

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 07:57:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Трудовой потенциал территорий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план b380304-ГМУ-25-2.plx  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 69  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент, Кауфман Н.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Трудовой потенциал территорий**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью исследования дисциплины "Трудовой потенциал территорий" является разработка и совершенствование теоретико-методологических положений и практических рекомендаций по оценке, формированию, развитию и эффективному использованию трудового потенциала территорий различного уровня (регионального и муниципального) с учетом их социально-экономических, демографических и пространственных особенностей в условиях трансформационных процессов современной экономики и актуальных вызовов общественного развития.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государственного и муниципального управления
2.1.2	Урбанистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.2:** Осуществляет количественный и качественный анализ и оценку состояния экономической, социальной и политической среды деятельности органов публичной власти

**ПК-2.6:** Применяет знания о подходах к изучению развития городов и систем управления городской инфраструктурой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы анализа и оценки состояния экономической, социальной и политической среды деятельности органов публичной власти
3.1.2	Подходы к изучению развития городов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять принципы анализа и оценки состояния экономической, социальной и политической среды деятельности органов публичной власти
3.2.2	Применять подходы к изучению развития городов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы трудового потенциала территорий</b>					
1.1	Теоретические основы трудового потенциала территорий /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Теоретические основы трудового потенциала территорий /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Теоретические основы трудового потенциала территорий /Ср/	3	8	ПК-2.6	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
	<b>Раздел 2. Государственное регулирование занятости и развития трудового потенциала</b>					

2.1	Государственное регулирование занятости и развития трудового потенциала территорий /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Государственное регулирование занятости и развития трудового потенциала территорий /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Государственное регулирование занятости и развития трудового потенциала территорий /Ср/	3	8	ПК-2.6	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
<b>Раздел 3. Демографические аспекты формирования трудового потенциала</b>						
3.1	Демографические аспекты формирования трудового потенциала /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
3.2	Демографические аспекты формирования трудового потенциала /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Демографические аспекты формирования трудового потенциала /Ср/	3	8	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Миграционные процессы и их влияние на трудовой потенциал территории</b>						
4.1	Миграционные процессы и их влияние на трудовой потенциал территории /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
4.2	Миграционные процессы и их влияние на трудовой потенциал территории /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Миграционные процессы и их влияние на трудовой потенциал территории /Ср/	3	8	ПК-2.6	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Образовательный потенциал территории и его роль в формировании трудовых ресурсов</b>						
5.1	Образовательный потенциал территории и его роль в формировании трудовых ресурсов /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
5.2	Образовательный потенциал территории и его роль в формировании трудовых ресурсов /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
5.3	Образовательный потенциал территории и его роль в формировании трудовых ресурсов /Ср/	3	9	ПК-2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Методология оценки трудового потенциала территорий</b>						
6.1	Методология оценки трудового потенциала территорий /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
6.2	Методология оценки трудового потенциала территорий /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
6.3	Методология оценки трудового потенциала территорий /Ср/	3	8	ПК-2.6	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Инновационный трудовой потенциал территории</b>						
7.1	Инновационный трудовой потенциал территории /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э3	

7.2	Инновационный трудовой потенциал территории /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э3	
7.3	Инновационный трудовой потенциал территории /Ср/	3	10	ПК-2.6	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Стратегическое планирование развития трудового потенциала территорий</b>						
8.1	Стратегическое планирование развития трудового потенциала территорий /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
8.2	Стратегическое планирование развития трудового потенциала территорий /Пр/	3	4	ПК-2.6	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
8.3	Стратегическое планирование развития трудового потенциала территорий /Ср/	3	10	ПК-2.6	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.5	/Экзамен/	3	27	ПК-2.2 ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перцик Е. Н.	Геоурбанистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Балоян Б. М., Гитарский М. Л.	Геоурбанистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Никитаева, А. Ю., Чернова, О. А.	Умные города и территории: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Кязимов К. Г.	Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Угрюмова А. А., Савельева М. В., Абрамов Р. А., Барсукова А. В., Борсекова К., Ваньова А., Виталишова К., Гринева О. О., Ерохина Е. В., Леонова Ж. К., Малова Д. В., Младенова Г., Новаковска А., Сейфуллаева М. Э., Скоробогатых И. И., Соколов М., Тюрина Л. М.	Маркетинг территорий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодилин К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О.	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Имамвердиева М. И., Кручинина В. А., Сергеева И. В.	Маркетинг территорий: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Земляк С. В., Карпова С. В., Арский А. А., Константиныди Х. А., Стьцок Р. Ю., Тюрин Д. В., Баудер Е. А., Захаренко И. К., Земляк С. Н., Садриев Р. Д.	Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Яковлева Е. Б., Дроздов О. А., Вередюк О. В., Базжина В. А., Маврина И. А.	Рынок труда: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека менеджмента <a href="http://www.managment.aaanet.ru/">http://www.managment.aaanet.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	Информационный портал о бизнесе, работе и управлении персоналом <a href="https://thehrd.ru/">https://thehrd.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft", "PowerPoint").

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---