк" гипотез и работа с ним.

11. Научная теория, ее структура. Виды теорий. Специфика теорий в лингвистических и лингводидактических исследованиях. Роль фантазии, интуиции в процессе исследования.
12. Парадоксы в науке. Роль герменевтики в установлении истины в филологии и других лингвистических и лингводидактических исследованиях и устранении непонимания.
13. Задачи подготовительного этапа. Выбор темы исследования. Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Способы представления состояния изученности и актуальности темы в научном тексте. Планирование исследования.
14. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Источники научной информации, их виды. Способы накопления и обработки и хранения научной информации. Интернет-технологии.
15. Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Источники фактического материала, их виды. Способы сбора материала. Вопрос об уровне качества и достаточности объема накопленного материала.
16. Задачи основного этапа. Описание и объяснение фактов как ступени основного этапа.
17. Метод исследования и его строение. Общенаучные методы исследования и их применение в лингвистических и лингводидактических исследованиях; специальные (частнонаучные) методы.
18. Наблюдение, его сущность и познавательные возможности в гуманитарном исследовании. Этапы, правила, виды наблюдения. Научный факт как результат наблюдения.
19. Эксперимент. Его сущность и познавательные возможности в гуманитарном исследовании. Виды, этапы и правила эксперимента.
20. Научная классификация как метод исследования. Ее сущность. Виды, этапы и правила классификации.
21. Моделирование. Его сущность и познавательные возможности в гуманитарном исследовании. Виды моделирования, его этапы и правила.
22. Задачи заключительного этапа. Обработка результатов основного этапа. Научная интерпретация, ее виды (внешняя, внутренняя). Приемы интерпретации в гуманитарном исследовании. Научное исследование как постановка новой проблемы.
23. Научная коммуникация. Ее виды.
24. Основной и неосновной текст научного сочинения. Композиция основного текста. Язык научного описания; стиль научного изложения. Терминология.
25. Неосновной текст, его составляющие. Правила оформления библиографических ссылок и пристатейных библиографических списков. Особенности оформления учебных научных сочинений.