

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенко Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:10:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

*Теория и практика источниковедения, 3 семестр*

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы по теме «Теоретические проблемы источниковедения».

1. Объясните связи между каждой из вспомогательных исторических дисциплин и источниковедением.
2. Дайте определение понятия «исторический источник» и охарактеризуйте его место и роль в процессе исторического познания. Объясните имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.
3. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).
4. Дайте определение понятия «критика исторического источника» и объясните её структуру.
5. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Расскажите, как они были разоблачены.
6. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Нужно ли изучать фальсифицированные источники?» Приведите примеры.
7. Проанализируйте способы общей классификации исторических источников.
8. Дайте определение «типовая классификация» источников. Назовите основные типы исторических источников и подробно охарактеризуйте один из них.
9. Объясните, чем различаются понятия «аналитическая» и «синтетическая» критика источников? Каковы требования к проведению «синтетической» критики? Приведите примеры «синтетической» критики на основе собственного исследовательского опыта.
10. Дайте определение «вида» исторического источника. Охарактеризуйте основные виды письменных источников по отечественной истории.
11. Охарактеризуйте «нетрадиционные» методы изучения исторических источников. Приведите примеры. С какими историческими исследованиями, основанными на новых методах анализа источников, Вы знакомы? Назовите, расскажите о них.

## Вопросы к экзамену:

1. Источник как средство познания для историка. Исторический источник как объект познания и феномен культуры.
2. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции в развитии исторической информации.
3. Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Проблема критики исторического источника в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
5. Отечественные и зарубежные исследователи о понятии «исторический источник».
6. Позитивистские методы исторического исследования.
12. Собираение, публикация, изучение и использование исторических источников в России в практических и научных целях в XVIII в.
13. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX – начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX – начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 – конце 1920-х гг.
19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х – середине 1980-х гг.
20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1990-х – начало 2000-х гг.)
21. Характеристика методики анализа использования письменных источников.
22. Проблема классификации массовых источников и их изучения.