

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 09:01:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, научно-исследовательская работа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Режиссуры**

Учебный план b420305-Медиа-26-1.plx  
Направление программы: 42.03.05 Медиакоммуникации  
Направленность программы (профиль): Медиакоммуникации

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
зачет 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                     | 17 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                               | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                 | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                          | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                                | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Кандидат филологических наук, доцент, Старший преподаватель, Бирюкова Наталья Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

Направление программы: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность программы (профиль): Медиакоммуникации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Режиссуры**

Зав. кафедрой Шевкунов А.Н.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | Целью проведения Практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов направленности (профиля): Медиакоммуникации. В ходе Практики студент должен осуществить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках своей выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР). |
| 1.2                                | <b>ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>  |
|                                    | В соответствии с данной целью необходимо решение следующих задач:   |
|                                    | <input type="checkbox"/> совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности в сфере Медиакоммуникации и научных  |
|                                    | <input type="checkbox"/> обретение опыта научной и аналитической деятельности в рамках своей выпускной квалификационной работы, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;   |
|                                    | <input type="checkbox"/> формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;   |
|                                    | <input type="checkbox"/> формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;   |
|                                    | <input type="checkbox"/> выявление студентами своих исследовательских способностей;   |
|                                    | <input type="checkbox"/> привитие навыков самообразования и самосовершенствования;  |
|                                    | <input type="checkbox"/> подготовка тезисов доклада для выступления на итоговой конференции по Практике и в дальнейшем защите ВКР.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.О.02  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Медиариторика  |
| 2.1.2                                      | Фотосъемка и обработка изображений   |
| 2.1.3                                      | Основы проектной деятельности  |
| 2.1.4                                      | Информационно-коммуникационные технологии в медиасреде   |
| 2.1.5                                      | Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"   |
| 2.1.6                                      | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"   |
| 2.1.7                                      | Правоведение   |
| 2.1.8                                      | Введение в профессиональную деятельность   |
| 2.1.9                                      | Медиасистема России  |
| 2.1.10                                     | Цифровая грамотность   |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Инфотейнмент: приемы и тактики   |
| 2.2.2                                      | Компьютерные и онлайн-игры в медиасреде  |
| 2.2.3                                      | Компьютерная верстка   |
| 2.2.4                                      | Индустрия аудиокниг  |
| 2.2.5                                      | Мастерство ведущего  |
| 2.2.6                                      | Медиариторика  |
| 2.2.7                                      | Медиакоммуникационный проект   |
| 2.2.8                                      | Сопровождение медиапроекта   |
| 2.2.9                                      | Сценические искусства  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <b>ОПК-1.1: Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</b> |
| <b>ОПК-2.1: Понимает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</b>                               |

**ОПК-2.2: Соблюдает принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов**

**ОПК-3.1: Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса**

**ОПК-5.1: Понимает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях**

**ОПК-7.1: Понимает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.2      | <input type="checkbox"/> систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;  |
| 3.1.3      | <input type="checkbox"/> совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; |
| 3.1.4      | <input type="checkbox"/> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;   |
| 3.1.5      | <input type="checkbox"/> технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | <input type="checkbox"/> выделять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;                     |
| 3.2.2      | <input type="checkbox"/> демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса;  |
| 3.2.3      | работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования;   |
| 3.2.4      | <input type="checkbox"/> составлять развернутую библиографию по теме исследования.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература   | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>   |                |       |  |  |            |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка<br>Знакомство студентов с целями и задачами практики.<br>/Пр/ | 7              | 6     | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |
|             | <b>Раздел 2. Основной рабочий этап.</b>   |                |       |  |  |            |

