

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:07:56
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Информационные технологии в профессиональном образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ПрофОбр-26-2.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамен 3 контрольная работа 3
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, Доцент, Богач Мария Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональном образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у магистрантов способность проектировать и организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность обучающихся с использованием современных информационных и цифровых технологий, включая электронные образовательные ресурсы, интерактивные инструменты и нейросетевые сервисы, с учётом специфики предметной области, требований цифровой образовательной среды и задач профессионального обучения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | производственная практика, педагогическая практика |
|-------|--|

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области

ПК-2.1: Способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|--------|---|
| 3.1.1 | теоретические основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности педагога и их роль в цифровой образовательной среде; |
| 3.1.2 | нормативно-правовые основы использования информационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; |
| 3.1.3 | структуру и функции цифровой образовательной среды, виды программного обеспечения и особенности их применения в обучении; |
| 3.1.4 | сущность, классификацию, дидактические возможности и критерии качества электронных образовательных ресурсов; |
| 3.1.5 | принципы отбора, адаптации и интеграции ЭОР в образовательный процесс и самостоятельную работу обучающихся; |
| 3.1.6 | основы компьютерной графики и визуальной коммуникации в проектировании образовательных материалов; |
| 3.1.7 | дидактические принципы интерактивного обучения и цифровые инструменты организации учебной деятельности обучающихся; |
| 3.1.8 | возможности и ограничения нейросетевых технологий и искусственного интеллекта в образовании, включая генерацию учебного контента и анализ данных; |
| 3.1.9 | основы промпт-инжиниринга и принципы педагогически корректного использования ИИ; |
| 3.1.10 | подходы к организации учебно-производственной деятельности обучающихся с применением цифровых инструментов; |
| 3.1.11 | цифровые технологии управления образовательной организацией, включая LMS, аналитические системы и data-driven подход; |
| 3.1.12 | принципы проектирования цифрового образовательного контента, включая структуру, визуальный дизайн и интеграцию интерактивных элементов; |
| 3.1.13 | требования к качеству, доступности и безопасности цифровых образовательных ресурсов и данных. |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | анализировать и обоснованно выбирать информационные технологии для решения задач профессионального обучения с учётом специфики предметной области; |
| 3.2.2 | проектировать образовательный процесс с использованием цифровых инструментов, обеспечивая активную и интерактивную деятельность обучающихся; |

3.2.3	разрабатывать учебные занятия, модули и учебно-производственные задания с интеграцией электронных образовательных ресурсов;
3.2.4	осуществлять подбор, экспертизу и адаптацию электронного образовательного контента в соответствии с дидактическими целями;
3.2.5	создавать визуально грамотные образовательные материалы с использованием инструментов компьютерной графики;
3.2.6	разрабатывать интерактивные задания, упражнения, опросы и образовательные модули с использованием цифровых сервисов;
3.2.7	применять нейросетевые технологии для генерации учебных материалов, визуализаций и оценочных средств, обеспечивая их педагогическую корректность;
3.2.8	формулировать эффективные промпты для решения образовательных и методических задач;
3.2.9	организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся в цифровой среде, включая самостоятельную и групповую работу;
3.2.10	использовать цифровые инструменты для анализа образовательных данных и обоснования педагогических и управленческих решений;
3.2.11	проектировать цифровой образовательный контент (сценарий, структура, интерактивные элементы, визуальное оформление) в соответствии с принципами педагогического дизайна;
3.2.12	обеспечивать соблюдение норм авторского права, академической честности и защиты персональных данных при использовании цифровых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Роль ИТ в деятельности педагога					
1.1	Место и роль ИТ в профессиональной деятельности педагога. Нормативно-правовая база информационных технологий в образовании /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	
1.2	Применение информационных технологий в образовании /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э23	
1.3	Применение информационных технологий в образовании /Ср/	3	6	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э23	
	Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы					
2.1	Электронные образовательные ресурсы и их классификация. /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.2	Изучение электронного образовательного контента /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э7 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18 Э19	

2.3	Изучение электронного образовательного контента /Ср/	3	6	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э7 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18 Э19	
2.4	Компьютерная графика в проектировании ЭОР. /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э12 Э13 Э20 Э21 Э28	
2.5	Компьютерная графика в проектировании электронных образовательных ресурсов. /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э20 Э21 Э28	
2.6	Компьютерная графика в проектировании электронных образовательных ресурсов. /Ср/	3	8	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э20 Э21 Э28	
Раздел 3. Интерактивное обучение						
3.1	Интерактивное обучение: от теории к цифровой практике. /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э11 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	
3.2	Создание кроссворда. Создание интерактивного упражнения. Создание интерактивного опроса. Разработка интерактивного контента (Н5Р) /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э22 Э23 Э24 Э25	
3.3	Создание кроссворда. Создание интерактивного упражнения. Создание интерактивного опроса. Разработка интерактивного контента (Н5Р) /Ср/	3	20	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Э22 Э23 Э24 Э25	
Раздел 4. Нейросетевые технологии в образовании						
4.1	Введение в нейросети. Промпт-инжиниринг. Поиск литературы /Лек/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э6 Э16 Э17 Э27 Э28 Э29 Э30	
4.2	Генерация тестовых материалов с использованием ИИ. Генерация изображений для создания учебных материалов /Пр/	3	6	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э20 Э23 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	
4.3	Генерация тестовых материалов с использованием ИИ. Генерация изображений для создания учебных материалов /Ср/	3	12	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э20 Э23 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	

