

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 26.05.2026 12:52:20
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочный материал для диагностического тестирования
Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Название дисциплины **Функционально-стоимостный анализ, 7 семестр**

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Менеджмента и бизнеса |
| Выпускающая кафедра | Менеджмента и бизнеса |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-1.2 | 1. Цель функционально-стоимостного анализа: | 1) улучшение использования ресурсов предприятия 2) снижение затрат на производство, проведение работ и оказание услуг при одновременном повышении или сохранении качества выполняемой работы 3) повышение эффективности деятельности предприятия 4) выявление влияния факторов на эффективность деятельности предприятия | средний |
| ПК-1.2 | 2. Назовите методы экспертных оценок: | 1) расстановки приоритетов 2) попарных сравнений 3) относительные величины 4) группировки 5) экономико-математическое моделирование 6) рангов | высокий |

| | | | |
|--------|---|--|---------|
| ПК-1.2 | 3. Принципы функционально-стоимостного анализа: | <ul style="list-style-type: none"> 1) коллективного труда 2) междисциплинарного подхода 3) активизации творческого мышления 4) соответствия значимости функций и затрат на их осуществление | средний |
| | 4. Последовательность этапов проведения функционально-стоимостного анализа (пронумеровать в порядке очередности): | <ul style="list-style-type: none"> 1) аналитический 2) рекомендательный 3) информационный 4) творческий 5) подготовительный 6) исследовательский 7) внедренческий | высокий |
| ПК-1.2 | 5. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что должно быть получено? | <ul style="list-style-type: none"> 1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция | низкий |
| ПК-1.2 | 6. Правила формулировки функций: | <ul style="list-style-type: none"> 1) обобщенность определения 2) полнота 3) краткость 4) точность | средний |
| ПК-1.2 | 7. Особенности функционально-стоимостного анализа: | <ul style="list-style-type: none"> 1) высокая эффективность 2) универсальность 3) анализ предстоящих затрат 4) функциональный подход | средний |
| ПК-1.2 | 8. Виды функций по области проявления: | <ul style="list-style-type: none"> 1) внешние 2) второстепенные 3) внутренние 4) нет правильного ответа | высокий |
| ПК-1.2 | 9. Виды функций по роли в удовлетворении | <ul style="list-style-type: none"> 1) внешние | высокий |

| | | | |
|--------|---|---|---------|
| | потребностей: | 2) второстепенные 3) главные 4) бесполезные | |
| ПК-1.2 | 10. Виды функций по роли в обеспечении работоспособности: | 1) вспомогательные 2) второстепенные 3) основные 4) главные | высокий |
| ПК-1.2 | 11. Сколько по времени длится процесс “мозговая атака”: | 1) 30 мин 2) 1,5 часа 3) 4 часа 4) 10 часов | средний |
| ПК-1.2 | 12. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что сделал объект? | 1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция | низкий |
| ПК-1.2 | 13. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что должен делать объект? | 1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция | низкий |
| ПК-1.2 | 14. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что может делать объект? | 1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция | низкий |
| ПК-1.2 | 15. Установите соответствие между работами и этапами функционально-стоимостного анализа: | 1) составляется рабочий план 2) систематизация данных 3) классификация функций 4) предварительный отбор вариантов 5) разработка проекта 6) расчет ожидаемой экономической и социальной эффективности 7) материально-техническая | средний |

| | | | |
|--------|--|--|---------|
| | | <p>подготовка работников</p> <p>а) аналитический</p> <p>б) рекомендательный</p> <p>в) информационный</p> <p>г) творческий</p> <p>д) подготовительный</p> <p>е) исследовательский</p> <p>ж) внедренческий</p> | |
| ПК-1.2 | 16. Установите соответствие между работами и этапами функционально-стоимостного анализа: | <p>1) профессиональная подготовка работников</p> <p>2) расчет затрат на разработку и реализацию рекомендаций</p> <p>3) сравнительная организационно-экономическая оценка проекта</p> <p>4) выбор метода поиска идей</p> <p>5) формулировка функций</p> <p>6) изучение данных</p> <p>7) выбор объекта анализа</p> <p>а) аналитический</p> <p>б) рекомендательный</p> <p>в) информационный</p> <p>г) творческий</p> <p>д) подготовительный</p> <p>е) исследовательский</p> <p>ж) внедренческий</p> | средний |
| ПК-1.2 | 17. Установите соответствие между работами и этапами функционально-стоимостного анализа: | <p>1) определяются задачи проведения функционально-стоимостного анализа</p> <p>2) сбор данных</p> <p>3) расчет затрат на выполнение функций</p> <p>4) оценка наиболее целесообразных и реальных вариантов</p> <p>5) проработка отобранных вариантов</p> | средний |

| | | | |
|--------|---|--|---------|
| | | б) подготовка проекта к внедрению 7) внедрение рекомендаций а) аналитический б) рекомендательный в) информационный г) творческий д) подготовительный е) исследовательский ж) внедренческий | |
| ПК-1.2 | 18. На каком этапе функционально-стоимостного анализа проводится социально-психологическая подготовка работников: | 1) аналитический 2) рекомендательный 3) информационный 4) творческий 5) подготовительный 6) исследовательский 7) внедренческий | средний |
| ПК-1.2 | 19. На каком этапе функционально-стоимостного анализа формулируются варианты осуществления функций: | 1) аналитический 2) рекомендательный 3) информационный 4) творческий 5) подготовительный 6) исследовательский 7) внедренческий | низкий |
| ПК-1.2 | 20. Установите соответствие между понятиями и их определениями: | 1) структурная модель 2) функциональная модель 3) функция управления 4) функциональная организованность а) логико-графическое изображение состава и взаимосвязей функций объекта, получаемое путем их формулировки и установления порядка подчинения б) упорядоченное представление | средний |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>элементов объекта и отношений между ними, дающее представление о составе материальных составляющих объекта, их основных взаимосвязях и уровнях иерархии</p> <p>в) направление управленческой деятельности, состоящее в оказании управляющего воздействия на объект управления</p> <p>г) комплексная характеристика объекта, отражающая степень его совершенства</p> | |
|--|--|--|--|