

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:15:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педагогика профессионального и дополнительного образования

Учебный план

g440401-ПроектОбр-26-1.plx

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1 контрольная работа 1

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

67

часов на контроль

45

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

УП: g440401-ПроектОбр-26-1.plx

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Муллер Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью обучения дисциплине «Основы проектной деятельности» является формирование
1.2	умение работать с информацией, проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт, навыки совместной работы и делового общения в группе.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенции освоенные при обучении на бакалавриате
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
ОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	
ОПК-2.3: Владеет способами проектной деятельности в образовании	
ОПК-3.1: Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7.3: Владеет приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений	
ПК-2.2: Способен координировать реализацию STEAM-проектов обучающихся в образовательном процессе	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- эффективные способы работы в команде;
3.1.2	- особенности взаимодействия со всеми участниками команды;
3.1.3	- основы целеполагания;

3.1.4	- приемы структурирования информации и способы работы с ней;
3.1.5	- отдельные приёмы и техники реализации замысла;
3.1.6	-правила и этапы работы с проектами;
3.1.7	-современные методы, алгоритм и логику исследования;
3.1.8	- методы анализа и оценки задач;
3.1.9	-методы аргументации результатов проектной работы;
3.1.10	- STEAM
3.1.11	-проекты обучающихся в образовательном процессе
3.2	Уметь:
3.2.1	-взаимодействовать с участниками команды;
3.2.2	планировать свои действия для достижения необходимого результата;
3.2.3	анализировать и ставить корректные задачи, направленные на достижение цели;
3.2.4	работать в соответствии с имеющимися ресурсами и правовыми нормами;
3.2.5	осуществлять объективную оценку своей деятельности;
3.2.6	- передавать и принимать информацию в процессе осуществления различных коммуникаций;
3.2.7	- интерпретировать данные и вытекающие из них выводы, а также осуществлять их творческий анализ;
3.2.8	- творчески применять знания в проектировании, работать с разнородной информацией, использовать её;
3.2.9	- осуществлять рефлексию на продукт и результат учебно-исследовательской работы;
3.2.10	- реализовывать STEAM
3.2.11	-проекты обучающихся в образовательном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Виды проектов					
1.1	Виды проектов /Лек/	1	16	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Виды проектов /Пр/	1	4	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Виды проектов /Ср/	1	18	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Этапы работы над проектом					
2.1	Этапы работы над проектом /Пр/	1	6	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.3	Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Этапы работы над проектом /Ср/	1	18	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.3	Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 3. Общие требования к созданию проекта					

3.1	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.2		
3.2	Общие требования к созданию проекта /Пр/	1	6	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.3	Общие требования к созданию проекта /Ср/	1	31	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	/Экзамен/	1	45	ОПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В.	Основы проектной деятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Москвин В. А.	Инвестиционные проекты в мире социальных систем: Монография	Москва: ООО "КУРС", 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Дерешева Н. М., Чаптыкова О. Ю.	Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методический комплекс по дисциплине	Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021, электронный ресурс	1
Л2.5	Авдеев В.В.	Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности	Москва: ООО "КУРС", 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Муллер О. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Куприянова Е. В.	Основы проектной деятельности: подготовка и проведение занятий по дисциплине: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы творческо-конструкторской деятельности - www.edu.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
---------	--

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--