|   |   |   |    |  |  |  |
|---|---|---|----|--|--|--|
| 2.1                                     | Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Составление развернутой библиографии по теме исследования<br>Конспектирование и анализ литературных источников.<br>/Ср/   | 7 | 46 | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 3. Обработка результатов.</b> |   |   |    |  |  |  |
| 3.1                                     | Написание анализа прочтенной за время практики литературы.<br>Написание проекта выпускной квалификационной работы.<br>Ознакомление с первичной практической информацией о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ)<br>Подготовка к защите устного доклада к защите ВКР.<br>Подготовка мультимедийной презентации к выступлению.<br>/Пр/ | 7 | 22 | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 3.2                                     | Написание анализа прочтенной за время практики литературы.<br>Написание проекта выпускной квалификационной работы.<br>Ознакомление с первичной практической информацией о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ)<br>Подготовка к защите устного доклада к защите ВКР.<br>Подготовка мультимедийной презентации к выступлению.<br>/Ср/ | 7 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 4. Завершающий этап</b>       |   |   |    |  |  |  |
| 4.1                                     | Заполнение отчетной документации по итогам практики<br>Анализ и подведение итогов практики.<br>Участие в конференции<br>/Пр/  | 7 | 4  | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 5.</b>                        |   |   |    |  |  |  |
| 5.1                                     | /Зачёт/   | 7 | 0  | ОПК-1.1<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Зверев В. В.                             | Методика научной работы: учебное пособие  | Москва: Проспект, 2016  | 3        |
| Л1.2 | Космин В.В.                              | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие                                   | Москва: Издательский Центр РИО [Электронный ресурс]                   | 1        |
| Л1.3 | Боуш Г.Д., Разумов В.И.                  | Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" [Электронный ресурс]  | 1        |
| Л1.4 | Лебедев С.А.                             | Методы научного познания: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", [Электронный ресурс] | 1        |
| Л1.5 | Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. | Методы и средства научных исследований: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", [Электронный ресурс] | 1        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год                                      | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Кочеткова А. В.                   | Медиапланирование: социологические и экономические аспекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений                       | М.: РИП-холдинг, 2005                                  | 4        |
| Л2.2 | [Ред.-сост. Д. Я. Райгородский]   | Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход: [Учеб. пособие для фак. психологии, социологии, экономики и журналистики] | Самара: Бахрам- М, [Электронный ресурс]                | 1        |
| Л2.3 | Денисова Т. Ю.                    | Культура и технология научного исследования: учебно-методическое пособие   | Сургут: Издательский центр СурГУ, [Электронный ресурс] | 2        |
| Л2.4 | Мифтахутдинова Ф. Р., Сойко А. И. | Планирование и организация эксперимента: учебно-методическое пособие   | Казань: КНИТУ-КАИ, [Электронный ресурс]                | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| ЛЗ.1 | Родионова Д. Д.,<br>Сергеева Е. Ф.                    | Основы научно-исследовательской работы (студентов):<br>Учебное пособие для студентов укрупненной группы<br>специальностей «Культура и искусство» | Кемерово:<br>Кемеровский<br>государственный<br>институт культуры,<br>[Электронный<br>ресурс] | 1        |
| ЛЗ.2 | Рассказов Ф. Д.,<br>Насырова Э. Ф.,<br>Бирюкова Н. С. | Теория и методика организации научно-исследовательской<br>работы: учебно-методическое пособие  | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>[Электронный<br>ресурс]                           | 2        |
| ЛЗ.3 | Чекардовская, И. А.,<br>Бакановская, Л. Н.            | Основы научных исследований с применением<br>современных информационных технологий   | Тюмень:<br>Тюменский<br>индустриальный<br>университет,<br>[Электронный<br>ресурс]            | 1        |

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет                                 |
| Э2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                |
| Э3 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов          |
| Э4 | Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике" |
| Э5 | Журнал «Информатика и образование»                                |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 6.3.2.1 | "Гарант", "Консультант плюс" |
|---------|------------------------------|

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Места прохождения практики определяются выпускающей кафедрой с учетом профиля будущей профессиональной деятельности студентов, исходя из условий ее прохождения индивидуально или группами студентов, подбираются в учреждениях и организациях, расположенных в г. Сургуте и за его пределами. Производственная практика студентов может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях, в муниципальных и государственных учреждениях, коммерческих организациях и т.д. (образовательные учреждения, учреждения культуры, Сургутский государственный университет, учреждения сферы образовательных услуг, общественные организации, развлекательные центры, телекомпании «СургутИнформ-ТВ» и др.). |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.  |

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

### 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Место:** Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ и других профильных организациях.

**Время:** Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса (7 семестр)

Объем производственной практики определяется государственным образовательным стандартом и предусматривает 108 часов, 3 зет в 7 семестре.

