

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 12:13:49
 Уникальный программный ключ:
 e9ab0b5aa1e61074b544998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Психофизиологические основы организации образовательного процесса (семестры 2, 3)

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики, профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики, профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОСОБИ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО КОНЦА ЖИЗНИ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. онтогенез Б. филогенез В. эволюция Г. эмбриогенез	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	УЧИТЕЛЮ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕОБХОДИМО СВОЙСТВО ВНИМАНИЯ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. большая устойчивость Б. большая переключаемость В. высокая надежность Г. большая сила	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	РЕФЛЕКС -ЭТО... (закончите предложение)	А. ответная реакция организма на изменения, наступающие во внешней среде Б. ответная реакция ткани на действие раздражителя В. ответная реакция организма на действие раздражителя, реализуемая через нервную систему Г. ответная реакция мышцы на действие раздражителя, реализуемая через нервную систему	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА ОСНОВАНА (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. на неравномерности темпов роста и развития организма Б. на неодновременности роста и развития отдельных органов и систем В. на половых различиях роста и развития	низкий

		Г. на показателях физического развития	
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ПРИМЕРОМ НЕРАВНОМЕРНОГО ТЕМПА РОСТА И РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. нелинейное, в зависимости от возраста, изменение длины тела Б. преимущественное увеличение массы мозга в первые годы жизни В. опережение темпов роста антропометрических показателей девочек в период полового созревания Г. наличие двух почек в организме	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ СВЯЗЕНЫ С ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИЕЙ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. доминанта. Б. условные рефлексы. В. динамический стереотип. Г. первая сигнальная система. Д. вторая сигнальная система	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ОПЛОДОТВОРЕННАЯ ЯЙЦЕКЛЕТКА НЕСЕТ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. У мальчиков 100% хромосом отца, у девочки 100% хромосом матери Б. У мальчиков 75% хромосом отца и 25% хромосом матери, у девочек наоборот В. Всегда 50% хромосом отца и 50% хромосом матери Г. Всегда 75% хромосом отца и 25% хромосом матери Д. Соотношение отцовских и материнских хромосом формируется случайно	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И МЫСЛИТЕЛЬНОГО ТИПОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЧЕЛОВЕКА (по И.П. Павлову)? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. характеристика силы процессов возбуждения и торможения. Б. степень сложности условных рефлексов, сформированных у человека. В. преобладающее развитие первой и второй сигнальной системы. Г. преобладание того или иного темперамента. Д) все перечисленное верно.	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ПОКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗМА, СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ КОТОРОГО БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОТ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, А НЕ ОТ УСЛОВИЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. частота сердечных сокращений Б. жизненная емкость легких В. антропометрические показатели Г. сила нервных процессов Д. мышечная сила	средний

ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	РЕФЛЕКСОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ (закончите предложение)	А. вставание учеников при входе в класс учителя Б. размахивание руками при ходьбе по бревну В. аплодисменты зала по окончании концерта Г. сглатывание слюны Д. повышение температуры при простуде	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ВЫРАБОТКИ УСЛОВНОГО РЕФЛЕКСА (закончите предложение)	А. условный раздражитель должен предшествовать безусловному Б. безусловный раздражитель должен предшествовать условному В. условный и безусловный раздражители должны подаваться одновременно Г. порядок подачи раздражителей не имеет значения	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ЦЕПЬ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХСЯ В СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ЭТО: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. динамический стереотип Б. рефлекс второго, третьего и более порядка В. инстинкт Г. условный рефлекс	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИСУЩА: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. всем живым организмам Б. только животным организмам В. всем живым организмам, имеющим нервную систему Г. только организмам обладающим развитой корой Д. только человеку	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ПРИМЕРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. крик от боли при ушибе Б. признание утятами в качестве родителя курицы-наседки В. выкармливание родителями новорожденного детеныша; Г. ежегодное строительство гнезда некоторыми птицами; Д. ежедневное приготовление домашнего задания	средний
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦНС ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ 4 ТИПОВ ВНД (по И.П. Павлову)? (выберите	А. сила процессов возбуждения и торможения Б. скорость иррадиации процессов возбуждения и торможения.	средний

