

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 15.06.2026 12:04:40  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f499809903a0b1ce193b

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи*

Код направления подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль)	Медиакоммуникации
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	режиссуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса				
УК – 4.1	<p><b>Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:</b></p> <p>1. [рэ]марка            2. занялА            3. коне[шн]о            4. твОрОг            5. нАнял</p>	1	низкий				
УК – 4.1	<p><b>Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</b></p> <p>язык жителей определенной сельской местности      А      просторечие</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	В	2	А	средний
1	В						
2	А						

	<p>язык необразованных жителей городов</p> <p>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</p> <p>язык представителей определенных профессий</p> <p>язык криминального сообщества</p>	<p><b>Б</b> сленг</p> <p><b>В</b> диалект</p> <p><b>Г</b> аргó</p> <p><b>Д</b> профессиональнóй язык</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>Б</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> </table>	<b>3</b>	<b>Б</b>	<b>4</b>	<b>Д</b>	<b>5</b>	<b>Г</b>			
<b>3</b>	<b>Б</b>											
<b>4</b>	<b>Д</b>											
<b>5</b>	<b>Г</b>											
УК – 4.1	<p><b>3. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения</li> <li>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</li> <li>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций</li> <li>4) нормированность, то есть наличие правил</li> <li>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики</li> <li>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей</li> <li>7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</li> </ol>		1,4,6,7	<b>высокий</b>								
УК – 4.1	<p><b>4. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлАс ударение служит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для различения семантики слов;</li> <li>2) для указания на разную грамматическую форму слова;</li> <li>3) для различения значения слов и их формы;</li> <li>4) для указания на варианты слова.</li> </ol>		1.	<b>низкий</b>								
УК – 4.1	<p><b>5. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b></p> <p>дезинфекция      <b>А</b>      двойное</p> <p>рейс                      <b>Б</b>      твёрдое</p>		<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>А</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>Б</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>В</b>	<b>2</b>	<b>А</b>	<b>3</b>	<b>Б</b>	<b>4</b>	<b>В</b>	<b>средний</b>
<b>1</b>	<b>В</b>											
<b>2</b>	<b>А</b>											
<b>3</b>	<b>Б</b>											
<b>4</b>	<b>В</b>											



			<b>3</b>	<b>Ж</b>	
	<p><b>1</b> Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.</p> <p><b>2</b> Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.</p> <p><b>3</b> Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.</p> <p><b>4</b> Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.</p> <p><b>5</b> Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.</p> <p><b>6</b> Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.</p> <p><b>7</b> На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.</p>	<p><b>А</b> Нарушение лексической сочетаемости</p> <p><b>Б</b> Неудачное употребление антонимов</p> <p><b>В</b> Неудачный неологизм</p> <p><b>Г</b> Неразличение оттенков синонимов</p> <p><b>Д</b> Лексическая избыточность (плеоназм)</p> <p><b>Е</b> Использование родового наименования вместо видового.</p> <p><b>Ж</b> Смешение паронимов</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	<p><b>А</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>Е</b></p>	
УК – 4.1	<p><b>9. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b></p> <p>1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ</p> <p>2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго</p> <p>3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце</p> <p>4. Алатау, ООН, атташе, крупье</p> <p>5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженеру</p>		<b>2</b>		<b>низкий</b>
УК – 4.1	<p><b>10. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</b></p> <p><b>1</b> Опуститься с небес на землю</p> <p><b>2</b> На всех парусах</p> <p><b>3</b> У черта на куличках</p> <p><b>4</b> Львиная доля</p>	<p><b>А</b> Язык без костей</p> <p><b>Б</b> Кот заплакал</p> <p><b>В</b> Витать в облаках</p> <p><b>Г</b> Секрет Полишинеля</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	<p><b>В</b></p> <p><b>Е</b></p> <p><b>Ж</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Д</b></p> <p><b>Г</b></p>	<b>средний</b>

	<p>5 Прикусить язык                    Д Пропустить мимо ушей</p> <p>6 Зарубить на носу                    Е В час по чайной ложке</p> <p>7 Тайна за семью печатями        Ж Рукой подать</p>																						
УК – 4.1	<p><b>11. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b></p> <p>1) терминологическая</p> <p>2) общеупотребительная</p> <p>3) общенаучная</p> <p>4) просторечная</p>	4	низкий																				
УК – 4.1	<p><b>12. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b></p> <p>1 С пятью                                А случая</p> <p>2 У обеих                                    Б единицам</p> <p>3 Задача с тремя                        В газетах</p> <p>4 С обеими                                 Г дней</p> <p>5 Более трехсот                         Д чемоданами</p> <p>6 В обеих                                    Е неизвестными</p> <p>7 Более двадцати трех                Ж подругами</p> <p>8 Два и более                              З человеками</p> <p>9 С обоими                                 И граммов</p> <p>10 К полутора                              К студентов</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	З	2	К	3	Е	4	Ж	5	И	6	В	7	Г	8	А	9	Д	10	Б	высокий
1	З																						
2	К																						
3	Е																						
4	Ж																						
5	И																						
6	В																						
7	Г																						
8	А																						
9	Д																						
10	Б																						
УК – 4.1	<p><b>13. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b></p> <p>1) забухтеть, встретить, надсмехаться</p> <p>2) бабло, завсегда, обилетить</p> <p>3) студак, сессия, препод</p> <p>4) афера, революция, этимология</p>	2	низкий																				
УК – 4.1	<p><b>14. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</b></p> <p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка <b>скорее</b> напоминает вертолет. 2. <i>Прекрасно организованы</i> стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью <i>дважды в год</i> заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? <i>Бесспорно</i> из всех животных а</p> <p>птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые</p>	1,3,4,5,6	средний																				

