

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:50:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.03 Лабораторная диагностика** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:

Абдуллаева Кистаман Абдуллаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 04.06.2026        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 04.06.2026        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК07, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                       | Умения   | Знания  |
|--------------------------------------|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР3, ЛР4, ЛР10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации;</li> <li>- использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>44</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>22</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                     | 12          |
| практические занятия                                       | 22          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | 8           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>         |   | <b>6</b>      |  |
| <b>Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>      | ОК 02<br>ЛР3, ЛР4, ЛР10.   |
|  | Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.   | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>   | <b>2</b>      |  |
|  | Практическое занятие:<br>"Представление числовой и текстовой информации в компьютере"<br>"Представление звуковой и графической информации в компьютере"<br>"Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации" | 2             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2             |  |
| <b>Раздел 2. Техническая и программная база информатики</b>      |   | <b>6</b>      |  |
| <b>Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>      | ОК 02<br>ЛР3, ЛР4, ЛР10.   |
|  | Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.            | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>   | <b>2</b>      |  |

|  |  |           |                                   |
|--|--|-----------|-----------------------------------|
|  | <p>Практическое занятие:<br/> "Изучение устройства системного блока"<br/> "Изучение работы и настройка BIOS"<br/> "Настройка операционной системы Windows"<br/> "Работа со стандартными программами. Блокнот"<br/> "Работа со стандартными программами. WordPad"<br/> "Работа со стандартными программами. Paint". "Обслуживание операционной системы"</p>   | 2         |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |                                   |
| <b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения</b> |  | <b>22</b> |                                   |
| <b>Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>12</b> | ОК01, ОК02, ОК07, ЛР3, ЛР4, ЛР10. |
|  | <p>Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса.<br/> Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.<br/> Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе.<br/> Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ.<br/> Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов.<br/> Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.<br/> Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.<br/> Создание и редактирование табличного документа.<br/> Работа с диаграммами.<br/> Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных<br/> Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления.<br/> Изменение презентации.<br/> Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.</p> | 4         |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6         |                                   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p>Практическое занятие:<br/> "Создание и редактирование документа".<br/> "Форматирование текста". "Вставка и редактирование таблиц". "Вставка и обработка графических объектов". "Работа с формулами."<br/> "Вставка и редактирование символов". "Работа со стилями". "Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре". "Изменение групп листов".<br/> "Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные". "Работа с формулами. Встроенные формулы".<br/> "Применение статистических формул для медицинских расчетов". "Диаграммы. Их создание и редактирование"<br/> "Создание и редактирование презентации". "Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации". "Создание растровой графики".<br/> "Обработка растровой графики". "Создание векторной графики"<br/> "Автоматизированный перевод текста".<br/> "Работа с системами OCR".</p> | 6         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |
| <b>Тема 3.2. Работа с базами данных</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07,<br>ЛР3, ЛР4, ЛР10. |
|   | Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.<br>Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.<br>Создание связей между таблицами. Работа с базой данных.<br>Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.  | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>  | <b>6</b>  |  |
|   | Практическое занятие:<br>"Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера". "Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора". "Создание межтабличных связей. Один-к-одному". "Создание межтабличных связей. Один-ко-многим". "Создание запросов на добавление"<br>"Создание запросов на удаление". "Создание запросов на выборку". "Создание отчетов".<br>"Создание форм"<br>"Создание БД Стационар"   | 6         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении</b>                            |   | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Медицинские<br/>информационные<br/>и приборно-<br/>компьютерные<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07,<br>ЛР3, ЛР4, ЛР10. |
|  | Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС.<br>Понятие медицинских приборно-компьютерных систем.<br>Классификация МПКС.<br>Структурная схема МПКС. Их предназначение. | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>   | <b>6</b>  |  |
|  | Практическое занятие:<br>"Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса". "Работа с МИС. Заполнение данных". "Изучение устройства МКПС"<br>"Работа с МКПС"  | 6         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>44</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 16**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть; звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор; лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                             |  |  |                                       |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Основная литература             |                             |  |  |                                       |
| №                               | ФИО автора, составителей    | Заглавие   | Издательство   | Режим доступа, количество экземпляров |
| 1                               | Бадакшанов, Артур Рамилевич | Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 "Фармация" / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина   | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 252 с. : ил. – (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) | 32                                    |
| 2                               | Омельченко В.П.             | Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по учебным дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во образования и науки РФ | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 412 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей).               | 151                                   |

|  |                   |  |  |   |
|--|-------------------|--|--|---|
| 3                                      | Омельченко В.П.   | Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум : учебник для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по учебным дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во образования и науки РФ | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 429 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)                      | 151   |
| 4                                      | Синаторов С.В.    | Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик   | Москва : ИНФРА-М, 2026. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование)                                | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=466046">https://znanium.ru/catalog/document?id=466046</a> |
| 5                                      | Гаврилов М. В.    | Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов  | Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 6-е изд., перераб. и доп. –383 с. – (Профессиональное образование). | <a href="https://urait.ru/bcode/583523">https://urait.ru/bcode/583523</a>                                 |
| 6                                      | Куприянов, Д. В.  | Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПо / Д. В. Куприянов.– 3-е изд., пер. и доп.   | Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 236 с. – (Профессиональное образование)                             | <a href="https://urait.ru/bcode/584373">https://urait.ru/bcode/584373</a>                                 |
| <b>3.2.2 Дополнительная литература</b> |                   |  |  |   |
| 1                                      | Мамонова, Т. Е.   | Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Профессиональное образование)                             | <a href="https://urait.ru/bcode/516847">https://urait.ru/bcode/516847</a>                                 |
| 2                                      | Обмачевская, С.Н. | Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. – 4-е изд., стер.  | Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/226475">https://e.lanbook.com/book/226475</a>                         |
| <b>3.2.3 Методические разработки</b>   |                   |  |  |   |
|  | <b>Авторы,</b>    | <b>Заглавие</b>  | <b>издательство</b>  | <b>Кол-во</b>   |

|   | <b>составители</b>                         |   |  | <b>экземпляров,<br/>код доступа</b>   |
|---|--|---|--|---|
| 1   | Усольцева, Е.Г. и др.                      | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут:<br>Сургутский государственный университет,<br>2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a> |
| <b>3.2.4. Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |  |   |
| 1   | Microsoft Windows                          |   |  |   |
| 2   | Пакет прикладных программ Microsoft Office |   |  |   |
| <b>3.2.5. Перечень информационных справочных систем</b>   |  |   |  |   |
| 1   | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |   |  |   |
| 2   | Информационно-правовой портал Гарант.ру    |   |  |   |
| <b>3.2.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>  |  |   |  |   |
| 1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>                                 |  |   |  |   |
| 2. Национальная ассоциация медицинских информатиков. – <a href="https://nami-rf.ru/">https://nami-rf.ru/</a>  |  |   |  |   |
| 3. MD.school. – <a href="https://md.school/blog/informacionnye-tekhnologii-v-medicine">https://md.school/blog/informacionnye-tekhnologii-v-medicine</a> |  |   |  |   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> | <p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Оценка устного опроса, тестирования, выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Диагностическое тестирование.</p> <p>Итоговый контроль:<br/>дифференцированный зачет</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации</li> <li>- использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</li> </ul>  | <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p> | <p>Оценка: устного опроса, тестирования, выполнения практических и самостоятельных работ.</p>  |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.