

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 11:07:40  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b6d4cf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Введение в профессиональную деятельность

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Квалификация<br>выпускника  | бакалавр  |
| Направление<br>подготовки   | 01.03.02<br>«Прикладная математика и информатика» |
| Направленность<br>(профиль) | «Технологии программирования и анализ данных»     |
| Форма<br>обучения           | Очная   |
| Кафедра-<br>разработчик     | Прикладной математики                             |
| Выпускающая<br>кафедра      | Прикладной математики                             |

## Примеры заданий для контрольной работы

Написать эссе по теме (описание жизни и творчества ученого с оценкой его профессиональной деятельности, принципов, взглядов и убеждений, используемых в профессиональной среде и обществе):

1. Андрей Николаевич Тихонов
2. Александр Андреевич Самарский
3. Лев Давидович Ландау
4. Михаил Алексеевич Лаврентьев
5. Леонид Витальевич Канторович
6. Алан Тьюринг
7. Джон фон Нейман
8. Поль Дирак
9. Норберт Винер
10. Ричард Фейнман
11. Николай Бернулли
12. Пафнутий Львович Чебышев
13. Анатолий Иванович Мальцев
14. Давид Гильберт
15. Вернер Карл Гейзенберг
16. Леопольд Кронекер
17. Анри Пуанкаре
18. Стефан Банах
19. Анатолий Петрович Александров
20. Карл Вейерштрасс
21. Эрнст Эдуард Куммер
22. Николай Митрофанович Крылов
23. Пьер-Симон де Лаплас
24. Мстислав Всеволодович Келдыш
25. Гурий Иванович Марчук

### Этап: Проведение промежуточной аттестации (зачет).

#### Вопросы для подготовки к зачету

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»   | Вид задания     |
|---|-----------------|
| Сформулируйте развернутые ответы на следующие вопросы:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессия математик в реалиях современного рынка труда.</li><li>2. Профессия математик с точки зрения образовательных услуг.</li><li>3. Абстрактное мышление.</li><li>4. Математические объекты.</li><li>5. Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам".</li><li>6. Профессиональный стандарт «Программист».</li><li>7. Область профессиональной деятельности.</li><li>8. Сферы профессиональной деятельности.</li><li>9. Типы задач профессиональной деятельности.</li><li>10. Научно-исследовательская профессиональная деятельность.</li><li>11. Производственно-технологическая профессиональная деятельность.</li><li>12. Задачи профессиональной деятельности.</li></ol> | - теоретический |

|  |  |
|--|--|
| <p>13. Основные объекты профессиональной деятельности.<br/> 14. Математика в современном мире с учетом рынка труда.<br/> 15. Достижения отечественной школы.<br/> 16. Принципы толерантности в профессиональной деятельности.<br/> 17. Принципы уважения прав человека в профессиональной деятельности.<br/> 18. Математическое моделирование, преимущества и недостатки его применения на производстве.<br/> 19. Математическая модель.<br/> 20. Алгоритм.<br/> 21. Программа.<br/> 22. Методы моделирования.<br/> 23. Предпосылки возникновения вычислительной техники.<br/> 24. Машина Тьюринга.<br/> 25. Искусственный интеллект.<br/> 26. История развития вычислительной техники.<br/> 27. Архитектура вычислительной техники.<br/> 28. Принципы толерантности человека в условиях техногенной цивилизации.<br/> 29. Принципы уважения прав человека в условиях техногенной цивилизации.</p> |  |
|--|--|

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»,   | Вид задания           |
|--|-----------------------|
| <p>Выполнить анализ текста эссе и дать оценку принципам толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции и требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> | <p>- практический</p> |