4.4	Создание образовательного видео. Создание цифрового аватара /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э26 Э28 Э29 Э30 Э31	
4.5	Создание образовательного видео. Создание цифрового аватара /Ср/	3	8	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э26 Э28 Э29 Э30 Э31	
4.6	Исследование научной литературы с помощью ИИ /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э26	
4.7	Исследование научной литературы с помощью ИИ /Ср/	3	8	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э26	
Раздел 5. Информационные технологии в управлении образованием						
5.1	Цифровая инфраструктура управления образовательной организацией. Искусственный интеллект в управлении образованием /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э27 Э29 Э30 Э33	
5.2	Аудит управленческих процессов образовательной организации и возможностей их цифровизации /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э33	
5.3	Аудит управленческих процессов образовательной организации и возможностей их цифровизации /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э33	
5.4	Разработка управленческих решений с использованием инструментов искусственного интеллекта /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э27 Э29 Э30 Э33	
5.5	Разработка управленческих решений с использованием инструментов искусственного интеллекта /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э27 Э29 Э30 Э33	
Раздел 6. Создание цифрового образовательного контента						

6.1	Проектирование цифрового образовательного контента /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32	
6.2	Проектирование структуры цифрового образовательного контента. /Пр/	3	6	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32	
6.3	Создание цифрового образовательного контента /Контр.раб./	3	16	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32	
6.4	/Экзамен/	3	36	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ростовцев В. С.	Искусственные нейронные сети: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Кузнецов А.А., Агафонова К.Е., Кичина Е.М., Юсупова К.Т., Гулегина О.С., Гамидов Л.Ш.	Цифровые технологии в педагогической деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В., Носкова Т. Н.	Информационные технологии в образовании: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронов М. В., Пименов В. И., Небаев И. А.	Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.2	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А.	Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025, электронный ресурс	1
Л2.4	Романова Ю. Д., Винтова Т. А., Коваль П. Е.	Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Крамаров С.О., Гребенюк Е.В., Даниелян С.С., Даниелян Д.Г.	Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2025, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Ловцов В. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025, электронный ресурс	1
Л3.3	Ваншина Е. А., Егорова М. А., Козик Е. С., Семагина Ю. В.	Компьютерная графика: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГУ, 2024, электронный ресурс	1
Л3.4	Семенов А. Г., Громов Е. С., Чаплыгина Т. В.	Введение в информационные технологии. Теоретические основы информационных технологий, базы данных, компьютерная графика: учебно-методическое пособие	Кемерово: КемГУ, 2025, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФГОС : федеральные государственные образовательные стандарты : – URL: https://fgos.ru/			
Э2	Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : – URL: https://fgosvo.ru/			
Э3	ФГОС Реестр : федеральный реестр образовательных программ : – URL: https://fgosreestr.edsoo.ru/			
Э4	Единое содержание общего образования : портал. – URL: https://edsoo.ru/			
Э5	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/			
Э6	Роскомнадзор. Персональные данные : – URL: https://pd.rkn.gov.ru/			
Э7	Российская электронная школа : государственная образовательная платформа. – URL: https://resh.edu.ru/			
Э8	ФГИС «Моя школа» : федеральная государственная информационная система. – URL: https://myschool.edu.ru/			
Э9	Сферум : цифровой сервис для коммуникации в образовании. – URL: https://sferum.ru/			
Э10	Яндекс Учебник : образовательная платформа. – URL: https://education.yandex.ru/uchebnik/			
Э11	Учи.ру : образовательная онлайн-платформа. – URL: https://uchi.ru/			
Э12	ЯКласс : цифровой образовательный ресурс. – URL: https://www.yaklass.ru/			
Э13	ЛЕСТА : цифровая образовательная платформа. – URL: https://lecta.ru/			
Э14	Stepik : образовательная платформа и каталог онлайн-курсов. – URL: https://stepik.org/			
Э15	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система. – URL: https://rusneb.ru/			
Э16	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/			
Э17	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа. – URL: https://cyberleninka.ru/			
Э18	ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/			
Э19	Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/			
Э20	Flyvi : онлайн-редактор для создания визуального контента. – URL: https://flyvi.io/ru			
Э21	ColorScheme.Ru : цветовой круг онлайн, подбор цветовых схем. – URL: https://colorscheme.ru/			
Э22	LearningApps : сервис создания интерактивных упражнений. – URL: https://learningapps.org/			
Э23	Online Test Pad : онлайн-конструктор тестов, опросов, кроссвордов и комплексных заданий. – URL: https://onlinetestpad.com/			
Э24	Joyteka : образовательная платформа для создания квестов, викторин, тестов и интерактивного видео. – URL: https://joyteka.com/			
Э25	Удоба : конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов на базе H5P и ЭБС ELiS. – URL: https://udoba.org/			
Э26	H5P : платформа для создания интерактивного контента. – URL: https://h5p.org/			
Э27	GigaChat API : сервис искусственного интеллекта для бизнеса и разработки. – URL: https://developers.sber.ru/portal/products/gigachat-api			
Э28	Шедеврум : сервис Яндекса для создания изображений и текстов с использованием нейросетей. – URL: https://shedevrum.ai/			
Э29	YandexART : нейросеть Яндекса для генерации изображений и анимационных видео. – URL: https://ya.ru/ai/art			
Э30	Алиса AI : нейросетевой сервис Яндекса. – URL: https://alice.yandex.ru/			
Э31	Renderforest : онлайн-платформа для создания видео, анимации, презентаций и визуального контента. – URL: https://www.renderforest.com/ru/			
Э32	Яндекс Документы : онлайн-сервис для работы с документами, таблицами и презентациями. – URL: https://docs.yandex.ru/			
Э33	Системы управления образовательным процессом. – URL: https://soware.ru/categories/education-process-management-systems			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционные системы Microsoft
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.