	несколько правильных ответов из заданного списка)	В. уравновешенность процессов возбуждения и торможения Г. подвижность процессов возбуждения и торможения	
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	КАКОВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СВЯЗАННОЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ВНД? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	А. установление личностных отношений. Б. профессиональный отбор В. характеристика течения болезни у представителей разных типов ВНД Г. склонность к определенным заболеваниям у представителей разных типов ВНД	высокий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	КАК ОЦЕНИТЬ СИЛУ ПРОЦЕССОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ В КОРЕ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	А. по скорости выработки условных рефлексов Б. по степени выраженности условных рефлексов В. по прочности выработанного условного рефлекса Г. по величине потенциалов действия в корковых нейронах	высокий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	ПРОЦЕСС НАУЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. только безусловных рефлексов Б. только условных рефлексов В. у низших организмов – безусловных, у высших – условных рефлексов Г. и безусловных и условных рефлексов у всех организмов Д. не рефлекторных механизмов	высокий
ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1	Установите соответствие между свойствами нервной системы и типами высшей нервной деятельности	УКАЖИТЬЕ СООТВЕТСТВИЕ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ А. Сильный, не уравновешенный, подвижный Б. Сильный уравновешенный подвижный В. Сильный уравновешенный инертный Г. Слабый тип ТИПУ ВНД: 1) меланхолик 2) флегматику 3) сангвиник 4) холерик	высокий

<p>ПК-2.1 ПК-2.2 УК-6.1</p>	<p>Установите соответствие особенностей условных и безусловных рефлексов</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ УСЛОВНЫХ И БЕЗУСЛОВНЫХ</p> <p>А. врожденные, отражают видовые особенности организма Б. приобретаются в течение жизни В. реализуются по временным связям Г. реализуются по анатомическим путям, определенным генетически</p> <p>ВИД РЕФЛЕКСА</p> <p>1) Условные рефлексы 2) Безусловные рефлексы</p>	<p>высокий</p>
--	--	--	-----------------------

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2 УК-6	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОСОБИ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО КОНЦА ЖИЗНИ,	А. онтогенез Б. филогенез В. эволюция Г. эмбриогенез	низкий
ПК-2 УК-6	ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА ОСНОВАНА	А. на неравномерности темпов роста и развития организма Б. на неодновременности роста и развития отдельных органов и систем В. на половых различиях роста и развития Г. на показателях физического развития	низкий
ПК-2 УК-6	ПРИМЕРОМ НЕРАВНОМЕРНОГО ТЕМПА РОСТА И РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ	А. нелинейное, в зависимости от возраста, изменение длины тела Б. преимущественное увеличение массы мозга в первые годы жизни В. опережение темпов роста антропометрических показателей девочек в период полового созревания Г. наличие двух почек в организме	низкий
ПК-2 УК-6	ПРОЦЕСС ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НАЧИНАЕТСЯ:	А. С момента оплодотворения яйцеклетки; Б. С момента образования трехслойного зародыша; В. С момента начала закладки тканей; Г. С момента полного перехода на плацентарный способ питания; Д. С момента рождения;	низкий
ПК-2 УК-6	ПРОЦЕССОМ РОСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:	1. Увеличение количества белка в организме; Б. Увеличение мышечной массы;	низкий

