

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенко Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.05.2026 09:59:20

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e06741af1999890176bfdfcf836

## Оценочный материал для диагностического тестирования Спортивный

### отбор, 3 семестр

Код направления подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2.2	Процесс существующий или протекающий в бескислородных условиях это:	1) анаэробный гликолиз; 2) анаэробный; 3) анаэробная производительность; 4) целевая зона.	Низкий
ПК-2.1 ПК-2.2	Процесс, протекающий как реакция на утомление и направленный на восстановление нарушенных параметров гомеостаза и работоспособности, — это:	1) гомеостаз; 2) восстановление; 3) работоспособность; 4) временной стресс.	Низкий
ПК-2.1 ПК-2.2	Способность спортсмена к эффективной мышечной деятельности в условиях прогрессирующего утомления - это:	1) выносливость; 2) мышечная ловкость; 3) гибкость; 4) гипоксическая тренировка; 5) гликолитическая мощность.	Низкий
ПК-2.2 ПК-2.3	Относительно целостное образование тренировочного процесса, обычно продолжительностью от 3-4 месяцев до 1 года, в основе которого планомерное становление общей и специальной подготовленности - это:	1) микроцикл; 2) макроцикл; 3) мезоцикл; 4) квадроцикл; 5) макроэргическая связь.	Низкий
ПК-2.2 ПК-2.3	Элемент структуры тренировочного процесса, обычно продолжительностью от 3-4 до 10-12 дней, в котором решаются задачи, связанные с оптимальным режимом	1) специальные методы; 2) специальная работоспособность; 3) выносливость; 4) микроцикл.	Низкий

	<p>работы и отдыха, созданием наилучших условий для выполнения программ тренировочных занятий, проявления наивысшей суммарной работоспособности на основе рационального чередования величины и направленности нагрузок отдельных занятий, их сочетания с восстановительными средствами:</p>		
<p>ПК-2.1 ПК-2.2</p>	<p>Патологическое состояние организма – следствие продолжительной и рационально построенной тренировки с широким использованием нагрузок, неадекватных возможностям спортсменов - это:</p>	<p>1) перетренированность; 2) переутомление; 3) перенапряжение; 4) хроническая выносливость.:</p>	<p>Средний</p>
<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	<p>Процесс выявления одаренных людей, способных к достижениям в конкретном виде спорта, — это: спортивный (впишите слово)</p>		<p>Средний</p>
<p>ПК-2.2</p>	<p>Выберите какие из показателей не характеризуют физическое развитие человека, относятся:</p>	<p>1. Показатели уровня развития физических качеств 2. Показатели телосложения и здоровья 3. Уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков; 4. Уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.</p>	<p>Средний</p>
<p>ПК-2.2 ПК-2.3</p>	<p>В детском и юношеском спорте какие проблемы отбора спортсменов являются актуальными? (выберите один или несколько ответов)</p>	<p>1) Проблема относительного возраста 2) Проблема определения генетических предрасположенностей</p>	<p>Средний</p>

		3) Вопрос сохранения мотивации в рамках многолетнего процесса подготовки 4) Отсутствие соревнований различного уровня	
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Какой из разделов подготовки высококвалифицированных спортсменов оказывает наибольшее влияние на демонстрируемый им результат непосредственно на «важных» соревнованиях?	1) Физическая 2) Техническая 3) Тактическая 4) Психологическая	Средний
ПК-2.3	Процесс выявления одаренных людей, способных к достижениям в конкретном виде спорта, — это спортивный ... (впишите правильный ответ)	<u>отбор</u>	Средний
ПК-2.2 ПК-2.3	Определите правильную иерархию факторов влияющие на долгосрочное планирование тренировочного процесса	1. Наследственность (генетическая предрасположенность в целом). 2. Антропометрические данные. 3. Координационные предпосылки. 4. Функциональные и физические задатки. 5. Особенности психики (в том числе психологическая настроенность на занятия легкой атлетикой)	Средний
ПК-2.1	Уровень развития двигательных умений, навыков, физических качеств, который определяется контрольными нормативами – физическая ... (впишите ответ)	1. Динамика спортивных результатов.	Средний
ПК-2.1	Как называется способность выполнять действия, акцентируя внимание на условиях и результате	а) двигательное умение б) двигательная мотивация	Средний

	действия, а не на отдельных движениях: (выберите вариант ответа)	<b>в) двигательный навык</b>	
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	От чего зависит планирование подготовки спортсменов на начальных этапах подготовки. (выбрать один или несколько правильных ответ)	1. стереотипах социальной жизни 2. возраста учащихся 3. уровня мотивации 4. объема тренировочного процесса предусмотренным федеральным стандартом спортивной подготовки	Средний
ПК-2.1	Осознанные двигательные действия, специально подобранные для решения задач физического воспитания: <i>впишите ответ</i> )		Высокий
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Какой из разделов педагогического контроля позволяет определить уровень правильность подбора средств и форм организации занятий направленных на развитие физических качеств (впишите правильный ответ)	Тестирование .... подготовленности	Высокий
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Методологическая установка на повышение уровня физической (1) ....., целенаправленного развития двигательных качеств должна быть основана на строгом учете(2) ..... соответствующих показателей как возрастной, так и. вызванной специально организованными педагогическими воздействиями. (впишите недостающие слова)		Высокий
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Какие из признаков являются преимущественно	1)цвет глаз	Высокий

	наследуемыми? (выберите один или несколько ответов)	2)преимущественный тип мышечных волокон 3)количество митохондрий в мышцах 4) рост	
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Соотнесите специфические и общеметодические принципы:	А) общеметодические Б) специфические  1.Принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации; 2. Принцип непрерывности, принцип системного чередования нагрузок и отдыха; 3. Принцип циклического построения занятия; 4. Принцип непрерывности, принцип возрастной адекватности.	Высокий