

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:28:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026г., протокол

УМС №5

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Подвижные игры с методикой преподавания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план б490301-СпТрен-24-1.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Аустер Людмила Владимировна;

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой доц.к.п.н. Лосев Виктор Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является формирование способности проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Подвижные игры с методикой преподавания" в структуре образовательной программы относится к базовому разделу Б1.О.04.05.05. К требованиям подготовки обучающихся относятся освоение знаний, умений и навыков дисциплин школьного цикла: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика.
2.1.2	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.2	Лыжный спорт с методикой преподавания
2.2.3	Футбол
2.2.4	Волейбол с методикой преподавания
2.2.5	Плавание с методикой преподавания
2.2.6	Коньки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.2	требования к деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.3	основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.2	осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.3	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подвижные игры в режиме учебных занятий					
1.1	Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 - 11 классов, на основе осуществления деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Подвижные игры во внеклассной работе					

2.1	Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Ср/	1	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Тема 7. Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

2.9	Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение контрольной работы
2.12	Подвижные игры с методикой преподавания /Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Былеева Л. В., Коротков И. М., Климкова Р. В., Кузьмичева Е. В.	Подвижные игры: практический материал	Москва: ТВТ Дивизион, 2014	10
Л1.2	Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротков И. М., Былеева Л. В., Климкова Р. В.	Подвижные игры: Учебное пособие	М.: СпортАкадемПрес с, 2002	13
Л2.2	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аустер Л. В., Коренева М. С., Ольхова Т. Г.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Метод. указ.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	14
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	54
Л3.3	Аустер Л. В., Ветошников А. Ю.	Подвижные игры с методикой преподавания: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632			
Э2	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru .			
Э3	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещение (спортивный зал) для проведения лабораторных занятий, укомплектованное необходимой специализированной учебной мебелью. Для проведения подвижных игр используется следующий инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, гимнастические палки, обручи, скакалки, кегли, манишки, скамейки, маты.