		<p>В. Увеличение размеров костей;</p> <p>Г. Усиление жировоголожения в организме;</p> <p>Д. Все является</p>	
ПК-2 УК-6	ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ:	<p>А. Проявляются во все возрастные периоды;</p> <p>Б. Проявляются только на этапе созревания (от рождения до полной зрелости);</p> <p>В. Проявляются только на этапе зрелости;</p> <p>Г. Проявляются только в старости;</p> <p>5. Проявляются только в период полового созревания</p>	средний
ПК-2 УК-6	УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:	<p>А. У всех и всегда только генотипом;</p> <p>Б. У всех и всегда только условиями среды;</p> <p>В. У всех и всегда совокупностью генотипа и условий среды;</p> <p>Г. У не тренирующихся людей – генотипом, у тренирующихся – условиями среды;</p> <p>5. До рождения генотипом, после рождения – условиями среды;</p>	средний
ПК-2 УК-6	ФАКТОР, КОТОРЫЙ НЕ ИГРАЕТ РЕШАЮЩЕЙ РОЛИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	<p>А) интеллектуальные способности</p> <p>Б) социально – экологические условия</p> <p>В) хронические болезни</p> <p>Г) личносно – мотиваци-онные особенности.</p>	низкий
ПК-2 УК-6	МОБИЛИЗАЦИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РЕЗЕРВОВ СВЯЗАНА С:	<p>А) адаптационной перестройкой гомеостатических механизмов организма</p> <p>Б) согласованием работы отдельных органов и систем</p> <p>3) большой устойчиво-стью и стабильностью</p> <p>4) биологической значи-мостью реакций для организма.</p>	средний

<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>ОПЛОДОТВОРЕННАЯ ЯЙЦЕКЛЕТКА НЕСЕТ</p>	<p>А. У мальчиков 100% хромосом отца, у девочки 100% хромосом матери</p> <p>Б. У мальчиков 75% хромосом отца и 25% хромосом матери, у девочек наоборот</p> <p>В. Всегда 50% хромосом отца и 50% хромосом матери</p> <p>Г. Всегда 75% хромосом отца и 25% хромосом матери</p> <p>Д. Соотношение отцовских и материнских хромосом формируется случайно</p>	<p>средний</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>ПОКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗМА, СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ КОТОРОГО БУДЕТ ЗАВИСИТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОТ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, А НЕ ОТ УСЛОВИЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ</p>	<p>А. частота сердечных сокращений</p> <p>Б. жизненная емкость легких</p> <p>В. антропометрические показатели</p> <p>Г. сила нервных процессов</p> <p>Д. мышечная сила</p>	<p>средний</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>ПРИНЦИП ГЕТЕРОХРОНОСТИ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ СВЯЗАН С:</p>	<p>А. Разновременностью созревания функциональных систем, двигательных качеств;</p> <p>Б. Таким уровнем регулирования процессов в организме, когда обеспечивается их оптимальное протекание с экстренной мобилизацией резервных возможностей и взаимозаменяемостью, гарантирующей приспособление к новым условиям и с быстрым возвратом к исходному состоянию;</p> <p>В. Особенности энергетических процессов в различные возрастные периоды, а также изменение и преобразование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем в процессе онтогенеза находятся в зависимости от соответствующего развития скелетной мускулатуры</p>	<p>средний</p>

