

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 09:49:34  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

### ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 1 семестр

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Код, специальность подготовки | 09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ              |
| Направленность (профиль)      | Программное обеспечение компьютерных систем |
| Форма обучения                | очная                                       |
| Кафедра-разработчик           | Истории России                              |
| Выпускающая кафедра           | Автоматики и компьютерных систем            |

Учет знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством балльно-рейтингового принципа:

| Тип задания   | Оценка      |
|---|-------------|
| Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | 0-5 баллов  |
| Задание СРС   | 0-6 баллов  |
| Просмотр видеолекций  | 0-1 балл    |
| Итоговое тестирование                                       | 0-20 баллов |

#### Схема итоговой оценки по дисциплине

|                      |             |   |   |
|----------------------|-------------|---|---|
| Просмотр видеолекций | Задание СРС | Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | <b>Итоговая контрольная работа (тестирование)</b> |
| 16 баллов            | 24 баллов   | 40 балла  | 20 баллов   |

Максимальный результат за прохождение 1 семестра — **100 баллов**.

Чтобы завершить обучение по дисциплине, обучающемуся необходимо суммарно набрать не менее **61 баллов** за работу в семестре.

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

### ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 2 семестр

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Код, специальность подготовки | 09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ              |
| Направленность (профиль)      | Программное обеспечение компьютерных систем |
| Форма обучения                | очная                                       |
| Кафедра-разработчик           | Истории России                              |
| Выпускающая кафедра           | Автоматики и компьютерных систем            |

Учет знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством балльно-рейтингового принципа:

| Тип задания   | Оценка      |
|---|-------------|
| Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | 0-5 баллов  |
| Задание СРС   | 0-10 баллов |
| Просмотр видеолекций  | 0-1 балл    |
| Итоговое тестирование                                       | 0-40 баллов |

#### Схема итоговой оценки по дисциплине

| Просмотр видеолекций | Задание СРС | Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | Итоговая контрольная работа (тестирование) |
|----------------------|-------------|---|--|
| 32 балла             | 48 баллов   | 80 баллов   | 40 баллов                                  |

Максимальный результат за прохождение курса — **200 баллов**.

**Итоговая оценка по дисциплине выставляется согласно следующей шкале:**

- количество баллов 171-200 — "отлично"
- количество баллов 131-170 — "хорошо"
- количество баллов 101-130 — "удовлетворительно"
- количество баллов 0-100 — "неудовлетворительно"

## Примерное задание для самостоятельной работы студента

Тема «Внутренняя и внешняя политика Петра Великого»

Задание 1: Назовите 2 «полезных» и 2 «вредных» преобразований Петра I, аргументируйте свой выбор.

Критерии оценивания:

1. Количество слов – не более 300.  
соответствует – 1 балл  
не соответствует – 0 баллов
2. Приведенный аргумент показывает положительное влияние на одну из сфер российского общества:  
соответствует – 1 балл  
не соответствует – 0 баллов
3. Приведенный аргумент показывает положительное влияние на российское государство:  
соответствует – 1 балл  
не соответствует – 0 баллов
4. Приведенный аргумент показывает негативное последствие для дальнейшего развития одной из сфер российского общества  
соответствует – 1 балл  
не соответствует – 0 баллов
5. Приведенный аргумент негативное последствие для дальнейшего развития российского государства  
соответствует – 1 балл  
не соответствует – 0 баллов

## Примерные вопросы к итоговому тестированию

1. Соотнесите термин и определение:  
Гласность; Новое политическое мышление; Перестройка  
политика направленная на открытость в деятельности власти. В широкий обиход слово вошло 1987 г.;  
основная внешнеполитическая концепция перестройки. Суть заключалась в снижении напряжённости между странами соц. лагеря и западными странами; масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов. Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя.
2. Верно ли утверждение: В 1972 году ФРГ признала ГДР.
3. Выберите правильный вариант ответа: В чем был существенный недостаток Л.П. Берии, по мнению историка Р.Г. Пихои, как партийного руководителя?  
Масса разнонаправленных государственных идей;  
Был ортодоксальным Сталинистом;  
Стремился продолжить волну политических репрессий после смерти вождя;  
Покровительствовал землякам на всех государственных постах.
4. Во второй половине 1990-х гг. партией власти в Государственной Думе России была партия:  
Демократический выбор России;  
Наш дом – Россия;  
Союз правых сил;  
Единая Россия.
5. К событиям Великой Отечественной войны 1942 г. относятся (убрать лишнее):  
Окружение советских войск под Харьковом;  
Падение Севастополя;  
Сталинградская битва;  
Ельнинская операция.
6. Верно ли суждение: В 1952 году в СССР 4 млн человек жили в бараках.
7. Установите соответствие между событиями российской истории 1992-2021 гг. и временем, когда они произошли: Расстрел Белого дома; Избрание президентом Д.А. Медведева; Воссоединение Крыма с Россией; Начало второй контртеррористической операции в Чечне; 1999 г. 2014 г. 2008 г. 1993 г.
8. Первый каменный храм в Древней Руси – это: Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); Софийский собор; Собор Спаса Преображения; Собор Василия Блаженного.
9. Верно ли утверждение: М. Цэдун не принял решения XX съезда о развенчании культа личности И.В. Сталина и возможности мирного сосуществования двух систем.
10. Главлит занимался.... Распространением научных знаний среди населения советской России; Осуществлял цензуру в средствах массовой информации; Приобщением населения к достижениям мировой литературы и науки; Пропагандой позитивизма.