

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-ПрепИнЯз-26-1 для РПД.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет с оценкой 1 контрольная работа 1
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
	Неделя 17 3/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	18	18	18	18	
Итого	72	72	72	72	

УП: b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Ончева Е.М.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой доцент Кузнецова Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Применять методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
1.2	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания	
УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности	
УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности
3.1.2	-Методы и средства защиты от опасностей, угрожающие человеку
3.1.3	-Классификацию вредных и опасных факторов, среды обитания, производственной среды и трудового процесса
3.1.4	-Алгоритм эвакуации людей из опасной зоны
3.1.5	-Принципы антитеррористической политики
3.1.6	-Алгоритмы действий в условиях террористической угрозы и экстремизма
3.2	Уметь:
3.2.1	-Идентифицировать основные опасности, угрожающие человеку
3.2.2	-Определять профессиональные риски, характерные для конкретной трудовой деятельности
3.2.3	-Выбирать подходящие средства индивидуальной и коллективной защиты для минимизации выявленных рисков
3.2.4	-Определять тип чрезвычайных ситуаций различного характера и их признаки

3.2.5	-Демонстрировать алгоритмы действий населения при различных видах чрезвычайных ситуаций
3.2.6	-Объяснять правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
3.2.7	-Определять средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях
3.2.8	-Определять признаки террористической деятельности
3.2.9	-Различать формы проявления экстремизма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Тема 1.1. Основные понятия и определения. Опасности и аксиомы БЖД. /Лек/	1	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Терминологический диктант «Основные понятия и определения БЖД" /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Эссе «Основные опасности окружающей среды и ключевые аспекты безопасности человека». /Ср/	1	2	УК-8.2	Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Обеспечение безопасности в повседневной и профессиональной деятельности					
2.1	Тема 2.1 Вредные и опасные факторы среды обитания, производственной среды и трудового процесса /Лек/	1	4	УК-8.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	
2.2	Семинар «Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, средства защиты от них» /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Самостоятельная работа. Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам	1	2	УК-8.1	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
2.4	Тема 2.2. Защита от воздействия вредных и опасных факторов (негативных факторов) в рамках осуществляемой деятельности (производственной среды). /Лек/	1	4	УК-8.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
2.5	Практическая работа «Выбор СИЗ» /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
2.6	Самостоятельная работа. Оценка нагрузки при работе за ПК /Ср/	1	2	УК-8.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1	

2.7	Тема 2.3 Экологическая безопасность: факторы и источники загрязнения /Лек/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.8	Практическая работа «Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю» /Пр/	1	2	УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.9	«Антропогенные источники загрязнения в моём городе/районе» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты					
3.1	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации: классификация, стадии развития ЧС. /Лек/	1	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Решение ситуационных задач по идентификации типа ЧС по представленным признакам /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Самостоятельная работа. Определение типа и стадии ЧС /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1	
3.4	Тема 3.2 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. Защита населения. /Лек/	1	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Ситуационная задача «ЧС и действия при их возникновении» /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.3Л2.2Л3.1	
3.6	Соотнесение мероприятий защиты с видами ЧС /Ср/	1	2	УК-8.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Противодействие терроризму и экстремизму					
4.1	Тема 4.1 Комплексная защита и действия в условиях террористических угроз и военных конфликтов /Лек/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическая работа «Идентификация и классификация различных видов террористических угроз» /Пр/	1	2	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
4.3	Составление памятки «Алгоритм действий при террористической угрозе» для конкретного места (учебное заведение, общественный транспорт, ТЦ) /Ср/	1	2	УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Тема 4.2 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях /Лек/	1	4	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Практическое занятие «Отработка алгоритмов первой помощи на ситуационных задачах» /Пр/	1	2	УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
4.6	Самостоятельная работа. Задание «Алгоритмы и средства первой помощи при трёх неотложных состояниях» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.7	/Контр.раб./	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.8	/ЗачётСоц/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Панова Т. В., Сакович Н. Е.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров	Брянск: Брянский ГАУ, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Наумова Т.В., Феоктистова О. Г., Мерзликин И.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2024, электронный ресурс =452599	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рысин Ю. С., Сланов А. К., Яблочников С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мозговой, Н. В., Асташкин, В. П., Милушев, Э. Х., Звягина, Л. Н.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Батаев В. В., Дейкова Т. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал МЧС России https://www.mchs.gov.ru/			
Э2	Поведение в экстремальной ситуации https://mosobl.sledcom.ru/instructions/item/606633/			
Э3	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности http://www.maneb.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Windows			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран.			