

Документ подписан при создании задания для тестового задания для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2026 12:08:39

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eart1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для

диагностического тестирования по дисциплине:

*Информационные технологии в профессиональном образовании*

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК 1.3	1.Какие правовые аспекты необходимо учитывать при разработке электронных образовательных ресурсов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторское право</li> <li>2. Правила безопасности в интернете</li> <li>3. Налоговое законодательство</li> <li>4. Трудовое законодательство</li> </ol>	низкий
ПК 1.3	2.Какая из указанных технологий является мобильной образовательной технологией?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальная реальность</li> <li>2. Чат-боты</li> <li>3. Облачные технологии</li> <li>4. Биометрия</li> </ol>	низкий
ПК 1.3	3.В какой сфере образования наиболее перспективно применение нейросетей?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка учебных достижений студентов</li> <li>2. Организация физического развития</li> <li>3. Учебные экскурсии и путешествия</li> <li>4. Медицинское образование</li> </ol>	низкий
ПК 2.1	4. Какой из нижеперечисленных методов является примером электронной коммуникации в образовании?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция в аудитории</li> <li>2. Формирование чат-бота для отправки расписания занятий</li> <li>3. Групповая дискуссия в кабинете преподавателя</li> <li>4. Очное собрание студентов</li> </ol>	низкий
ПК 2.1	5. Какие из нижеперечисленных являются примерами электронных образовательных ресурсов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник в бумажном формате</li> <li>2. Видеолекция на онлайн-платформе</li> <li>3. Аудиозапись лекции</li> <li>4. Энциклопедия в библиотечном каталоге</li> </ol>	низкий

ПК 2.1	6. Какие технологии могут использоваться для учебных проектов с элементами дополненной реальности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веб-камеры и мобильные приложения</li> <li>2. Факсимильные аппараты</li> <li>3. Проекторы и стационарные компьютеры</li> <li>4. Телеграфные аппараты</li> </ol>	средний
ПК 2.1	7. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке электронных образовательных ресурсов с точки зрения законодательства?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность продажи ресурсов на коммерческой основе</li> <li>2. Авторское право и лицензирование</li> <li>3. Оценка нормативной базы по транспортировке ресурсов на территории страны</li> <li>4. Формирование мнения об образовании в обществе</li> </ol>	средний
ПК 1.3	8. Какая из перечисленных технологий является основой для создания баз данных?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML</li> <li>2. CSS</li> <li>3. SQL</li> <li>4. JavaScript</li> </ol>	средний
ПК 1.3	9. Какие из перечисленных являются основными элементами Интернета вещей (IoT)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры и мониторы</li> <li>2. Датчики и устройства связи</li> <li>3. Процессоры и оперативная память</li> <li>4. Принтеры и сканеры</li> </ol>	средний
ПК 1.3	10. Какая из следующих технологий используется для защиты информации от несанкционированного доступа?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firewall</li> <li>2. Wi-Fi</li> <li>3. Bluetooth</li> <li>4. Громкоговорители</li> </ol>	средний
ПК 1.3	11. Какие из нижеперечисленных технологий могут использоваться для создания мобильных образовательных приложений?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные табло</li> <li>2. GPS-навигация</li> <li>3. Видеоспектрометр</li> <li>4. Магнитные сканеры</li> </ol>	средний
ПК 2.1	12. Напишите пропущенное слово ____ технологии обучения - это методы и инструменты, которые позволяют обучающимся получать знания и обмениваться		средний

	информацией с помощью мобильных устройств, таких как смартфоны, планшеты и ноутбуки, в любом месте и в любое время.		
ПК 2.1	13. Напишите пропущенное слово ____ 2.0-сервисы в образовании представляют собой интерактивные онлайн-платформы, приложения и ресурсы, которые позволяют пользователям создавать, обмениваться и взаимодействовать с информацией.		средний
ПК 2.1	14. Напишите пропущенное слово Технологии _____ представляют собой инновационные методы, позволяющие добавить виртуальные объекты, дополнительную информацию или интерактивные элементы в реальное окружение с помощью устройств, таких как смартфоны, планшеты или специальные очки.		средний
ПК 2.1	15. Напишите пропущенное слово _____ в образовании – это процессы обмена информацией, общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса с использованием различных средств связи и информационных технологий, таких как электронная почта, видеоконференции, онлайн-платформы, чаты и другие средства, способствующие эффективной коммуникации и совместной работе в образовательной среде.		средний
ПК 1.3	16. Сопоставьте названия нейросетей с их	1. EduRecomNet (Educational Recommender Network)	высокий

