

Документ подписан простыми средствами  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2026 11:53:13  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f38aa1e62674b541471807983d0b7d8cf836

**Форма оценочного материала для диагностического тестирования**  
**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Современные проблемы науки и образования*

<i>Код направления подготовки</i>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Мониторинг качества образования</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>очная</i>
<i>Кафедра-разработчик</i>	<i>Педагогики профессионального и дополнительного образования</i>
<i>Выпускающая кафедра</i>	<i>Педагогики профессионального и дополнительного образования</i>

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Тип сложности вопроса</b>
ОПК-1.2	1. Предметом регулирования ФЗ-273 являются	1. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование 2. Государственные гарантии права и свободы человека в сфере образования 3. Условия для реализации образования	низкий
ОПК- 1.2	2. Закон, который регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение. Закон, который регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение.	1. Закон РФ «Об образовании» 2. «Федеральная программа развития образования» 3. Национальный проект образования	низкий

ОПК-1.1	3. Что подразумевает конструктивистский подход к современному образованию?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация образования</li> <li>2. Модернизация образования</li> <li>3. Проектное обучение</li> <li>4. Цифровизация образования</li> <li>5. Дифференциация образования</li> </ol>	низкий
ОПК-1.1	4. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В форме образовательных и автономных учреждений</li> <li>2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах</li> <li>3. В формах предусмотренных для некоммерческих организаций</li> <li>4. В формах образовательного и общественного объединения</li> </ol>	низкий
ОПК-7.1	5. Это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми. К этим навыкам относится: управление личным развитием, умение оказать первую помощь, умение грамотно управлять своим временем, умение убеждать, навык ведения переговоров, лидерство и т.д. Найдите понятие определения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hard skills</li> <li>2. Life skills</li> <li>3. Soft skills</li> <li>4. Emotional Intelligence, EQ</li> </ol>	низкий
ОПК-7.1	6. Может ли эмпирическое исследование начаться без определенной теоретической установки?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не может</li> <li>2. Может только в прикладных исследованиях</li> <li>3. Может только в фундаментальных исследованиях</li> <li>4. Может</li> </ol>	средний
ОПК-1.1	7. Как называется процесс в рамках трендов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. learning sciences</li> <li>2. mentoring</li> <li>3. life-long learning</li> </ol>	средний

	<p>современного образования, когда преподаватель не должен упускать из внимания основополагающие концепции и понятия, а студентам нужно работать с реальными проблемными ситуациями в исследовательской деятельности.</p>	<p>4. Интеграция</p>	
ОПК-1.1	<p>8. Приведите в соответствие задачи и программ Национального проекта "Образование"</p>	<p>1. Профессиональный рост педагогических работников, охватывающей не менее 50% предполагает какая программа?  2. Создание современного и безопасного цифрового образования  3. Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.  4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».</p> <p>а) современная школа  б) цифровая образовательная среда  в) молодые профессионалы</p>	<p>средний</p>
ОПК-1.2	<p>9. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:</p>	<p>1. Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование  2. Дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование  3. Дополнительное образование детей и взрослых  4. Дополнительное профессиональное образование детей и взрослых</p>	<p>средний</p>
ОПК-1.1	<p>10. Кроме эмпирического и теоретического в</p>	<p>1. Философский  2. Фундаментальный  3. Абстрактный  4. Прикладной</p>	<p>средний</p>

	<p>структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень?</p>	<p>5. Аксиома</p>	
ОПК-1.2	<p>11. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:</p>	<p>1. Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства  2. Только юридические лица, нарушившие законодательство  3. Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство  4. Только физические лица.</p>	<p>средний</p>
ОПК-4.2	<p>12. Какова задача федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей?»</p>	<p>1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье  2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье  3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, оказание методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>	<p>средний</p>
ОПК-7.1	<p>13. Что понимается под содержанием образования?</p>	<p>1. совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов  2. совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности  3. финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе  4. педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и</p>	<p>средний</p>

		эмоционально-ценностного отношения к миру	
ОПК-1.1	14. «_____» - система научно-педагогических взглядов, представляющая собой совокупность теоретических положений, методологических оснований, понятий и ценностных критериев педагогической деятельности	парадигма	средний
ОПК-4.2	15. «_____» является совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения	культура поведения	средний
ОПК-1.2	16. Совокупность «_____» взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности	мировоззренческих	средний
ОПК-1.2	17. Что отличает современное образование от образования XX века (несколько правильных ответов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вариативность</li> <li>2. Динамичность</li> <li>3. Фундаментальность</li> <li>4. Непрерывность</li> <li>5. Концентрированность</li> <li>6. Линейность</li> <li>7. Цифровизация</li> </ol>	средний
ОПК-1.1	18. Система образования создает условия для	1. Реализации основных образовательных программ	высокий

	непрерывного образования посредством:	<p>2. Различных дополнительных образовательных программ</p> <p>3. Предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ</p> <p>4. Учета имеющихся образования, квалификации</p> <p>5. Опыта практической деятельности при получении образования</p> <p>6. Государственных образовательных организаций</p> <p>7. Конкуренции между образовательными организациями</p> <p>8. Государственного финансирования образовательных организаций</p> <p>9. Наличия цифрового образовательного пространства</p>	
ОПК-4.1	19. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях осуществляется на основе	<p>1. Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p> <p>2. Программы воспитания, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно или в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС</p> <p>4. Образовательной программы и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p>	высокий
ОПК-1.1	20. Что представляет собой учебная программа?	<p>1. Учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов, отводимых на них, начало и конец каждой четверти</p> <p>2. В учебной программе определены содержание и объем знаний по учебному предмету, количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса</p> <p>3. Нормативного документа, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает</p>	высокий

		перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса.	
--	--	---	--