

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Древние языки и культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-ПрепИнЯз-26-1 для РПД.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 32 контрольная работа 2 зачет 2
самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

УП: b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

Программу составил(и):

кандидат филол.наук., Доцент, Грищенко Татьяна Федоровна

Рабочая программа дисциплины

Древние языки и культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат филологических наук, доцент Таджибова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Использовать основы латинского языка как базу для лингвистического и культурного анализа различных языковых явлений в их культурно-историческом контексте |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | История, русский язык и литература в объеме программы средней школы |
| 2.1.2 | Введение в языкознание |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Иностранный язык (английский язык) |
| 2.2.2 | Основы теории английского языка: лексикология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.5: Проводит сравнительно-исторический и функциональный анализ языковых явлений на основе аутентичных материалов, аргументированно объясняя закономерности развития и современного состояния системы изучаемого языка

УК-5.4: Аргументирует собственную гражданскую позицию и ценностные ориентиры при обсуждении и решении мировоззренческих, общественных и личностных проблем с учетом принципов межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | место латинского языка в индоевропейской семье и его роль в истории народов, представителей различных культур и социумов; |
| 3.1.2 | - фонетическую и грамматическую систему латинского языка в сопоставлении с грамматической системой русского и изучаемых иностранных языков; |
| 3.1.3 | - принципы культурного релятивизма; |
| 3.1.4 | - этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; |
| 3.1.5 | - своеобразие иноязычной культуры; |
| 3.1.6 | - ценностные ориентации иноязычного социума; |
| 3.1.7 | - цели коммуникации и пути их достижения в своей деятельности; |
| 3.1.8 | - гуманистические ценности современной цивилизации; |
| 3.1.9 | - свои обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | - использовать в своей деятельности знания истории и культуры страны изучаемого языка; |
| 3.2.2 | - учитывать ценностные ориентации адресанта и адресата переводческой деятельности; |
| 3.2.3 | - соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; |
| 3.2.4 | - учитывать цели коммуникации и пути их достижения в профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | - принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; |
| 3.2.6 | - использовать знания по культурному наследию Античности и стран изучаемых языков в будущей профессиональной деятельности; |
| 3.2.7 | - анализировать важнейшие исторические события античного социума с точки зрения их влияния на последующие этапы развития европейской истории и культуры; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Многообразие древних языков и культур. Мифология как источник мировой культуры Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим					
1.1	Многообразие древних языков и культур. Мифология как источник мировой культуры /Лек/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Многообразие древних языков и культур. Мифология как источник мировой культуры /Пр/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.3	Многообразие древних языков и культур. Мифология как источник мировой культуры /Ср/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим /Лек/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим /Пр/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим /Ср/	2	6	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы латинского языка. Фонетика. Грамматика латинского языка					
2.1	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога /Лек/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения. /Пр/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	
2.3	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения. /Ср/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1	

2.4	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род число падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в аутентичных текстах. Глагол.: основные грамматические категории глагола. Повелительное наклонение глагола Имя числительное. Местоимение. Наречие. Служебные части речи /Лек/	2	8	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
2.5	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род число падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в аутентичных текстах. Глагол.: основные грамматические категории глагола. Повелительное наклонение глагола Имя числительное. Местоимение. Наречие. Служебные части речи /Пр/	2	8	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	
2.6	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род число падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в аутентичных текстах. Глагол.: основные грамматические категории глагола. Повелительное наклонение глагола Имя числительное. Местоимение. Наречие. Служебные части речи /Ср/	2	20	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.7	Синтаксис латинского языка. Основы перевода с латинского на русский язык. /Лек/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.8	Синтаксис латинского языка. Основы перевода с латинского на русский язык. /Пр/	2	2	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.9	Синтаксис латинского языка. Основы перевода с латинского на русский язык. /Ср/	2	10	ОПК-1.5 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.10	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.5 УК-5.4		Контрольная работа
2.11	/Зачёт/	2	0	ОПК-1.5 УК-5.4		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солопов А. И., Антонец Е. В.	Латинский язык: учебное пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	11
Л1.2	Гончарова Н. А.	Латинский язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011, электронный ресурс	1
Л1.3	Гончарова Н. А.	Латинский язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л1.4	Гришенкова Т. Ф.	Латинский язык: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабага И. Ю.	Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Васильева О.Ю.	Латинский язык в контексте античной культуры: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2011, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Яковлева Н. Ю.	Практические занятия для преподавателей. Дисциплина "Латинский язык": Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010, электронный ресурс	1
Л3.2	Яковлева Н. Ю.	Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010, электронный ресурс	1
Л3.3	Кузьмин А.В.	Английская грамматика в таблицах и схемах: монография	Москва: Каро, 2011, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	языкознание http://www.elibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	*Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* < http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 >**			
6.3.2.2	*Гарант* < http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 >**			
6.3.2.3	*КонсультантПлюс* < http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 >**			
6.3.2.4	*Национальная электронная библиотека (НЭБ)* < http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 >**			
6.3.2.5	Грамота.ру < http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 >			
6.3.2.6	Российская национальная библиотека < http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 >			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--