

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 12:07:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>   |                            |  |
| Учебный план            | g440401-ПрофОбр-25-1.plx<br>44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук |                            |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты 1                   |  |
| аудиторные занятия      | 32  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 40  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 17 1/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.п.н., Доцент, Варлакова Ю.Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы научных исследований в области образования и педагогических наук**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование исследовательских компетенций в области педагогических наук, знакомство с базами современных научных исследований, овладение навыками научно-педагогического исследования, выполнение научного исследования в области образования и педагогических наук. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата                          |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3:** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

**УК-1.4:** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**УК-6.3:** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ОПК-1.1:** Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - возможные сферы и направления профессиональной самореализации;  |
| 3.1.2      | - приемы и технологии целеполагания и целереализации;   |
| 3.1.3      | - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;   |
| 3.1.4      | - методики поиска, сбора и обработки информации;  |
| 3.1.5      | - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;  |
| 3.1.6      | - метод системного анализа  |
| 3.1.7      | - способы решения проблемных задач на основе междисциплинарного подхода.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; |
| 3.2.2      | - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и                                 |
| 3.2.3      | - применять методики поиска, сбора и обработки информации;  |
| 3.2.4      | - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;   |
| 3.2.5      | - применять системный подход для решения поставленных задач.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

|     |  |   |    |                                |  |  |
|-----|--|---|----|--------------------------------|--|--|
|     | <b>Раздел 1. Проблемы развития системы высшего образования в России и роль научных исследований в области образования и педагогических наук в их решении</b> |   |    |                                |  |  |
| 1.1 | Современная классификация наук и ее отражение в образовании /Лек/  | 1 | 6  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-1.1 | Л2.1 Л2.2Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4                     |  |
| 1.2 | Профессиональная деятельность педагога в современных условиях /Пр/   | 1 | 4  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-1.4 | Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 1.3 | Законодательная база научной деятельности /Ср/   | 1 | 12 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3           | Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4        |  |
|     | <b>Раздел 2. Методологические основы научного исследования в области образования и педагогических наук</b>   |   |    |                                |  |  |
| 2.1 | Понятие методологии и методики научного исследования /Лек/   | 1 | 6  | УК-6.3 УК-1.1 УК-1.3           | Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 2.2 | Организация научно-педагогического исследования /Пр/   | 1 | 6  | УК-6.1 УК-6.3 УК-1.1           | Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.3 | Понятие методологии научного знания /Ср/   | 1 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.4Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
|     | <b>Раздел 3. Методологическая структура научного исследования в области образования и педагогических наук</b>  |   |    |                                |  |  |
| 3.1 | Актуальность, объект и предмет научного исследования /Лек/   | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.2 | Формулировка цели и задач научного исследования /Пр/   | 1 | 6  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                          |  |

|     |   |   |    |  |                                      |                               |
|-----|---|---|----|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 3.3 | Показатели новизны исследования. Апробация и презентация научного исследования /Ср/ | 1 | 16 | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-1.3 УК-1.4                                      | Л1.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                               |
| 3.4 | /Контр.раб./  | 1 | 0  | УК-6.1 УК- 6.2<br>УК-6.3 УК-1.1<br>УК- 1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 ОПК -1.1 |                                      | Выполнение контрольной работы |
| 3.5 | /Зачёт/   | 1 | 0  | УК-6.1 УК- 6.2<br>УК-6.3 УК-1.1<br>УК- 1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 ОПК -1.1 |                                      | Выполнение заданий для зачета |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Байбородова Л. В.,<br>Чернявская А. П.               | Методология и методы научного исследования: Учебное пособие             | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>Электронный<br>ресурс                           | 1        |
| Л1.2 | Афанасьев В. В.,<br>Грибкова О. В.,<br>Уколова Л. И. | Методология и методы научного исследования: Учебное пособие             | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>Электронный<br>ресурс                           | 1        |
| Л1.3 | Овчаров А. О.,<br>Овчарова Т.Н.                      | Методология научного исследования: ВО - Магистратура                    | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский центр<br>ИНФРА- М", 2020,<br>Электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.4 | Замкин П. В.   | Исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие | Саранск: МГПИ<br>им. М.Е. Евсевьева,<br>2020, Электронный<br>ресурс                        | 1        |

|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|--|---|--|--|----------|
| Л1.5   |   | Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе: учебно-методическое пособие      | Йошкар-Ола: МарГУ, 2019, Электронный ресурс                | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |  |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
| Л2.1   | Кудряшева Л. А.   | Педагогика и психология  | Москва: Вузовский учебник, 2015, Электронный ресурс        | 1        |
| Л2.2   | Крылова М. А.   | Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, Электронный ресурс  | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |  |  |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
| Л3.1   | Рассказов Ф. Д., Степанова С. Н.  | Современные проблемы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах               | , , Электронный ресурс Ра ссказов_Ф_Д_Сте панова_С_Н       | 2        |
| Л3.2   | Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.  | Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие             | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018                     | 30       |
| Л3.3   | Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.   | Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие                        | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018                     | 43       |
| Л3.4   | Денисова Т. Ю.  | Культура и технология научного исследования: учебно-методическое пособие                               | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 2        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |  |          |
| Э1   | Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>  |  |  |          |
| Э2   | Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a> |  |  |          |
| Э3   | Научная педагогическая электронная библиотека <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>   |  |  |          |
| Э4   | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                                |  |  |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |  |  |          |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер  |  |  |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |  |  |          |
| 6.3.2.1  | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>  |  |  |          |
| 6.3.2.2  | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>   |  |  |          |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|