	<p>сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>		
УК – 4.1	<p><b>15. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b></p> <p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно тербила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p>	1,3, 5, 7, 9	средний

	9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.																																																														
УК – 4.1	<p><b>16. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</b></p> <p>1. В комнате мы увидели часы <b>(в)роде</b> старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными <b>(в)роде</b>, числе, падеже.</p> <p>3. <b>(В)течени..</b> Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала <b>(в)течени..</b> суток.</p> <p>5. Докладчик говорил <b>(в)продолжени..</b> часа.</p> <p>6. <b>(В)следстви..</b> засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, <b>(не)смотря</b> себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности <b>(по)причине</b> незнания правил.</p> <p>9. Остановиться <b>(в)виду</b> города.</p> <p>10. Расположиться на отдых <b>(в)близ</b> водопада.</p>		средний																																																												
УК – 4.1	<p><b>17. Подберите к каждому эологизму синонимичное устойчивое сочетание:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней	4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши	5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку	6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование	7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю	8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом	9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла	10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>И</td> </tr> </table>	1	К	2	Ж	3	А	4	Д	5	Г	6	В	7	З	8	Е	9	Б	10	И	средний
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																																																												
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																																																												
3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней																																																												
4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши																																																												
5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку																																																												
6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование																																																												
7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю																																																												
8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом																																																												
9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла																																																												
10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона																																																												
1	К																																																														
2	Ж																																																														
3	А																																																														
4	Д																																																														
5	Г																																																														
6	В																																																														
7	З																																																														
8	Е																																																														
9	Б																																																														
10	И																																																														
УК – 4.1	<p><b>18. Выберите из предложенных утверждений верные:</b></p>		высокий																																																												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.</li> <li>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</li> <li>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</li> <li>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</li> <li>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</li> <li>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</li> <li>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</li> <li>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</li> <li>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</li> <li>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</li> </ol>																										
УК – 4.1	<p><b>19. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1</b></td> <td style="width: 35%;">деловая беседа</td> <td style="width: 10%;"><b>А</b></td> <td style="width: 40%;">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>деловая переписка</td> <td><b>Б</b></td> <td>обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>деловые переговоры</td> <td><b>В</b></td> <td>процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого</td> </tr> </table>	<b>1</b>	деловая беседа	<b>А</b>	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	<b>2</b>	деловая переписка	<b>Б</b>	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	<b>3</b>	деловые переговоры	<b>В</b>	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>Б</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>А</b></td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td><b>Е</b></td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td><b>Д</b></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>Г</b>	<b>2</b>	<b>В</b>	<b>3</b>	<b>Б</b>	<b>4</b>	<b>А</b>	<b>5</b>	<b>Е</b>	<b>6</b>	<b>Д</b>	<b>средний</b>
<b>1</b>	деловая беседа	<b>А</b>	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																								
<b>2</b>	деловая переписка	<b>Б</b>	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																								
<b>3</b>	деловые переговоры	<b>В</b>	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого																								
<b>1</b>	<b>Г</b>																										
<b>2</b>	<b>В</b>																										
<b>3</b>	<b>Б</b>																										
<b>4</b>	<b>А</b>																										
<b>5</b>	<b>Е</b>																										
<b>6</b>	<b>Д</b>																										

	<p>4 деловой телефонный разговор</p> <p>5 совещание</p> <p>6 выступление</p>	<p>Г происходит обмен письменной информацией и опытом разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</p> <p>Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</p> <p>Е сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</p>		
УК – 4.1	<p><b>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</b></p> <p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял</p>		2,4,6	высокий

никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.

5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!

- Не верю, неужели прямо всех?

6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.

7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона - - помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.

8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.

9)Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно являет вид печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-то крашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; два-три оципанных дерева едва дают скудную тень; овцы безобразно бродят по могилам...

10)Конкурс научных студенческих работ проводится по 3 направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или

	<p>творческим студенческим коллективом под руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования.</p>		
--	---	--	--