

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:52:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## **Педагогические основы психолингвистики** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>  |                            |  |
| Учебный план            | b440301-ТехОбр-25-4.plx<br>44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<br>Направление (профиль): Технологическое образование |                            |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты 8                   |  |
| аудиторные занятия      | 32   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 40   |                            |  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |    |
|---|---------|-----|-------|----|
|   | 9       | 4/6 |       |    |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40  | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, Варлакова Юлия Рафикатовна*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогические основы психолингвистики**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Педагогические основы психолингвистики» является знакомство студентов с основами когнитивистики, актуальными направлениями современной психолингвистики, психолингвистическими особенностями изучения, исследование специфики отражения психических механизмов в образовательной деятельности, демонстрация возможности использования психолингвистического знания в проблемных областях современного образования. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Педагогическая риторика и коммуникация   |
| 2.1.2              | Современные образовательные технологии   |
| 2.1.3              | Технологии развития творческих способностей  |
| 2.1.4              | Педагогика   |
| 2.1.5              | Психология   |
| 2.1.6              | Русский язык и культура речи   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Иностранный язык в профессиональной сфере  |
| 2.2.2              | Педагогика специального и инклюзивного образования   |
| 2.2.3              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - базовые понятия психолингвистики и когнитивистики;  |
| 3.1.2      | - факторы, способствующие организации эффективного образовательного процесса;                           |
| 3.1.3      | социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;                       |
| 3.1.4      | - методики диагностики обучающихся;   |
| 3.1.5      | - методы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на этапе внедрения ФГОС.       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - создать оптимальные условия для развития личности обучающихся и их успешного обучения;                |
| 3.2.2      | - систематически отслеживать особенности развития школьников на различных этапах обучения;              |
| 3.2.3      | оказать помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и |
| 3.2.4      | - использовать лингвистические данные в изучении психических особенностей говорящего;                   |
| 3.2.5      | - использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной педагогики;                |
| 3.2.6      | - использовать когнитивистики в профессиональной педагогической деятельности.                           |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |             |                                       |            |
|---|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                            | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Психолингвистика как наука о производстве и восприятии речи</b> |                |       |             |                                       |            |
| 1.1   | Объект и предметная область психолингвистики /Лек/                           | 8              | 2     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.4Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1    |            |
| 1.2   | Объект и предметная область психолингвистики /Пр/                            | 8              | 2     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1    |            |
| 1.3   | Объект и предметная область психолингвистики /Ср/                            | 8              | 10    | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1    |            |
|   | <b>Раздел 2. Патопсихолингвистика</b>  |                |       |             |                                       |            |
| 2.1   | Психолингвистические эксперименты /Лек/                                      | 8              | 2     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.4Л2.5Л3.1<br>Э1 Э3         |            |
| 2.2   | Психолингвистические эксперименты /Пр/                                       | 8              | 2     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Э1 Э3         |            |
| 2.3   | Психолингвистические эксперименты /Ср/                                       | 8              | 5     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Э1 Э3         |            |
| 2.4   | Патологии и дефекты речи /Лек/   | 8              | 2     | ПК-1.2      | Л1.2<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Л3.2          |            |
| 2.5   | Патологии и дефекты речи /Пр/  | 8              | 2     | ПК-1.2      | Л1.2<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Л3.2          |            |
| 2.6   | Патологии и дефекты речи /Ср/  | 8              | 5     | ПК-1.2      | Л1.2<br>Л1.4Л2.7Л3.1<br>Л3.2          |            |
|   | <b>Раздел 3. Психолингвистические аспекты коммуникаций</b>                   |                |       |             |                                       |            |
| 3.1   | Психология межличностных коммуникаций /Лек/                                  | 8              | 5     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1            |            |
| 3.2   | Психология межличностных коммуникаций /Пр/                                   | 8              | 5     | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1            |            |
| 3.3   | Психология межличностных коммуникаций /Ср/                                   | 8              | 10    | ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1            |            |
|   | <b>Раздел 4. Прикладные аспекты психолингвистики</b>                         |                |       |             |                                       |            |
| 4.1   | Психолингвистика и образование /Лек/   | 8              | 5     | ПК-1.2      | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 4.2   | Психолингвистика и образование /Пр/  | 8              | 5     | ПК-1.2      | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|     |                                     |   |    |        |                                       |                    |
|-----|-------------------------------------|---|----|--------|---------------------------------------|--------------------|
| 4.3 | Психолингвистика и образование /Ср/ | 8 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 4.4 | /Контр.раб./                        | 8 | 0  | ПК-1.2 |                                       | Контрольная работа |
| 4.5 | /Зачёт/                             | 8 | 0  | ПК-1.2 |                                       |                    |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.1 | Глухов В. П.  | Психолингвистика: Учебник и практикум для вузов    | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.2 | Ивановская О.Г., Шулекина Ю.А.  | Психолингвистика для дефектологов: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Аксенова К. А.  | Психолингвистика: учебное пособие                  | Липецк: Липецкий ГПУ, 2023, электронный ресурс                            | 1        |
| Л1.4 | Королева, И. В., Лубовский, В. И., Ляксо, Е. Е., Марковина, И. Ю., Михайлова, Н. Б., Ружицкий, И. В., Стернин, И. А., Ушакова, Т. Н., Хухуни, Г. Т., Черниговская, Т. В., Шаховский, В. И., Ушаковой, Т. Н. | Психолингвистика: учебник для вузов                | Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024, электронный ресурс                  | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год                                    | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л2.1 | Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. | Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1        |

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|--|----------|
| Л2.2 | Виноградова С. М.,<br>Мельник Г. С. | Психология массовой коммуникации: Учебник для бакалавров  | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2019,<br>электронный ресурс                   | 1        |
| Л2.3 | Евгеньева Т. В.,<br>Селезнева А. В. | Психология массовой политической коммуникации: Учебник и практикум  | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2019,<br>электронный ресурс                   | 1        |
| Л2.4 | Спивак В. А.                        | Деловые коммуникации. Теория и практика: Учебник  | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2019,<br>электронный ресурс                   | 1        |
| Л2.5 | Морозова, Н. С.                     | Социо- и психолингвистика: учебное пособие для магистрантов   | Саратов: Вузовское образование, 2021,<br>электронный ресурс                  | 1        |
| Л2.6 | Ивановская О.Г.                     | Педагогика текста и психолингвистика: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023,<br>электронный ресурс | 1        |
| Л2.7 |                                     | Российская психолингвистика: итоги и перспективы. Материалы XX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации, Москва, 27–28 мая 2022 г. | Москва: ММА, 2022, электронный ресурс  | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Грехова И. П.       | Психолингвистика: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут:<br>Издательский центр СурГУ, 2019,<br>электронный ресурс | 1        |
| Л3.2 | Глухов В. П.        | Психолингвистика: учебник и практикум для вузов  | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс                          | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Курс "Психолингвистика" <a href="https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/">https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/</a>   |
| Э2 | Семинар-тренинг — Прикладная психолингвистика неконгруентности: синтаксис, семантика, сюжетология <a href="https://labipt.com/training-seminar-applied-psycholinguistics-incongruent-syntax-semantics-syuzhetologiya/">https://labipt.com/training-seminar-applied-psycholinguistics-incongruent-syntax-semantics-syuzhetologiya/</a> |
| Э3 | Экспериментальные методы в психолингвистике <a href="https://postnauka.ru/video/54744">https://postnauka.ru/video/54744</a>   |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|