### 2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

### 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе практики**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Квалификация выпускника  | <b>бакалавр</b>          |
| Направление подготовки   | <b>42.03.05</b>          |
|                          | <b>Медиакоммуникации</b> |
| Направленность (профиль) | <b>Медиакоммуникации</b> |
| Форма обучения           | <b>Очная</b>             |
| Кафедра разработчик      | <b>Режиссуры</b>         |
| Выпускающая кафедра      | <b>Режиссуры</b>         |

Сургут, 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета. Фонд оценочных средств прилагается.

### Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля         | Оценочное средство  | Краткая характеристика оценочного средства  |
|------------------------|---|---|
| Текущий контроль       | Наблюдение, консультирование  | Проводится с целью контроля регулярности посещения студентами практики в установленные сроки. Консультирование проводится для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения.  |
| Рубежный контроль      | Индивидуальное задание (разделы отчета по практике, дополнительные материалы) | Частично регламентированное задание позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся   |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике   | Предоставление отчета и его защита позволяют обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

### Критерии определения сформированности компетенций

| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Уровни сформированности компетенций  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | пороговый  | достаточный  | повышенный   |
|   | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка               | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка             | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка |
| Уровень знаний                                      | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов   |
| Уровень умений                                      | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы                                     | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно  | Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью                                       |
| Уровень   | Необходимые  | Некоторые  | Практические навыки,   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| овладения навыками и (или) опыта деятельности | практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены | практические навыки освоены недостаточно | предусмотренные программой практики, освоены полностью |
|---|--|--|--|

По итогам практики на основе фонда оценочных средств и качества выполненных заданий оценивается уровень сформированности всех предусмотренных программой практики компетенций по 2-х балльной шкале. Подсчитывается общая сумма баллов и результат переводится в 100-балльную рейтинговую шкалу.

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

| Код компетенций предусмотренных программой           | Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции   | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции   | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции  | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции   |
|--|---|--|--|---|
|  | 1 этап  |  |  |   |
|  | Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
|  | 2 этап  |  |  |   |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций | Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций  | Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций   | Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций  |   |
|  | Оценка отдельных компетенций в 4-х балльной шкале   |  |  |   |
| ОПК-1.1  |   |  |  |   |
| ОПК-2.1  |   |  |  |   |
| ОПК-2.2  |   |  |  |   |
| ОПК-3.1  |   |  |  |   |
| ОПК-5.1  |   |  |  |   |
| ОПК-7.1  |   |  |  |   |
| В % от максимума                                     |   |  |  |   |

### Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

| №             | Оцениваемый вид проведенной работы                     | Критерии оценки  | Общее количество баллов | Максимальное количество баллов по отдельным позициям |
|---------------|--|--|-------------------------|--|
| 1.            | Качество подобранного материала для проведения анализа | Количество подобранных источников информации (минимально – 5)  | 20                      | 10   |
|               |  | Наличие современных данных                                     |                         | 10   |
| 2.            | Выполнение общих требований к проведению практики      | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики | 30                      | 10   |
|               |  | Посещение консультаций руководителя                            |                         | 10   |
|               |  | Выполнение требований руководителя по проведению исследования  |                         | 10   |
| 3.            | Качественная оценка проведенного исследования          | Выполнение требований к оформлению отчета по практике          | 50                      | 10   |
|               |  | Выполнение требований к содержательной части отчета            |                         | 10   |
|               |  | Оценка степени самостоятельности проведенного исследования     |                         | 10   |
|               |  | Полнота выполнения практикантом программы практики             |                         | 10   |
|               |  | Оценка качества проведенной исследовательской работы           |                         | 10   |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  | <b>100</b>              | <b>100</b>   |

Выполнение студентом более 50% требований, предъявляемых к прохождению практики, предусматривает выставление ему положительной оценки «зачтено», если менее 50 % - «не зачтено».

Получение положительной оценки по результатам практики позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих частей компетенций: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1. При этом студент будет способен владеть перечисленными компетенциями в объеме необходимом для дальнейшей учебы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Приложение к рабочей программе**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Квалификация выпускника  | <b>бакалавр</b>          |
| Направление подготовки   | <b>42.03.05</b>          |
|                          | <b>Медиакоммуникации</b> |
| Направленность (профиль) | <b>Медиакоммуникации</b> |
| Форма обучения           | <b>Очная</b>             |
| Кафедра-разработчик      | <b>Режиссуры</b>         |
| Выпускающая кафедра      | <b>Режиссуры</b>         |

Сургут, 2026 г.

**Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения производственной практики, научно-исследовательской работы**

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике  |
|---|--|--|
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем                 | ОПК -1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.                            | Способен выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.                             |
| ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах                                    | ОПК-2.1. Понимает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.   | Способен понимать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.   |
|   | ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов                   | Способен соблюдать принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов                   |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов  | ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса   | Способен демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса   |
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1. Понимает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | Способен понимать совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях |
| ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности   | ОПК-7.1. Понимает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности   | Способен понимать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности   |

**В результате освоения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;</li> <li>– совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> </ul> |
|--------------|---|

|                |   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;</li> <li>– технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul>  |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li> <li>– демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса;</li> <li>– работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования;</li> <li>– составлять развернутую библиографию по теме исследования.</li> </ul>  |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает объективность в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;</li> <li>– навыком анализа прочтенной за время практики литературы;</li> <li>– навыком написания проекта выпускной квалификационной работы;</li> <li>– навыками изучения, обобщения, составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ);</li> <li>– навыками подготовки к защите устного доклада к защите ВКР;</li> <li>– техникой и технологией создания мультимедийной презентации к выступлению.</li> </ul> |

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

В качестве основной формы отчетности по итогам проведения Практики устанавливается дневник прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. Форма, примерное содержание, структура и объем дневника определяется кафедрой режиссуры.

В дневнике производственной практики, научно-исследовательской работы отражаются:

- место и время прохождения Практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе Практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения Практики;
- дневник Практики подписывается руководителем Практики от организации.

Отчет студента о Практике может включать текстовый, тестовый, графический и другой иллюстративный материал.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, научно-исследовательской работе**

В ходе производственной практики, научно-исследовательской работы студент должен осуществить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках своей выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении практики обязан:

1. Полностью и своевременно выполнить задания, предусмотренные программой практики.
2. Выполнять распоряжения руководителя практики от учреждения.
3. Выполнять требования и правила по технике безопасности.
4. В случае болезни обязательно поставить в известность руководителя практики и представить медицинскую справку.
5. В установленные сроки предоставить руководителю практики от университета отчет и после проверки защитить его.

Студент при прохождении практики имеет право:

1. Использовать при составлении отчета документацию организации (предоставленную руководителем практики от организации) и литературу, рекомендованную руководителем практики от университета.

2. По всем организационным и производственным вопросам обращаться к руководителю практики от университета или учреждения.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе включает в себя: дневник, отчет, характеристику с места прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции по Практике. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе принимают руководитель Практики и члены комиссии.

**Образец заполнения дневника производственной практики**

**БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра режиссуры**

**ДНЕВНИК**  
прохождения производственной  
практики, научно-исследовательской  
работы

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель (куратор) практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

| <b>Месяц и число</b> | <b>Подразделение предприятия</b> | <b>Краткое описание выполненной работы</b> | <b>Подпись руководителя практики</b> |
|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>1</b>             | <b>2</b>                         | <b>3</b>                                   | <b>4</b>                             |
| 1. 00.00.00          |                                  |  |                                      |
| 2. 00.00.00          |                                  |  |                                      |

Начало практики \_\_\_\_\_ Конец практики \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Планируемые результаты программы практики**  
**Направление подготовки:**  
**Направленность программы:**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

- 1. Цель практики:**
- 2. Задачи практики:**
- 3. Объем практики:**
- 4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

*Раздел ОПОП ВО:*

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика:*

*Место и время проведения практики: \_\_\_\_\_.*

- 5. Форма проведения практики:**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

Знать:

Уметь:

Владеть:

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

**Направление подготовки:**  
**Направленность программы:**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Курс \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Мероприятие *                      | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание           |                 |                  |                    |
| Прохождение инструктажа по ТБ      |                 |                  |                    |
| Экскурсия обзорная                 |                 |                  |                    |
| Выполнение индивидуального задания |                 |                  |                    |
| Консультации                       |                 |                  |                    |
| Итоговое собрание                  |                 |                  |                    |

*\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

### Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*