	применением в образовании	<p>2. AutoGraderNet (Automatic Grading Network)</p> <p>3. PrognosEduNet (Prognostic Educational Network)</p> <p>4. VirtuAssistEduNet (Virtual Assistant for Education Network)</p> <p>А) рекомендательная система для образования</p> <p>Б) автоматическая проверка заданий и тестов</p> <p>В) прогностическая аналитика для предсказания успеваемости</p> <p>Г) виртуальный ассистент для образования</p>	
ПК 1.3	17. Сопоставьте названия Web 2.0 сервисов с их применением в образовании	<p>1. Google Класс</p> <p>2. Edmodo</p> <p>3. Padlet</p> <p>4. Kahoot</p> <p>А) удобное средство для создания виртуальных классов, распространения заданий, обмена материалами и управления учебным процессом в целом. Студенты могут участвовать в онлайн-дискуссиях, сдавать задания и получать обратную связь.</p> <p>Б) социальная образовательная платформа, где учителя могут создавать группы для обсуждения учебных вопросов, задавать вопросы и давать обратную связь студентам. Студенты могут делиться материалами и участвовать в дополнительных образовательных мероприятиях.</p> <p>В) возможность создания виртуальных "стен" для совместной работы над проектами, обмена идеями и обратной связи. Этот сервис позволяет студентам и преподавателям делиться информацией в удобном формате и организовывать коллективную работу.</p>	высокий

		<p>Г) интерактивный инструмент для организации вопросно-ответных игр и опросов в учебных целях. Он может использоваться для проведения викторин, проверки знаний, а также для повышения учебной мотивации и вовлеченности студентов.</p>	
ПК 1.3	18. Сопоставьте названия ЭОР с их назначением	<p>1. Coursera 2. Khan Academy 3. TED-Ed 4. Duolingo</p> <p>А) доступ к широкому спектру онлайн-курсов от университетов и организаций по всему миру. Основная задача - предоставить студентам возможность изучать различные предметы в удобном онлайн формате, обучаясь у экспертов в соответствующих областях.</p> <p>Б) бесплатные образовательные видеоуроки по различным предметам, начиная от математики и науки, и заканчивая искусством и экономикой. Основная задача - сделать образование доступным для всех, предоставляя учебные материалы и уроки на различных языках.</p> <p>В) платформа, предлагающая короткие видеоролики об интересных и актуальных темах, созданные учителями и экспертами. Основная задача - стимулировать любопытство и увлеченность учащихся, предоставляя им доступ к динамичным и познавательным образовательным ресурсам.</p> <p>Г) популярное приложение для изучения иностранных языков, использующее геймификацию и интерактивные уроки.</p>	высокий

		Основная задача - облегчить изучение иностранных языков, делая процесс увлекательным и доступным для всех.	
ПК 2.1	19. Сопоставьте информационные технологии в образовании с их назначением	<p>1. Виртуальная реальность  2. Облачные технологии  3. Интерактивные доски и презентационное программное обеспечение  4. Мобильные приложения для образования</p> <p>А) позволяет создавать иммерсивные обучающие среды, где студенты могут погружаться в виртуальные симуляции, тренироваться в реалистичных условиях и участвовать в интерактивных уроках, например, в медицинском или инженерном обучении.  Б) предоставляют возможность учебного и рабочего взаимодействия, совместной работы над проектами, доступа к образовательным ресурсам и хранения данных в онлайн-формате, что обеспечивает гибкость и доступность в любое время и из любой точки мира.  В) позволяют преподавателям создавать динамичные уроки с использованием мультимедийных ресурсов, а также проводить интерактивные уроки с участием студентов, что способствует увлечению и усвоению знаний.  Г) предоставляют возможность для доступа к учебным материалам, выполнения заданий, общения с преподавателями и соучащимися, а также для проведения дистанционных учебных занятий в любое время и из любого места.</p>	высокий
ПК 2.1	20. Укажите последовательность проектирования ЭОР	<p>1. Анализ потребностей  2. Определение целей</p>	высокий

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Разработка учебного контента</li><li>4. Дизайн и пользовательский интерфейс</li><li>5. Тестирование и отладка</li><li>6. Внедрение и масштабирование</li><li>7. Поддержка и развитие</li></ol>	
--	--	---	--