

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 12:16:27
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Информационные технологии в образовании

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

1 СЕМЕСТР

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1	1. Что понимается под информационными технологиями в образовании?	а) Использование компьютера для набора текста б) Технологии обработки, хранения, передачи и представления информации, применяемые для решения образовательных задач в) Дистанционное обучение через видеосвязь г) Технологии архивации учебных материалов	низкий
ПК-3.1	2. Какой ресурс является системой управления обучением (LMS)?	а) Moodle б) Flaticon в) Freepik г) Colorscheme	низкий
ПК-3.1	3. Что является основным признаком электронного образовательного ресурса?	а) Наличие печатной версии б) Представление учебного материала в электронно-цифровой форме и возможность его использования в образовательном процессе в) Использование видеолекций	низкий

		г) Размещение материала в социальных сетях	
ПК-3.1	4. Какой формат H5P подходит для объяснения новой темы с визуализацией и элементами взаимодействия?	а) Интерактивная презентация б) Архивная папка в) Таблица посещаемости г) Тест	низкий
ПК-3.1	5. Что такое промпт при работе с нейросетевым сервисом?	а) Текстовый запрос пользователя к системе искусственного интеллекта б) Формат сохранения изображения в) Название электронного журнала г) Способ подключения к интернету	низкий
ПК-3.1	6. Выберите элементы, которые могут входить в электронный образовательный ресурс.	а) Электронный учебный текст б) Интерактивное задание в) Видеолекция г) Программа настройки оборудования рабочего компьютера	средний
ПК-3.1	7. Выберите педагогические возможности электронных образовательных ресурсов.	а) Организация самостоятельной работы обучающихся б) Визуализация сложного учебного материала в) Автоматизация контроля знаний г) Замена педагогического проектирования готовым цифровым материалом	средний
ПК-3.1	8. Выберите инструменты, которые могут использоваться для создания интерактивных учебных заданий.	а) Wordwall б) LearningApps в) Udoba (H5P) г) Сервис облачного хранения учебных файлов	средний
ПК-3.1	9. Выберите характеристики	а) Активные действия обучающихся б) Взаимодействие между	средний

	интерактивного обучения.	обучающимися и преподавателем в) Обратная связь в процессе выполнения задания г) Индивидуальное чтение учебного текста с последующей фиксацией конспекта	
ПК-3.1	10. Выберите направления прикладного использования ИИ педагогом.	а) Подготовка планов занятий б) Генерация вариантов учебных заданий в) Анализ и сокращение учебных текстов г) Хранение файлов учебного курса в локальной папке компьютера	средний
ОПК-1.1	11. Сопоставьте понятие и его значение: 1. Электронное обучение 2. Дистанционные образовательные технологии 3. Цифровая образовательная среда 4. Электронный образовательный ресурс	а) Образовательный материал, представленный в электронно-цифровой форме б) Обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в) Совокупность цифровых ресурсов, платформ, сервисов и условий взаимодействия участников образования г) Технологии, обеспечивающие взаимодействие обучающегося и преподавателя на расстоянии	средний
ПК-3.1	12. Сопоставьте цифровой инструмент и педагогическую задачу: 1. Moodle 2. Miro 3. Wordwall 4. Udoba (H5P)	а) Создание интерактивного образовательного контента с возможностью встраивания в электронный курс б) Размещение учебного курса, материалов, заданий и организация оценивания обучающихся в) Разработка игровых	средний

		интерактивных упражнений по учебной теме г) Совместное визуальное проектирование и работа на онлайн-доске	
ПК-3.1	13. Сопоставьте тип интерактивного задания и его педагогическую функцию: 1. Кроссворд 2. Ментальная карта 3. Временная линия 4. Квиз	а) Проверка понимания учебного материала и организация самопроверки б) Закрепление терминов и понятий по изучаемой теме в) Визуализация последовательности событий, этапов или процессов г) Структурирование связей между понятиями	средний
ПК-1.3	14. Сопоставьте вид ресурса и пример его применения в образовательной практике: 1. Видеолекция 2. Интерактивная симуляция 3. Онлайн-тест 4. Электронная библиотечная система	а) Проверка усвоения материала с автоматической обработкой результатов б) Доступ к учебной и научной литературе в) Демонстрация и объяснение нового материала г) Моделирование процесса или явления для практического освоения	средний
ПК-3.1	15. Сопоставьте компонент формулы промпта для генерации текста с его местом в правильной последовательности. 1. Первый компонент 2. Второй компонент 3. Третий компонент 4. Четвёртый компонент	а) Задать требования и ограничения к содержанию: тема, аудитория, объём, уровень сложности, стиль, условия использования. б) Указать профессиональную роль, с которой должен быть подготовлен ответ в) Определить формат представления результата: текст, список, таблица, план, структура по пунктам г) Сформулировать задачу, которую необходимо выполнить ИИ	средний
ПК-3.1	16. Сопоставьте проектную ситуацию и	а) Miro б) Moodle	высокий

	<p>наиболее подходящий цифровой инструмент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно организовать онлайн-курс с заданиями и оцениванием 2. Нужно провести быстрый интерактивный опрос на занятии 3. Нужно создать интерактивную презентацию с заданиями 4. Нужно подготовить совместную ментальную карту группы 	<p>в) Wayground г) Udoba (H5P)</p>	
ПК-1.3	<p>17. Сопоставьте педагогическую задачу и тип электронного образовательного ресурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить новый материал с опорой на текст, изображения и задания 2. Отработать понятия через повторение и сопоставление 3. Организовать самостоятельное изучение темы в логике курса 4. Обеспечить быстрый доступ к научным источникам 	<p>а) Электронная библиотечная система б) Интерактивная книга или презентация H5P в) Онлайн-курс г) Интерактивное упражнение</p>	высокий
ОПК-1.1	<p>18. Введите пропущенное слово: образовательные ресурсы, которые распространяются по открытой лицензии и могут бесплатно использоваться, перерабатываться и распространяться при</p>		высокий

	<p>соблюдении условий лицензии, называются _____</p> <p>образовательными ресурсами.</p>		
ПК-3.1	<p>19. Введите пропущенное слово: технология создания интерактивного образовательного контента, работающего непосредственно в браузере и используемого в LMS, называется _____.</p>		высокий
ПК-3.1	<p>20. Введите пропущенное слово: текстовый запрос к искусственному интеллекту, в котором задаются роль, контекст, задача и формат ответа, называется _____.</p>		высокий