

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:25:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматизированных систем обработки информации и управления	
Учебный план	bz090301-АСОИУ-25-2.plx 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА Направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2,5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	90	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	90	90	90	90

Программу составил(и):

старший преподаватель, Юрчишина Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматизированных систем обработки информации и управления

Зав. кафедрой Профессор, д.т.н. Бушмелева К.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в формировании способностей в области универсальных основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная дисциплина нацелена на формирование системного мышления, на формирование специфических навыков работы с проектами, в том числе на работу в команде. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Информатика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы предпринимательской деятельности

2.2.2 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.3 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.4 Современные технологии автоматизации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ОПК-4.1: Демонстрирует знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности, а также нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4.2: Анализирует и применяет стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности, разрабатывает техническую документацию по профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам, навыками согласования на различных уровнях нормативно-технической документации по профессиональной деятельности

ПК-1.1: Демонстрирует знания методов планирования проектных работ, целеполагания, теории ключевых показателей деятельности, концептуального проектирования, стандартов оформления технических заданий

ПК-1.2: Выполняет планирование проектных работ, выбирает методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе, формулирует цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; разрабатывает технико-экономическое обоснование, декомпозирует функции на подфункции

ПК-1.3: Владеет навыками составления и согласования перечня требований к системе, определения значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект; описания целевого состояния объекта автоматизации, описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы; выбора, обоснования и защиты подходящего варианта концептуальной архитектуры, описания объекта, автоматизируемого системой, выделения подсистем системы, распределения общих требований по подсистемам, представления и защиты технического задания на систему

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
3.1.2	Как осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.
3.1.3	Методы и принципы разбиения задачи на базовые составляющие.
3.1.4	Методы и типы составления планов.
3.1.5	Как определить ресурсные ограничения и действующие правовые нормы для поставленной задачи
3.1.6	Типы ролей в команде и основные характеристики для их исполнителей.
3.1.7	Критерии успешности проекта и способы их регулирования
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

3.2.2	Осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.
3.2.3	Выделять основную идею проекта и формулировать цель.
3.2.4	Составлять WBS, сетевые и календарные планы проекта.
3.2.5	Планировать ресурсы, материалы, время.
3.2.6	Выполнять поставленные в проекте задачи, согласно выделенной роли.
3.2.7	Подбирать способы контроля задач проекта и осуществлять контроль.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры					
1.1	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект. /Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
1.2	Постановка цели и задач проекта /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Генерация идей, формирование концепции проекта /Ср/	2	24	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Планирование проекта					
2.1	Планирование проекта. Описание ролей в проекте. Составление WBS проекта /Лек/	2	0,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.2	Основные элементы планирования в проекте. Описание ролей. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Планирование времени, работ /Лек/	2	1	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	Построение календарного плана проекта. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Построение сетевого плана. /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.6	Планирование коммуникаций, ресурсов, рисков в проекте /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	

2.7	Построение плана коммуникаций /Пр/	2	1	УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
2.8	Работа над продуктом проекта /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 3. Оформление и защита проекта						
3.1	Правила оформления технической документации /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Описание результатов проделанной работы /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
3.3	Подготовка устного выступления, защиты /Ср/	2	22	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балашова С. А., Лазанюк И. В.	Математика и информатика: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009, электронный ресурс	1
Л1.2	Матюшка В. М.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Гладких Т. В., Воронова Е. В.	Технологии электронного офиса: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернышов Е. А.	Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Металлургия"	М.: Высшая школа, 2008	20
Л2.2	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гужова Т. М.	Основы творческо-конструкторской деятельности (творческие проекты): методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	22
Л3.2	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: Учебно-методическое пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система MS Windows XP, Интегрированный пакет Microsoft Office,			
6.3.1.2	Программы-браузеры			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	--	--	--	--