

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 10:49:18
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d366b1ac7838

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (2 семестр)

Код, направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль)	Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Кафедра физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра автоматики и компьютерных систем

Проверяемая компетенция – УК-7

Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1. Основная цель данного направления спорта – достижение наивысших спортивных результатов <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) спорт высших достижений; б) массовый спорт; в) любительский спорт; г) школьный спорт.	низкий
2. К циклическим видам спорта относят ... <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) гребля, плавание, бег, лыжные гонки, велосипедный спорт; б) гребля, плавание, волейбол, баскетбол, велосипедный спорт; в) гребля, плавание, бег, лыжные гонки, военно-спортивные многоборья; г) волейбол, баскетбол, военно-спортивные многоборья.	низкий
3. Обозначьте объективные показатели самоконтроля <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) частота сердечных сокращений, артериальное давление, проба штанге, масса тела, рост; б) самочувствие, артериальное давление, настроение, сон; в) настроение, самочувствие, сон, утомление; г) частота сердечных сокращений, артериальное давление, масса тела, самочувствие	низкий
4. Обозначьте временной интервал, между нагрузками в тесте PWC170 <i>(выберите один вариант ответа из представленных)</i>	а) 3 минуты; б) 5 минут; в) 1 минута; г) 2 минуты	низкий
5. Эргономика – научная дисциплина, комплексно изучающая [1] возможности человека в трудовых и бытовых процессах, выявляющая закономерности создания [2] условий высокоэффективной жизнедеятельности и высокопроизводительного труда. <i>(выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</i>	<p style="text-align: center;">1</p> а) функциональные; б) физические; в) умственные; г) трудовые <p style="text-align: center;">2</p> а) оптимальных; б) высоких; в) лучших; г) трудных	средний

<p>6. Под организацией рабочего места студента понимается – ... (выберите один вариант ответа из представленных)</p>	<p>а) система мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке; б) различное размещение предметов в помещении; в) определенное место работы; г) система мероприятий, позволяющая содержать рабочее место в порядке</p>	<p>низкий</p>
<p>7. Соотнесите характеристики студентов с группами для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>а) студенты со средним, выше среднего и высоким уровнем физического развития, без отклонений, а также с незначительными отклонениями в состоянии здоровья – основная группа; б) студенты с ниже среднего уровнем физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также те, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья – подготовительная группа; в) студенты, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, с выраженными нарушениями функций со стороны пораженных органов либо систем (подтвержденные медицинской справкой врачебно-консультационной комиссии (ВКК) – специальная медицинская группа; г) студенты, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, с более выраженными, по сравнению с группой СМГ, нарушениями функций со стороны пораженных органов либо систем (подтвержденные медицинской справкой ВКК), временно освобожденные от активных занятий физическими упражнениями на период не менее 3 месяцев (восстановление после травм, беременность и др.), а также инвалиды – группа адаптивного физического воспитания</p>	<p>средний</p>
<p>8. Ключевой компетенцией, которая должна быть сформирована в рамках дисциплин по физической культуре и спорту является [1] поддерживать должный уровень [2] подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной [3] (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</p>	<p>1 а) способность; б) потребность; в) возможность; г) необходимость</p> <p>2 а) физической; б) умственной; в) технической; г) креативной</p> <p>3 а) деятельности; б) работы; в) потребности; г) категории</p>	<p>средний</p>
<p>9. Расположите по порядку соматоскопические показатели при внешнем осмотре</p>	<p>а) состояние опорно-двигательного аппарата; б) степень развития подкожно-жировой клетчатки; в) состояние кожных покровов; г) состояние слизистых оболочек глаз и полости рта</p>	<p>высокий</p>
<p>10. Расположите по порядку последовательность измерения длины тела</p>	<p>а) встать без обуви на площадку ростомера спиной к вертикальной стойке; б) прижаться к вертикальной стойке пятками, ягодицами и межлопаточной областью; в) опустить планку ростомера до верхушечной точки головы; г) снять показания ростомера</p>	<p>средний</p>
<p>11. При правильной осанке плечи [1], слегка опущены и</p>	<p>1 а) развернуты;</p>	<p>средний</p>

находятся на одном уровне, линия надплечий [2] (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)	б) ассиметричны; в) выступают вперед; г) сильно отведены назад а) горизонтальна; б) вертикальна; в) диагональна; г) не имеет значения	2
12. Для достижения цели физического воспитания применяются следующие группы средств (обозначьте все правильные ответы из представленных)	а) физические упражнения; б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) эргономические факторы	высокий
13. Расположите группы физических упражнений по порядку их выполнения в целостном комплексе во время разминки	а) упражнения для шейного отдела позвоночника; б) упражнения для рук и плечевого пояса; в) упражнения для туловища; г) упражнения для ног и тазобедренных суставов; д) упражнения для всего тела	высокий
14. Соотнесите разнообразные проявления утомления и установите их соответствие определенному уровню	а) снижение производительности труда, уменьшение скорости и точности работы – поведенческий уровень; б) затруднение выработки условных связей, повышение инерционности в динамике нервных процессов – физиологический уровень; в) снижение чувствительности, нарушение внимания, памяти, интеллектуальных процессов, сдвиги в эмоционально-мотивационной сфере – психологический уровень	средний
15. Различают следующие виды работоспособности ... (обозначьте все правильные ответы из представленных)	а) умственная работоспособность; б) физическая работоспособность; в) моральная работоспособность; г) этическая работоспособность	высокий
16. Выделяют следующие хронобиологические типы человека (обозначьте все правильные ответы из представленных)	а) утренний тип; б) дневной тип; в) вечерний тип; г) ночной тип	высокий
17. Наиболее высокий уровень умственной работоспособности наблюдается при сочетании [1] занятий при ЧСС 130—160 удар/мин с интервалами в [2] дня (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)	а) трех; б) двух; в) четырех; г) пяти а) 1-2; б) 3-4; в) 4-5; г) 5-6	1 2 средний
18. Основная задача данной направленности двигательной активности – восстановление работоспособности организма, воссоздание психологической и физической гармонии человека через активный отдых и досуг (выберите один вариант ответа из представленных)	а) рекреационная направленность; б) оздоровительная направленность; в) профилактическая направленность; г) спортивная направленность	средний

<p>19. Для формирования статической выносливости применяются ... (обозначьте все правильные ответы из представленных)</p>	<p>а) продолжительные динамические упражнения; б) специальные динамические упражнения; в) статический упражнения; г) упражнения стретчинга</p>	<p>средний</p>
<p>20. Одной из задач профессионально-прикладной физической подготовки для гуманитарных специальностей является – повышение функциональной [1] организма к неблагоприятному воздействию [2] специфических условий труда (выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</p>	<p>а) устойчивости; б) стабильности; в) прочности; г) фундаментальности</p> <p>а) факторов; б) причин; в) спектра; г) условий</p>	<p>средний</p>