<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТ АДАПТАЦИИ:</p>	<p>А) всегда положительный</p> <p>Б) всегда отрицательный</p> <p>В) всегда положительный для биологической адаптации и отрицательный для физиологической</p> <p>Г) всегда положительный для физиологической адаптации</p> <p>Д) Всегда положительный для биологической адаптации и любой для физиологической</p>	<p>средний</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>ЧТО ТАКОЕ РЕГУЛЯЦИЯ?</p>	<p>А) обеспечение связи между отдельными частями организма, а также между организмом и внешней средой.</p> <p>Б) обеспечение взаимосвязи внутренних органов.</p> <p>В) согласование деятельности центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Г) обеспечение взаимосвязи желез внутренней секреции.</p> <p>Л) обеспечение реакции организма на внешнее воздействие.</p>	<p>низкий</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>ЧТО ПОНИМАЮТ ПОД САМОРЕГУЛЯЦИЕЙ?</p>	<p>А) форму регуляции, механизмы которой запускаются отклонением параметров регулируемой функции.</p> <p>Б) форму регуляции, механизмы которой направлены на обеспечение приспособления организма к условиям существования.</p> <p>в) все механизмы регуляции функций организма.</p> <p>г) регуляцию, осуществляемую посредством метаболитов.</p> <p>д) все перечисленное неверно.</p>	<p>низкий</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>СПОСОБНОСТЬ К РАЗДРАЖИМОСТИ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО НА УРОВНЕ ЦЕЛОГО ОРГАНИЗМА ПОТОМУ, ЧТО ОТДЕЛЬНЫЕ КЛЕТКИ МНОГОКЛЕТОЧНОГО ОРГАНИЗМА НЕ РАЗДРАЖИМЫ.</p>	<p>А. Первое утверждение - верно ,второе утверждение - верно, связь между ними – верно;</p> <p>Б. Первое утверждение - верно ,второе утверждение -верно, связь между ними – не верно;</p> <p>В. Первое утверждение – не верно ,второе утверждение - верно, связь между ними – не верно;</p> <p>Г. Первое утверждение – не верно ,второе утверждение – не верно, связь между ними – не верно;</p>	<p>высокий</p>

<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>СУТОЧНЫЕ КОЛЕБАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ИЗО ДНЯ В ДЕНЬ ПОВТОРЯЮТ-СЯ ПОТОМУ, ЧТО ЯВЛЯЮТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ РИТМИЧНОСТИ.</p>	<p>А. Первое утверждение - верно ,второе утверждение - верно, связь между ними – верно;</p> <p>Б. Первое утверждение - верно ,второе утверждение -верно, связь между ними – не верно;</p> <p>В. Первое утверждение – не верно ,второе утверждение - верно, связь между ними – не верно;</p> <p>Г. Первое утверждение – не верно ,второе утверждение – не верно, связь между ними – не верно;</p> <p>1</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗМА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АДЕКВАТНО ИЗМЕНЕНИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ПОТОМУ, ЧТО ПОТРЕБНОСТИ ЖИВОГО ОРГАНИЗМА МОГУТ БЫТЬ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ТОЛЬ-КО В РЕЗУЛЬТАТЕ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЕГО С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ</p>	<p>А. Первое утверждение - верно ,второе утверждение - верно, связь между ними – верно;</p> <p>Б. Первое утверждение - верно ,второе утверждение -верно, связь между ними – не верно;</p> <p>В. Первое утверждение – не верно ,второе утверждение - верно, связь между ними – не верно;</p> <p>Г. Первое утверждение – не верно ,второе утверждение – не верно, связь между ними – не верно;</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>ПОКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗМА, СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ КОТОРОГО БУДЕТ ЗАВИ-СЕТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОТ УСЛОВИЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, А НЕ ОТ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, ЭТО:</p>	<p>А. Тип высшей нервной деятельности;</p> <p>Б. Подвижность нервных процессов;</p> <p>В. Минутный объем крови;</p> <p>Г. Характер электроэнцефалограммы;</p> <p>Д. Сила нервных процессов;</p>	<p>высокий</p>

<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>НАДЕЖНОСТЬ БИОЛОГИ-ЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</p>	<p>А. Разновременности созревания функциональных систем, двигательных качеств;</p> <p>Б. Таким уровне регулирования процессов в организме, когда обеспечивается их оптимальное протекание с экстренной мобилизацией резервных возможностей и взаимозаменяемости, гарантирующей приспособление к новым условиям и с быстрым возвратом к исходному состоянию;</p> <p>В. Особенности энергетических процессов в различные возрастные периоды, а также изменение и преобразование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем в процессе онтогенеза находятся в зависимости от соответствующего развития скелетной мускулатуры</p>	<p>Высокий</p>
------------------------------------	---	--	----------------