

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:09:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**  
Учебный план g460401-ОтечИст-25-2.rlx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.и.н., Зав.к., Кирилюк Д.В.; Ст.преподаватель, Билль И.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в сфере преподавания региональной истории, а также разработки региональных компонентов основных образовательных программ средней школы
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.2	Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт
2.1.3	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.4	Инновационные технологии в преподавании истории
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	История Югры в современных исследованиях

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ПК-3.1:** Участвует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность проектного управления в современной системе образования;
3.1.2	- источниковую базу и историографию истории Югры;
3.1.3	- содержание и базовые идеи основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать задачи по совершенствованию регионального компонента основной общеобразовательной программы;
3.2.2	- выбирать источники, средства и методы преподавания региональной истории;
3.2.3	- анализировать дискуссионные проблемы истории Югры;
3.2.4	- использовать актуальные источники, историографию, средства и методы в преподавании региональной истории;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.9	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.10	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Лек/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.11	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Пр/	3	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.12	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Ср/	3	10	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.13	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.14	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.4	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Симонов В. П.	Педагогика и психология высшей школы: инновационный курс для подготовки магистров	Москва: Вузовский учебник, 2016	10
Л1.2	Околелов О.П.	Педагогика высшей школы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Симонов В.П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Студеникин М.Т.	Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография	Москва: Прометей, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Попов Е. Б.	Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Околелов О.П.	Инновационная педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Шоган В. В., Сторожакова Е. В.	Методика преподавания истории в школе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Пискунов А. И., Джурицкий А. Н., Плохова М. Г., Блинов В. И., Рыжов А. Н., Факторович А. А., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С.	История педагогики и образования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Метлякова Л.А.	Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Лешукова Е. В.	Инновационные технологии в преподавании истории: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Российская государственная библиотека - rsl.ru
Э2	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - elibrary.ru

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---