

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 15.06.2026 14:12:28

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

## Соревновательная деятельность в адаптивной физической культуре и спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Медико-биологических основ физической культуры**

g490402-ФизРеаб-26-1.plx

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном  
физическом воспитании и спорте

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Мальков М.Н.*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Мальков М.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, связанных с их способностью решать следующие задачи:
1.2	- осуществлять контроль и анализ результатов тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой, спортом;
1.4	- осуществлять отбор занимающихся на основе реализации педагогического контроля, оценку перспектив достижения их спортивных результатов;
1.6	- осуществлять анализ данных на основе диагностических исследований для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре, спорте.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Фитнес в адаптивной физической культуре
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.5	Методика саморегуляции психического здоровья
2.2.6	Адаптивная физическая культура в геронтологии
2.2.7	Государственная итоговая аттестация
2.2.8	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1.2:</b>	<b>Осуществляет контроль и анализ результатов тренировочного процесса занимающихся по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b>
<b>ПК-1.3:</b>	<b>Осуществлять отбор занимающихся и оценку перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</b>
<b>ПК-4.2:</b>	<b>Реализовывать соответствующие мероприятия по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- формы, виды контроля, основы проведения сравнительного анализа результатов тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой, спортом;
3.1.2	- критерии отбора и оценки перспектив достижения спортивных результатов занимающихся;
3.1.3	- теоретические основы проведения диагностических исследований по получению новых данных для повышения эффективности показателей тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре, спорте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять контроль и анализ результатов тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой, спортом;
3.2.2	- осуществлять отбор занимающихся на основе реализации педагогического контроля, оценку перспектив достижения их спортивных результатов;

3.2.4	- осуществлять проведение диагностических исследований по получению новых данных для повышения эффективности показателей тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре, спорте
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Соревновательная деятельность спортсменов в адаптивной физической культуре, спорте</b>					
1.1	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением слуха, зрения, поражения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями /Лек/	2	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2	
1.2	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением слуха, зрения, поражения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями /Ср/	2	16	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2	
1.3	Характеристика, компоненты соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	2	2	ПК-1.3	Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Соревновательная деятельность как главный критерий процесса спортивной подготовки спортсмена /Лек/	2	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.2 Э2	
1.5	Спортивная подготовка занимающихся в адаптивном спорте /Ср/	2	16	ПК-1.2	Л1.2 Э2	
1.6	Анализ внешней и внутренней стороны тренировочных нагрузок спортсменов при реализации текущего и оперативного контроля /Пр/	2	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2 Э2	
1.7	Анализ внешней и внутренней стороны тренировочных нагрузок спортсменов при реализации текущего и оперативного контроля /Ср/	2	12	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2 Э2	
1.8	Оценка соревновательной деятельности спортсменов в адаптивном спорте /Пр/	2	8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.3 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Оценка соревновательной деятельности спортсменов в адаптивном спорте /Ср/	2	16	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.3 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Спортивный отбор на этапах спортивной подготовки спортсменов /Лек/	2	4	ПК-1.3	Л2.1	
1.11	Критерии отбора занимающихся на этапах спортивной подготовки /Пр/	2	4	ПК-1.3	Л2.1 Э2	
1.12	Критерии отбора занимающихся на этапах спортивной подготовки /Ср/	2	6	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.4Л2.1 Э2	
1.13	Поиск новых данных для повышения эффективности показателей тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре, спорте /Ср/	2	10	ПК-4.2	Э1 Э2 Э3	
1.14	/Контр.раб./	2	0	ПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.15	/Зачёт/	2	0	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
------	---------	---	---	----------------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брискин Ю.А., Евсеев С.П., Передерий А.В.	Адаптивный спорт: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Рубцов А.В.	Адаптивный спорт: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Семенов Е. Н., Козлов Я. Е.	Комплексный контроль тренировочные и соревновательные нагрузок и их влияние на организм спортсменов в мини-футболе: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГИФК, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тимакова Т. С.	Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом: Монография	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Башта Л. Ю., Филатова Н. П.	Педагогический контроль в подготовке спортивного резерва	Омск: СибГУФК, 2024, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Шнейдер В. Ю.	Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта. Ч. II: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2024, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
Э2	Научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Э3	База данных PubMed Central <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--