

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 12:08:39
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3aa1e62674b5414718099b5d0b1dcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Современные проблемы науки и образования

Код направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.2	1. Предметом регулирования ФЗ-273 являются	1. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование 2. Государственные гарантии права и свободы человека в сфере образования 3. Условия для реализации образования	низкий
ОПК- 1.2	2. Закон, который регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение. Закон, который регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение.	1. Закон РФ «Об образовании» 2. «Федеральная программа развития образования» 3. Национальный проект образования	низкий

ОПК-1.1	3. Что подразумевает конструктивистский подход к современному образованию?	1. Актуализация образования 2. Модернизация образования 3. Проектное обучение 4. Цифровизация образования 5. Дифференциация образования	низкий
ОПК-1.1	4. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?	1. В форме образовательных и автономных учреждений 2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах 3. В формах предусмотренных для некоммерческих организаций 4. В формах образовательного и общественного объединения	низкий
ОПК-7.1	5. Это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми. К этим навыкам относится: управление личным развитием, умение оказать первую помощь, умение грамотно управлять своим временем, умение убеждать, навык ведения переговоров, лидерство и т.д. Найдите понятие определения.	1. hard skills 2. Life skills 3. Soft skills 4. Emotional Intelligence, EQ	низкий
ОПК-7.1	6. Может ли эмпирическое исследование начаться без	1. Не может 2. Может только в прикладных исследованиях	средний

	определенной теоретической установки	<p>3. Может только в фундаментальных исследованиях</p> <p>4. Может</p>	
ОПК-1.1	<p>7. Как называется процесс в рамках трендов современного образования, когда преподаватель не должен упускать из внимания основополагающие концепции и понятия, а студентам нужно работать с реальными проблемными ситуациями в исследовательской деятельности.</p>	<p>1. learning sciences</p> <p>2. mentoring</p> <p>3. life-long learning</p> <p>4. Интеграция</p>	средний
ОПК-1.1	<p>8. Приведите в соответствие задачи и программ Национального проекта "Образование"</p>	<p>1. Профессиональный рост педагогических работников, охватывающей не менее 50% предполагает какая программа?</p> <p>2. Создание современного и безопасного цифрового образования</p> <p>3. Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».</p>	средний

ОПК-1.2	9. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:	<p>1. Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование</p> <p>2. Дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование</p> <p>3. Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>4. Дополнительное профессиональное образование детей и взрослых</p>	средний
ОПК-1.1	10. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень?	<p>1. Философский</p> <p>2. Фундаментальный</p> <p>3. Абстрактный</p> <p>4. Прикладной</p> <p>5. Аксиома</p>	средний
ОПК-1.2	11. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:	<p>1. Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства</p> <p>2. Только юридические лица, нарушившие законодательство</p> <p>3. Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство</p> <p>4. Только физические лица.</p>	средний
ОПК-4.2	12. Какова задача федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей?»	<p>1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p> <p>2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ</p>	средний

		<p>психолого-педагогической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p> <p>3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, оказание методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>	
ОПК-7.1	13. Что понимается под содержанием образования?	<p>1. совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов</p> <p>2. совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности</p> <p>3. финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе</p> <p>4. педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру</p>	средний
ОПК-1.1	14. «_____» - система научно-педагогических взглядов, представляющая собой совокупность теоретических положений, методологических оснований, понятий и ценностных критериев педагогической деятельности		средний
ОПК-4.2	15. «_____» является совокупность форм повседневного поведения человека, в		средний

	<p>которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения</p>		
ОПК-1.2	<p>16. Совокупность «_____» взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности</p>		средний
ОПК-1.2	<p>17. Что отличает современное образование от образования XX века (несколько правильных ответов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариативность 2. Динамичность 3. Фундаментальность 4. Непрерывность 5. Концентрированность 6. Линейность 7. Цифровизация 	средний
ОПК-1.1	<p>18. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализации основных образовательных программ 2. Различных дополнительных образовательных программ 3. Предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ 4. Учета имеющихся образования, квалификации 5. Опыта практической деятельности при получении образования 6. Государственных образовательных организаций 7. Конкуренции между образовательными организациями 8. Государственного финансирования образовательных организаций 9. Наличия цифрового образовательного пространства 	высокий
ОПК-4.1	<p>19. Воспитание обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы воспитания и календарного плана 	высокий

	<p>при освоении ими основных образовательных программ в организациях осуществляется на основе</p>	<p>воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p> <p>2. Программы воспитания, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно или в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС</p> <p>4. Образовательной программы и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p>	
ОПК-1.1	<p>20. Что представляет собой учебная программа?</p>	<p>1. Учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов, отводимых на них, начало и конец каждой четверти</p> <p>2. В учебной программе определены содержание и объем знаний по учебному предмету, количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса</p> <p>3. Нормативного документа, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса.</p>	<p>высокий</p>

